



ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ

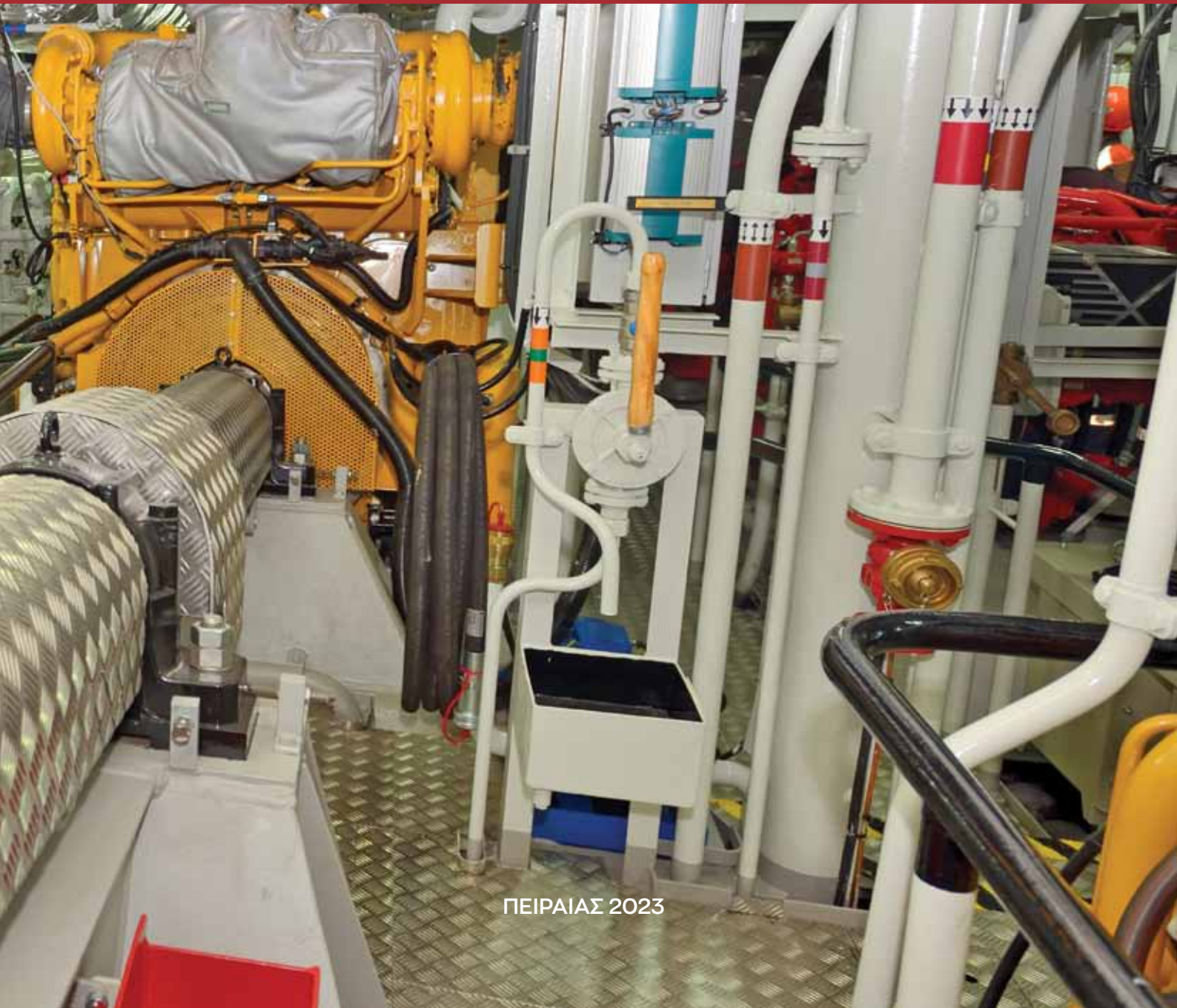


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

Κ.Ε.Π. ΚΛΑΔΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ

β' έκδοση



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 2023



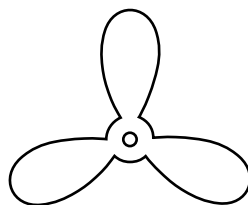
ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ – ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ
(Κ.Ε.Π.)

ΚΛΑΔΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ
Β' ΕΚΔΟΣΗ



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 2023

Το Εγχειρίδιο Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου Κλάδου Μηχανής συντάχθηκε από τους κ.κ. **Γεώργιο Γκοτζαμάνη**, Ναυπηγό Μηχανολόγο-Μηχανικό, Διευθυντή ΚΕΣΕΝ Μηχανικών Μακεδονίας, και Δρ **Ιωάννη Δάγκινη**, Μηχανικό Α' Τάξης Ε.Ν., Ε.Δι.Π., Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο νέο εγχειρίδιο ενσωματώθηκε το Ένθετο Εγχειριδίου Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου 2 υποψήφιου κλάδου μηχανής, το οποίο είχε συνταχθεί το 2014 από τους κ.κ. **Γεώργιο Γκοτζαμάνη** και **Νικόλαο Δανιήλ**. Την επιμέλεια του εγχειριδίου πραγματοποίησε ο κ. **Χρήστος Βαγιωνάκης**, Προϊστάμενος του Τμήματος Κανονισμών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ναυτικών του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής.

Α' ΕΚΔΟΣΗ 2022

Β' ΕΚΔΟΣΗ 2023

ISBN: 978-960-337-189-2

Copyright © 2023 Ίδρυμα Ευγενίδου

Απαγορεύεται η ολική ή μερική ανατύπωση του βιβλίου και των εικόνων με κάθε μέσο καθώς και η διασκευή, η προσαρμογή, η μετατροπή και η κυκλοφορία του [Άρθρο 3 του ν. 2121/1993 (Α' 25)].

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ	
ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	
ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ ΣΧΟΛΗΣ	
ΑΕΝ	
ΜΕΘ	

ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ Α΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
ΣΦΡΑΓΙΔΑ / ΥΠΟΓΡΑΦΗ	

ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ Β΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
ΣΦΡΑΓΙΔΑ / ΥΠΟΓΡΑΦΗ	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οδηγίες προς τον σπουδαστή / την σπουδάστρια.....	7
Αποσπάσματα νομοθεσίας για την εκπαίδευση επί του πλοίου	8
Οδηγίες προς τον εκπαιδευτή / την εκπαιδευτριά	11
Πίνακας μηνιαίας επιθεώρησης ΚΕΠ από τον / την Α΄ Μηχανικό.....	14
Στοιχεία σπουδαστή / σπουδάστριας.....	15
Ειδική έκθεση	16
Βεβαίωση ναυτιλιακής εταιρείας	18
Οδηγός προόδου εργασιών	20
Αύξοντες αριθμοί εργασιών.....	20
Στοιχεία σπουδαστή / σπουδάστριας.....	21
Πίνακας αύξοντα αριθμού εργασιών (Α/Ε) που εκτελέστηκαν σε μία εβδομάδα	22
Πίνακας λιμανιών προσέγγισης.....	39
Εργασίες εκπαιδευόμενου / εκπαιδευόμενης – Στοιχεία πλοίου.....	41
Εξοικείωση με το πλοίο	53
Εργασίες	
Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα επιβαινόντων.....	61
Σωστικά μέσα επιβίωσης	62
Πυρασφάλεια	73
Ασφάλειας εργασίας	90
Υγιεινή.....	95
Εφαρμογή ηγεσίας και δεξιότητες ομαδικής εργασίας	97
Επίδειξη ηγετικών δεξιοτήτων	100
Εξασφάλιση συμμόρφωσης με τους κανονισμούς προστασίας περιβάλλοντος	100
Βιβλίο Πετρελαίου	114
Ενέργειες υπηρεσίας σε φορτηγά πλοία.....	124
Ενέργειες υπηρεσίας σε δεξαμενόπλοια.....	127
Συντήρηση και επισκευή	142
Χρήση εργαλείων και ασφάλεια εργασίας	142
Εργασίες συντήρησης σε πλοίο με προωστήρια εγκατάσταση εμβολοφόρας μηχανής εσωτερικής καύσης	146
Εργασίες συντήρησης σε πλοίο με προωστήρια εγκατάσταση ατμοστροβίλου	148
Ναυτική μηχανολογία σε επιχειρησιακό επίπεδο.....	149
Γενικές ερωτήσεις περί εγκαταστάσεων του πλοίου.....	150
Κύριοι ή βοηθητικοί λέβητες	174
Πλοίο με προωστήρια εγκατάσταση εμβολοφόρας μηχανής εσωτερικής καύσης	186
Πλοίο με προωστήρια εγκατάσταση ατμοστροβίλου	196
Λειτουργία όλων των συστημάτων εσωτερικής επικοινωνίας επί πλοίου.....	205
Γνώση αρχών διαχείρισης πόρων μηχανοστασίου	207
Μηχανολογία ηλεκτρική, ηλεκτρονική και συστημάτων ελέγχου σε επιχειρησιακό επίπεδο.....	211
Ηλεκτρική εγκατάσταση πλοίου	211

Συσσωρευτές	224
Εκκίνηση ηλεκτρικών κινητήρων, συμπεριλαμβανομένων των εγκαταστάσεων υψηλής τάσης, ανάλογα με την περίπτωση	227
Συστήματα αυτόματου ελέγχου	229
Συντήρηση και επισκευή του εξοπλισμού του ηλεκτρικού συστήματος, πινάκων, ηλεκτρικών κινητήρων, γεννητριών και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού DC	232
Συμπληρωματικά φύλλα εργασίας	235
Πίνακας μετατροπής μονάδων	243

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΤΗΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Κ.Ε.Π.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση στο πλοίο έχει σκοπό να σου δώσει μέρος των πρακτικών γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτούνται για έναν Αξιωματικό του Εμπορικού Ναυτικού.

Οι εργασίες που περιέχει το Εγχειρίδιο Κ.Ε.Π. αναφέρονται σ' ένα μεγάλο φάσμα γνώσεων, αλλά δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτουν λεπτομερώς τον κάθε τομέα.

Η σωστή εκτέλεση μιας εργασίας είναι να προσπαθήσεις να μάθεις όσο το δυνατόν περισσότερο γύρω από το θέμα που αναφέρεται και να τα εφαρμόσεις στο πλοίο. Στο σημείο αυτό κρίνεται σκόπιμο να τονιστεί ότι ο σπουδαστής θα πρέπει να πάρει μαζί του ορισμένα βιβλία, τα οποία θα τον βοηθήσουν στην συμπλήρωση του εγχειριδίου.

Η πρώτη σου δουλειά μόλις ναυτολογηθείς και αρχίσεις την εκπαίδευσή σου είναι να εκτελέσεις την Εργασία «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ» και μετά να συμπληρώσεις τα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ».

Αν η παραπάνω εκπαίδευση γίνει σε περισσότερα από ένα πλοία, οι παραπάνω εργασίες πρέπει να επαναλαμβάνονται στο κάθε πλοίο απ' την αρχή.

Για την εκτέλεση των υπολοίπων εργασιών θα πρέπει να καταστρώσεις σχετικό πρόγραμμα και να ακολουθήσεις τις σχετικές οδηγίες λαμβάνοντας υπόψη ότι το σύνολο των ερωτήσεων αναφέρεται στους 12 μήνες πρακτικής άσκησης επί πλοίου.

Κατά το πρώτο εκπαιδευτικό ταξίδι θα πρέπει να απαντηθεί αριθμός ερωτήσεων ανάλογος με τη διάρκειά του (20-22 ερωτήσεις ανά μήνα), κατά το δυνατόν ομοιόμορφα κατανομημένες σε όλες τις λειτουργίες. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του κατώτατου επιτρεπόμενου ορίου των τεσσάρων (4) μηνών θα πρέπει να έχει απαντηθεί τουλάχιστον αριθμός ερωτήσεων που αντιστοιχεί στο όριο αυτό (80-88 ερωτήσεις).

Ένα από τα πρώτα σου μελήματα, επίσης, είναι να πληροφορηθείς, όσο το δυνατόν γρηγορότερα, για τις υποχρεώσεις και συνθήκες που διέπουν τη διαβίωση και εργασία σε ένα πλοίο. Π.χ.: ώρες γευμάτων ή διαλειμμάτων, ενδυμασία όταν εισέρχονται στην τραπεζαρία, αλλαγή βάρδιας κ.ά., τα οποία θα σε βοηθήσουν να αποφύγεις καταστάσεις που θα μπορούσαν να ενοχλήσουν το υπόλοιπο πλήρωμα.

Παράλληλα θα φροντίσεις να μάθεις και να εξοικειωθείς με τους διάφορους χώρους όλου του πλοίου, όπως επίσης και τις εναλλακτικές διόδους, διά των οποίων θα μπορείς να κινείσαι για να φτάσεις σε κάποιο συγκεκριμένο διαμέρισμα.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δώσεις για να μάθεις πού είναι οι EMERGENCY σκάλες ή τα EMERGENCY ανοίγματα (HATCHES), από τα οποία θα μπορείς να διέλθεις σε κατάσταση ανάγκης. Όταν τοποθετηθείς στα αγήματα, θα πρέπει να γνωρίζεις άριστα πώς θα ενεργήσεις αν υπάρξει κάποια EMERGENCY κατάσταση ή σε κάποιο γυμνάσιο του πλοίου.

Πριν από οποιαδήποτε άλλη δουλειά πρέπει να διαβάσεις όλο το Εγχειρίδιο, για να αποκτήσεις μια γενική γνώση του περιεχομένου του. Στην αρχή κάθε εβδομάδας προγραμματίσε τις εργασίες που θα εκτελέσεις κατά τη διάρκειά της.

Επειδή η εκπαίδευσή σου γίνεται παράλληλα με τα άλλα καθήκοντά σου στο πλοίο, για έναν σωστό προγραμματισμό θα πρέπει να λάβεις υπόψη σου αρκετούς παράγοντες, όπως:

- Το πού θα βρίσκεται το πλοίο, δηλαδή αν θα είναι εν πλω ή στο λιμάνι.
- Τις καιρικές συνθήκες που προβλέπεται να επικρατήσουν.
- Το πόσο απασχολημένος θα είσαι με τα άλλα καθήκοντά σου.

Όσο καλά και αν προγραμματίσεις τις εργασίες σου πάντα υπάρχει πιθανότητα η εκτέλεσή τους να εμποδιστεί από απρόβλεπτους παράγοντες. Γι' αυτό πρέπει να προγραμματίζεις και εναλλακτικές εργασίες, π.χ. αν έχεις προγραμματίσει για κάποια μέρα επιθεώρηση των σωσιβίων λέμβων, είναι ενδεχόμενο την ημέρα αυτή να βρέχει. Προγραμματίσε λοιπόν και μία εναλλακτική εργασία που δεν επηρεάζεται από τη βροχή, όπως ο έλεγχος των φορητών πυροσβεστήρων κ.ά.

Φρόντιζε να αξιοποιείς τον χρόνο που το πλοίο βρίσκεται εν πλω και προγραμματίσε το γενικό πρόγραμμα σου να ολοκληρωθεί τέσσερις εβδομάδες πριν από την συμπλήρωση του Κ.Ε.Π., για να εξασφαλιστεί από απρόβλεπτες καθυστερήσεις.

Τέλος, δώσε προτεραιότητα στις εργασίες που γίνονται μόνο με καλό καιρό, μια και οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν οποτεδήποτε.

B. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ

1. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στη σελίδα με την ένδειξη «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ/ΣΤΡΙΑΣ».

2. Σε όσες εργασίες απαιτείται μόνο να μάθεις κάτι, πριν ζητήσεις από τον αρμόδιο Αξιωματικό του πλοίου να επιβεβαιώσει την εκτέλεσή τους, βεβαιώσου ότι το γνωρίζεις, διότι σίγουρα θα σε εξετάσει πριν βάλει την υπογραφή του.

3. **Κάθε εβδομάδα** συμπλήρωσε τα αντίστοιχα πεδία στις σελίδες εβδομαδιαίων εργασιών και παρουσίασε το εγχειρίδιο στον εκπαιδευτή σου για να βεβαιώσει την εκτέλεση των εργασιών με την υπογραφή του και τη σφραγίδα του πλοίου.

4. Είναι δική σου υποχρέωση να παραδίδεις το εγχειρίδιο έγκαιρα στον αρμόδιο Αξιωματικό, προκειμένου να φροντίζει για τη θεώρησή του.

5. Η ευθύνη για τη φύλαξη και την καλή κατάσταση του εγχειριδίου είναι απόλυτα δική σου.

6. Τα εγχειρίδια του Διεθνούς Κώδικα Ασφαλούς Διαχείρισης Πλοίων (ISM Code), τα οποία βρίσκονται σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή σε κάθε πλοίο, θα σε βοηθήσουν στην συμπλήρωση του ΚΕΠ, όπως επίσης σχέδια ή άλλα εγχειρίδια πλοίου.

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 251/1999 (Α' 206)

«Εκπαίδευση επί πλοίου των σπουδαστών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)»

Άρθρο 2

Ναυτολόγηση εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Για την πραγματοποίηση της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές των ΑΕΝ / Πλοιάρχων & ΑΕΝ / Μηχανικών ναυτολογούνται σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) & σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του εκπαιδευόμενου σπουδαστή.

Για τον σκοπό αυτό σε κάθε πλοίο των παραπάνω κατηγοριών συνιστάται μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος και μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή μηχανής, επί πλέον της οργανικής του σύνθεσης.

2. Για την πραγματοποίηση της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές ΑΕΝ Πλοιάρχων ή Μηχανικών ναυτολογούνται σε οργανική θέση πληρώματος σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) ή σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του δόκιμου Πλοιάρχου ή Μηχανικού ή μέλους πληρώματος αντίστοιχου κλάδου το οποίο να συμμετέχει κατά την εκτέλεση φυλακής αξιωματικού γέφυρας ή μηχανοστασίου υπό την εποπτεία προσοντούχου αξιωματικού.

3. Οι Εφοπλιστικές Ενώσεις υποχρεούνται να εξασφαλίζουν τον απαιτούμενο αριθμό πλοίων και να δέχονται τους σπουδαστές που αποστέλλονται από τις ΑΕΝ για ναυτολόγηση.

Η ναυτολόγηση των εκπαιδευόμενων σπουδαστών γίνεται με την εποπτεία του ΥΕΝ και οι σχετικές δαπάνες αποστολής και παλιννόστησής τους βαρύνουν τους πλοιοκτήτες.

Άρθρο 3

Καθήκοντα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Κατά το διάστημα της ναυτολόγησής τους, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται με βάση πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται με Απόφαση του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Ν. 2638/98, με ευθύνη του Πλοιάρχου Α' ή Μηχανικού Α', ανάλογα με την ειδικότητα του σπουδαστή, ή άλλου κατάλληλου Αξιωματικού, ο οποίος ορίζεται από τον Α' Πλοίαρχο ή Α' Μηχανικό και του οποίου το όνομα γνωστοποιείται έγκαιρα στο

Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας.

2. Για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων πρακτικών γνώσεων, οι σπουδαστές της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου θα απασχολούνται επί οκτάωρο ημερησίως, ανάλογα με τον βαθμό εμπειρίας και προσαρμογής τους στο ναυτικό επάγγελμα, μόνο σε εργασίες που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας, για τους Δόκιμους Πλοιάρχους και Μηχανικούς αντίστοιχα.

Στους σπουδαστές της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου ανατίθενται τα καθήκοντα που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, για επίλυση οποιασδήποτε απορίας τους, η οποία αναφέρεται στο επαγγελματικό και γνωστικό πεδίο της ειδικότητάς τους, δύνανται να απευθύνονται προς τους Αξιωματικούς του πλοίου, οι οποίοι οφείλουν να παρέχουν με προσήνεια και υπευθυνότητα τη συνδρομή τους.

Άρθρο 4

Δικαιώματα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, εξομοιώνονται πλήρως προς το υπόλοιπο πλήρωμα ως προς την ασφαλιστική και υγειονομική τους κάλυψη.

2. Το καταβαλλόμενο επίδομα των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι το οριζόμενο από την οικεία Υπουργική Απόφαση.

Οι αποδοχές των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι οι καθοριζόμενες κάθε φορά από τις ισχύουσες Συλλογικές Συμβάσεις για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι σπουδαστές, κατά τη διάρκεια της ναυτολόγησής τους, ενδιαιτώνται στους χώρους ενδιαίτησης των Δοκίμων ή των Αξιωματικών της ειδικότητάς τους.

Άρθρο 5

Εφαρμοζόμενοι Κανονισμοί

Οι σχετικοί Κανονισμοί Εργασίας και οι λοιπές περί πληρώματος διατάξεις εφαρμόζονται αναλόγως και για τους εκπαιδευόμενους σπουδαστές. Σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα εκπαίδευσης επί του πλοίου και τις από αυτό απορρέουσες υποχρεώσεις των σπουδαστών, εφαρμόζονται αναλόγως οι Κανονισμοί των ΑΕΝ.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

Αριθμ. Μ 3615/02/14/24-03-2014 (Β' 845)

«Κατ' Εξαίρεση Ναυτολόγηση Σπουδαστών Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού Πρώτης και Δεύτερης Θαλάσσιας Εκπαιδευτικής Περιόδου»

1. Σπουδαστές και σπουδάστριες των Ακαδημιών

Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), πρώτης και δεύτερης θαλάσσιας εκπαιδευτικής περιόδου που δεν βρίσκουν θέσεις απασχόλησης για την εκτέλεση της πρακτικής άσκησής τους σε πλοία με ελληνική σημαία ή σε πλοία με σημαία τρίτης χώρας συμβεβλημένα με το Ναυτικό Απομαχικό Ταμείο (ΝΑΤ) επιτρέπεται, κατ' εξαίρεση, να ναυτολογηθούν σε πλοία με σημαία κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σημαία τρίτης χώρας, μη συμβεβλημένα με το ΝΑΤ.

2. Η ως άνω θαλάσσια υπηρεσία λαμβάνεται υπόψη για την απόκτηση διπλώματος Πλοίαρχου ή Μηχανικού Γ' τάξης Εμπορικού Ναυτικού εφόσον αναγνωριστεί ως συντάξιμη στο ΝΑΤ υπό τις ίδιες προϋποθέσεις εισφορών που ισχύουν για τα πλοία υπό Ελληνική σημαία.

Σε περίπτωση που στα ανωτέρω πλοία δεν υπηρετεί Έλληνας αξιωματικός Εμπορικού Ναυτικού επιτρέπεται κατ' εξαίρεση η ναυτολόγηση εφόσον διασφαλίζεται η επικοινωνία του σπουδαστή/στριας με τον αρμόδιο για την εκπαίδευση αξιωματικό Εμπορικού Ναυτικού στην αγγλική γλώσσα.

Στη περίπτωση αυτή, ο ενδιαφερόμενος σπουδαστής/στρια πρέπει να είναι κάτοχος πιστοποιητικού γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

2. Η ανωτέρω θαλάσσια εκπαιδευτική περίοδος πραγματοποιείται σε πλοία όλων των κατηγοριών (εκτός των πλοίων τοπικών πλώων) πάνω από 1500 ο.χ. (500 κ.ο.χ.), για την ειδικότητα του εκπαιδευόμενου σπουδαστή κατ'ασφάλματος και σε πλοία πάνω από 1500 ο.χ. (500 κ.ο.χ.) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP), για την ειδικότητα του σπουδαστή μηχανής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 2 του Π.Δ. 251/1999.

3. Σε ό,τι αφορά τη ναυτολόγηση, το πρόγραμμα εκπαίδευσης επί πλοίου καθώς και τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των σπουδαστών, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 2, 3, 4 και 5 του Π.Δ. 251/1999.

4. Σε κάθε περίπτωση θα διασφαλίζονται οι απαιτήσεις και προϋποθέσεις των παραπάνω παραγράφων 1, 2 και 3 καθ' όλη την διάρκεια του εκπαιδευτικού ταξιδιού.

5. Για τη χορήγηση του αντίστοιχου Εγχειριδίου Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου (ΚΕΠ 1 ή ΚΕΠ 2) από το Υ.Ν.Α./ΔΕΚΝ Β', ο υπό ναυτολόγηση σπουδαστής, προσκομίζει βεβαίωση της πλοιοκτήτριας εταιρείας, σύμφωνα με το επισυναπτόμενο υπόδειγμα Α, όπου θα αναγράφονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία από τα οποία θα προκύπτει ότι εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις των παραγρ. 1,2,3,4 της παρούσης.

6.α. Κατά την απόλυσή τους οι εκπαιδευόμενοι εφοδιάζονται από τον Πλοίαρχο με πιστοποιητικό θαλάσσιας υπηρεσίας (υπόδειγμα Β).

6.β. Αμέσως μετά την απόλυσή του ο σπουδαστής/στρια οφείλει με αίτησή του (υπόδειγμα Γ) να υποβάλει σε λιμενική αρχή το παραπάνω πιστοποιητικό θαλάσσιας υπηρεσίας προς θεώρηση σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

6.γ. Αντίγραφο του θεωρημένου πιστοποιητικού θαλάσσιας υπηρεσίας κατατίθεται στην ΑΕΝ φοίτησης για την απόδειξη της θαλάσσιας υπηρεσίας.

7. Το πιστοποιητικό της παραγράφου 6α. ειδικά όσον αφορά την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού ταξιδιού στην ΑΕΝ φοίτηση, μπορεί να αντικατασταθεί από βεβαίωση υπογεγραμμένη από τον πλοίαρχο του πλοίου και τον νόμιμο εκπρόσωπο της διαχειρίστριας εταιρείας, στην οποία αναγράφεται το χρονικό διάστημα της ναυτολόγησης, ημερομηνίες πρόσληψης και απόλυσης, και η ειδικότητα με την οποία είχε ναυτολογηθεί ο εκπαιδευόμενος.

ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 806/1970 (Α' 275)

«Περί εγκρίσεως και θέσεως εις εφαρμογήν Κανονισμού "περί εργασίας επί των ελληνικών φορτηγών πλοίων ολικής χωρητικότητας 800 κόρων και άνω"»

Δόκιμος Μηχανικός

Άρθρον 84

Καθήκοντα εν γένει

1. Ο υπηρετών επί του πλοίου δόκιμος μηχανικός, έχει τα κάτωθι καθήκοντα:

α. Ασκείται υπό την επίβλεψιν και τας οδηγίας των αξιωματικών μηχανής εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσία μηχανής.

β. Μετέχει πασών των εργασιών μηχανής.

γ. Μετέχει των φυλακών μηχανής ως βοηθός αξιωματικού φυλακής.

δ. Μετέχει των κατά το άρθρον 72 επισκευών ως και των εργασιών παραλαβής καυσίμων κατά τα ειδικότερον εκάστοτε οριζόμενα υπό του Α' Μηχανικού.

2. Ο δόκιμος δέον όπως διά την επίλυσιν οιασδήποτε τεχνικής φύσεως απορίας του, απευθύνεται προς τους εν τω πλοίω υπηρετούντας αξιωματικούς μηχανής. Ούτοι υποχρεούνται όπως και εξ ιδίας των εισέτι πρωτοβουλίας επωφελούνται οιασδήποτε παρουσιαζομένης καταλλήλου ευκαιρίας προς παροχήν εις τον δόκιμον μηχανικόν πάσης χρησίμου τεχνικής διευκρινίσεως ή επεξηγήσεως διά την όσον το δυνατόν πληρεστέραν αυτού επαγγελματικήν κατάρτισιν.

Άρθρον 85

Συσσίτια-Ενδιαίτησις

Ο δόκιμος μηχανικός συσσιτεί εν τω εστιατορίω των αξιωματικών, ενδιαιτάται δε εις ιδιαίτερον κοιτωνίσκον ή διαμέρισμα δοκίμων αξιωματικών, εφ' όσον διατίθεται εν τω πλοίω, επιμελούμενος αυτοπροσώπως της καθαριότητος τούτου.

ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 683/1960 (Α' 158)

«Περί εγκρίσεως και θέσεως εις εφαρμογήν Κανονισμού εσωτερικής υπηρεσίας επί Ελληνικών επιβατηγών πλοίων πεντακοσίων κ.ο.χ. και άνω»

Δόκιμος Μηχανικός

Καθήκοντα εν γένει

Άρθρον 86

Εν τη περιπτώσει καθ' ην υπηρετεί επί του πλοίου Δόκιμος μηχανικός, ούτος ασκείται υπό την επίβλεψιν και τας

οδηγίας των Α' και Β' Μηχανικών εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσίαν μηχανής και μετέχει των φυλακών ως βοηθός του Αξιωματικού φυλακής μηχανής, απαγορευομένης απολύτως της αναθέσεως εις αυτόν οιασδήποτε υπευθύνου εργασίας μηχανής. Μετέχει επίσης των διατασσομένων επισκευών μηχανικής φύσεως κατά τας ώρας εργασίας, συμφώνως προς τα εν άρθρω 78 του παρόντος Κανονισμού οριζόμενα.

Συσσίτια-Ενδιαίτησις
Άρθρον 87

Ο Δόκιμος μηχανικός συσσιτεί εν τω εστιατορίω των Αξιωματικών προ ή μετά την συσσίτιαν αυτών και ενδιαίταται ως ούτο.

ΚΟΙΝΗ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. 2231.2-
13/39590/29-05-2019 (Β' 2028)

«Έγκριση του Κανονισμού Σπουδών των Ακαδημιών
Εμπορικού Ναυτικού (Κ.Σ./Α.Ε.Ν.)»

Άρθρο 22 - ΕΞΑΜΗΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

1. Κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου ο σπουδαστής υποχρεούται να πραγματοποιήσει εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 4-6 μηνών και κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 6-8 μηνών, με την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια και των δύο εκπαιδευτικών ταξιδιών δεν θα είναι μικρότερη των δώδεκα (12) μηνών.

Σπουδαστής που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσε το ανωτέρω καθοριζόμενο κατά το πρώτο εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου, δύναται να εγγραφεί στο Γ' εξάμηνο, εφόσον το εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποίησε υπολείπεται του κατώτατου επιτρεπόμενου ορίου του πρώτου εκπαιδευτικού ταξιδιού κατά 1 μήνα. Σε περίπτωση μη εκτέλεσης του πρώτου εκπαιδευτικού ταξιδιού πέραν του παραπάνω ορίου, είναι δυνατή η εγγραφή του σπουδαστή στο Γ' εξάμηνο, μόνο μετά από εισήγηση της υπηρεσίας και αιτιολογημένη απόφαση του ΥΝΑΝΠ, εφόσον αποδεδειγμένα συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας ή άλλοι σοβαροί λόγοι που δικαιολογούν την κατ' εξαίρεση εγγραφή.

2. Κατά την διάρκεια κάθε εκπαιδευτικού ταξιδιού ο σπουδαστής συμπληρώνει:

α. Ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης πρακτικής άσκησης επί πλοίου και

β. Ημερολόγιο απασχόλησης.

3. Ο υπεύθυνος Αξ/κός γέφυρας ή μηχανής του πλοίου, που είχε αναλάβει την εκπαίδευση του σπουδαστή,

συντάσσει σχετική έκθεση της εν γένει επίδοσής του θεωρημένη από τον πλοίαρχο, την οποία και παραδίδει στον σπουδαστή εντός σφραγισμένου φακέλου προκειμένου να την προσκομίσει στην Σχολή όπου φοιτά ο σπουδαστής.

4. Οι σπουδαστές που περάτωσαν το Α' εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου προσκομίζουν στη Σχολή σε ημερομηνία εντός της εξεταστικής, που ανακοινώνεται μαζί με το πρόγραμμα των εξετάσεων, και οπωσδήποτε πριν την εγγραφή τους στο Γ' εξάμηνο ή μετά την ολοκλήρωση του δεύτερου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου, το ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης πρακτικής άσκησης επί πλοίου, πλήρως συμπληρωμένο, το ημερολόγιο απασχόλησης, καθώς και τον σφραγισμένο φάκελο από υπεύθυνο Αξ/κό του πλοίου, ενώπιον διμελούς επιτροπής αποτελούμενης από ένα μέλος Ε.Π. ναυτικών μαθημάτων και ένα μέλος Ε.Π. συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικότητας, εξετάζονται προφορικά για τις εργασίες που εκτέλεσαν επί του πλοίου. Ο τελικός βαθμός είναι ο βαθμός της προφορικής εξέτασης και βαθμολογείται με την βαθμολογική κλίμακα που αντιστοιχεί στα μαθήματα.

Η επιτροπή ορίζεται έγκαιρα από το Ε.Σ. της Σχολής και στην περίπτωση που δεν υπηρετεί στη Σχολή επαρκής αριθμός μόνιμων καθηγητών ναυτικών μαθημάτων ειδικότητας του σπουδαστή, δύναται να συμμετέχουν στην Επιτροπή μόνιμοι καθηγητές γενικών και τεχνικών μαθημάτων συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικοτήτων ή Επιστημονικοί/Εργαστηριακοί Συνεργάτες ναυτικών ή γενικών και τεχνικών μαθημάτων συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικοτήτων.

5. Οι συνεδριάσεις της επιτροπής πραγματοποιούνται καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους σε ώρες και ημέρες που ορίζει το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής έτσι ώστε να μην παρακωλύεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής.

6. Εάν ο σπουδαστής στην ανωτέρω εξέταση λάβει βαθμολογία μικρότερη του πέντε (5), τότε η πρακτική άσκηση επί πλοίου θεωρείται ανεπιτυχής και ο σπουδαστής υποχρεούται στην επανεκτέλεσή της και αποκλείεται των μαθημάτων του επόμενου εξαμήνου. Η επανεκτέλεση του εκπαιδευτικού ταξιδιού γίνεται μέσα στα όρια που καθορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό.

7. Σπουδαστής που απέτυχε να εκτελέσει εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου τρεις φορές κατά την διάρκεια τριών διαδοχικών ακαδημαϊκών ετών διαγράφεται οριστικά από την σχολή.

8. Μετά την αξιολόγηση κάθε εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου, τα εγχειρίδια κατευθυνόμενης επί πλοίου εκπαίδευσης (Κ.Ε.Π.) και τα ημερολόγια απασχόλησης των σπουδαστών φυλάσσονται στην Γραμματεία της Σχολής για έξι (6) μήνες και στην συνέχεια καταστρέφονται.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ / ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ

Σκοπός

Σκοπός αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ είναι να διασφαλιστεί ότι οι δόκιμοι ακολουθούν ένα δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και διαχειρίζονται καλύτερα τον χρόνο τους στο πλοίο. Με αυτόν τον τρόπο θα αποκτήσουν την πρακτική κατάρτιση και την απαραίτητη εμπειρία, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί αξιωματικοί τήρησης φυλακής μηχανοστασίου σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό οι οδηγίες να ακολουθούνται προσεκτικά.

Στην αρχή κάθε ενότητας (Λειτουργίας) αναφέρονται οι προς αξιολόγηση ικανότητες, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης.

STCW 1978, Κανονισμός III/1 & Κώδικας/Τμήμα A-III/1 [π.δ. 79/2012 (Α΄ 137), σελ. 3371 και 3451-3460]

1. «Κάθε αξιωματικός υπεύθυνος φυλακής μηχανοστασίου σε επανδρωμένο μηχανοστάσιο ή οριζόμενος αξιωματικός υπηρεσίας μηχανοστασίου σε περιοδικά μη επανδρωμένο μηχανοστάσιο, σε ποντοπόρο πλοίο που διαθέτει κύριες μηχανές πρόωσης ισχύος 750 KW και άνω θα διαθέτει πιστοποιητικό ικανότητας.

2. Κάθε υποψήφιος για πιστοποίηση:

1. Δεν θα είναι ηλικίας μικρότερης των 18 ετών.
2. Θα έχει ολοκληρώσει εκπαίδευση εργαστηριακών δεξιοτήτων και εγκεκριμένη θαλάσσια υπηρεσία όχι λιγότερη των 12 μηνών, που θα αποτελεί τμήμα εγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει εκπαίδευση επί πλοίου, η οποία θα πληροί τις απαιτήσεις του τμήματος A-III/1 του κώδικα STCW και θα είναι καταχωρημένη σε εγκεκριμένο βιβλίο αρχείου εκπαίδευσης, ή διαφορετικά θα έχει ολοκληρώσει εκπαίδευση εργαστηριακών δεξιοτήτων και θα έχει εγκεκριμένη θαλάσσια υπηρεσία όχι λιγότερη των 36 μηνών, από την οποία τουλάχιστον 30 μήνες θα είναι θαλάσσια υπηρεσία στο τμήμα μηχανοστασίου.

3. Θα έχει εκτελέσει, κατά την διάρκεια της απαιτούμενης θαλάσσιας υπηρεσίας, καθήκοντα τήρησης φυλακής μηχανοστασίου υπό την επίβλεψη του πρώτου μηχανικού ή προσοντούχου αξιωματικού μηχανής για χρονική περίοδο όχι μικρότερη των 6 μηνών.

4. Θα έχει ολοκληρώσει εγκεκριμένη εκπαίδευση και άσκηση και θα πληροί το πρότυπο ικανότητας που καθορίζεται στο τμήμα A-III/1 του Κώδικα STCW.

5. Θα πληροί τα πρότυπα ικανότητας που καθορίζονται στο τμήμα A-VI/1, παράγραφος 2, τμήμα A-VI/2, παράγραφοι 1 έως 4, τμήμα A-VI/3, παράγραφοι 1 έως 4 και τμήμα A-VI/4, παράγραφοι 1 έως 3 του Κώδικα STCW.

Εκπαίδευση

1. Η εκπαίδευση και άσκηση που απαιτούνται από

την παράγραφο 2.4 του κανονισμού III/1 θα περιλαμβάνουν εκπαίδευση σε δεξιότητες μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εργαστηρίου που είναι σχετικές με τα καθήκοντα αξιωματικού μηχανής.

Εκπαίδευση σε πλοίο

2. Κάθε υποψήφιος για πιστοποίηση ως αξιωματικός υπεύθυνος φυλακής μηχανοστασίου ή ως μηχανικός καθορισμένων καθηκόντων σε περιοδικά μη επανδρωμένο μηχανοστάσιο πλοίων που διαθέτουν κύρια μηχανή πρόωσης ισχύος 750 KW ή άνω, του οποίου η θαλάσσια υπηρεσία σύμφωνα με την παράγραφο 2.2 του κανονισμού III/1, αποτελεί τμήμα εγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις αυτού του τμήματος, θα ακολουθήσει ένα εγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης σε πλοίο, το οποίο:

1. Εξασφαλίζει ότι κατά την απαιτούμενη περίοδο θαλάσσιας υπηρεσίας, ο υποψήφιος λαμβάνει συστηματική πρακτική εκπαίδευση και εμπειρία στις εργασίες, καθήκοντα και ευθύνες αξιωματικού που είναι υπεύθυνος φυλακής μηχανοστασίου, λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες που παρατίθενται στο τμήμα B-III/1 αυτού του Κώδικα.
2. Επιτηρείται στενά και παρακολουθείται από προσοντούχο και κάτοχο πιστοποιητικού αξιωματικού μηχανής σε πλοία στα οποία πραγματοποιείται η εγκεκριμένη θαλάσσια υπηρεσία, και
3. είναι επαρκώς συμπληρωμένο το βιβλίο εγγραφών εκπαίδευσης.»

STCW 1978, Κώδικας/Τμήμα B-III/1 [π.δ. 79/2012 (Α΄ 137), σελ. 3622]

«Οδηγίες όσον αφορά την πιστοποίηση των αξιωματικών που είναι υπεύθυνοι φυλακής μηχανής σε επανδρωμένο μηχανοστάσιο ή που έχουν ορισθεί ως αξιωματικοί υπηρεσίας σε περιοδικά μη επανδρωμένο μηχανοστάσιο.

1. Στον πίνακα A-III/1 στήλη 1, στο άνω τμήμα, στα εργαλεία τα οποία μνημονεύονται θα πρέπει να περιλαμβάνονται εργαλεία χειρός, συνηθισμένος εξοπλισμός μετρήσεων, κεντρικούς τόνους, διατρητικές μηχανές, εξοπλισμός ηλεκτροσυγκολλήσεων και φρέζες κατά περίπτωση.

2. Η εκπαίδευση σε δεξιότητες συνεργείου στην ξηρά μπορεί να γίνει σε εκπαιδευτικό ίδρυμα ή σε εγκεκριμένο συνεργείο.

3. Η εκπαίδευση στο πλοίο πρέπει να είναι επαρκώς τεκμηριωμένη στο βιβλίο εγγραφών εκπαίδευσης από προσοντούχους αξιολογητές.»

Δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος με αυτό το εγχειρίδιο ΚΕΠ θα υποβληθεί σε εξέταση στις ΑΕΝ, είναι απαραίτητη η ορθή χρήση και η συμπλήρωσή του. Επίσης,

είναι απαραίτητο να υπόκειται σε αυστηρό έλεγχο από τον Α΄ Μηχανικό, τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαιδευσης επί του πλοίου, στο οποίο ο εκπαιδευόμενος υπηρετεί, καθώς και τη ναυτιλιακή εταιρεία.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση επί πλοίου είναι μια διαδικασία, της οποίας η επιτυχία εξαρτάται κυρίως από τη θέληση και την εργατικότητα του δόκιμου αξιωματικού. Όμως, η συμβολή του Α΄ Μηχανικού, του Αξιωματικού Εκπαίδευσης, καθώς και των υπολοίπων αξιωματικών του πλοίου είναι επίσης πρωταρχικής σημασίας.

Ειδικότερα, η συμβολή του Α΄ Μηχανικού και των αξιωματικών συνίσταται στα ακόλουθα τρία (3) βασικά σημεία:

α) Στη διευκόλυνση του δόκιμου αξιωματικού κατά την εκπλήρωση των υποχρεώσεών του, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ με το οποίο έχει εφοδιαστεί από το ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./ΔΕΚΝ. Ειδικότερα, θα πρέπει με την επίβλεψη του Αξιωματικού Εκπαίδευσης:

- Να έχει πρόσβαση σε διάφορα βιβλία, εγχειρίδια, σχέδια του πλοίου, από τα οποία θα αντλήσει στοιχεία που πρέπει να καταχωρισθούν στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ.
- Να διευκολύνεται ώστε να μπορεί να επισκέπτεται διάφορους χώρους του πλοίου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το Εγχειρίδιο ΚΕΠ.

β) Στην κατάλληλη θεώρηση από τον Α΄ Μηχανικό και τον Αξιωματικό Εκπαίδευσης του Εγχειριδίου ΚΕΠ, σύμφωνα με τις οδηγίες που περιέχονται σε αυτό.

γ) Στην συμπλήρωση της Ειδικής Έκθεσης, η οποία αποτελεί μέρος του παρόντος εγχειριδίου και πραγματοποιείται κατά την απόλυση του εκπαιδευόμενου σπουδαστή/στριας.

Ιδιαίτερη μέριμνα θα πρέπει να επιδεικνύεται κατά τη θεώρηση του εγχειριδίου, οπότε θα ελέγχεται αν οι απαντήσεις που έχει καταχωρίσει ο εκπαιδευόμενος είναι ιδιόχειρες και βασίζονται σε εργασίες που έχει ολοκληρώσει στο συγκεκριμένο πλοίο. Κάθε σπουδαστής, μετά το πέρας του θαλάσσιου ταξιδιού του, υποχρεούται να υποβάλει το Εγχειρίδιο ΚΕΠ στην ΑΕΝ φοιτήσεώς του, κατάλληλα συμπληρωμένο και θεωρημένο, προκειμένου να εξεταστεί στο περιεχόμενό του.

Είναι πάρα πολύ σημαντικό στον μελλοντικό αξιωματικό να δίνονται επαρκείς ευκαιρίες για απόκτηση εμπειρίας τήρησης φυλακής υπό επιτήρηση, ιδιαίτερα στα μεταγενέστερα στάδια του προγράμματος εκπαίδευσης επί πλοίου.

Μετά την παραλαβή του εγχειριδίου ΚΕΠ ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει τις πληροφορίες που απαιτούνται στις επόμενες σελίδες, συμπεριλαμβανομένων και των λεπτομερειών της βασικής κατάρτισης, που λαμβάνονται σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί. Ο εκπαιδευόμενος/η είναι προσωπικά υπεύθυνος/η για την ασφαλή φύλαξη αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής του.

- Το τμήμα που αφορά στην υποχρεωτική εξοικείωση ασφάλειας και στην υποχρεωτική εξοικείωση με το πλοίο (familiarization), θα πρέπει να συμπληρωθεί αμέσως μετά την επιβίβαση του δόκιμου σε κάθε πλοίο. Ένας αξιωματικός θα πρέπει να υπογράψει και να δηλώσει ότι έχει πραγματοποιηθεί η υποχρεωτική εξοικείωση, όπως αυτή απαιτείται από τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί.

Όσο το δυνατόν συντομότερα μετά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο:

- Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει το τμήμα με τις τεχνικές λεπτομέρειες του πλοίου. Ο Πλοίαρχος, ο Α΄ Μηχανικός και ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαίδευσης επί πλοίου πρέπει να διευκολύνουν τον δόκιμο προς τούτο.
- Όποιο άτομο εκτελεί εκπαίδευση επί πλοίου θα πρέπει να έχει αφομοιώσει το πρόγραμμα εκπαίδευσης και να έχει κατανοήσει τους σκοπούς της συγκεκριμένης εκπαίδευσης που πραγματοποιείται και παράλληλα να διαθέτει τα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η εκπαίδευση.
- Όποιο άτομο πραγματοποιεί αξιολόγηση ικανότητας εκπαιδευόμενου σπουδαστή μηχανής θα πρέπει να διαθέτει κατάλληλο επίπεδο γνώσεων και να κατανοεί την ικανότητα που πρόκειται να αξιολογηθεί, να διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η αξιολόγηση, να έχει λάβει τις κατάλληλες οδηγίες όσον αφορά στις μεθόδους και πρακτικές αξιολόγησης, και να έχει αποκτήσει πρακτική εμπειρία αξιολόγησης.
- Ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαίδευσης που ορίζεται από τον Πλοίαρχο θα πρέπει να επιθεωρεί αυτό το βιβλίο, προκειμένου να ελέγξει την πρόοδο που σημειώνεται και να προγραμματίσει έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν όλες οι εργασίες και να πιστοποιηθούν όλες οι ικανότητες που απαιτεί το ΚΕΠ.

Καθ' όλη τη θαλάσσια υπηρεσία του δόκιμου:

- Τα καθήκοντα εκπαίδευσης επί του πλοίου θα πρέπει να ολοκληρώνονται σταδιακά. Πρόσθετες οδηγίες σχετικά με την πρόοδο εγγραφής δίνονται παρακάτω, στις οδηγίες συμπλήρωσης ΚΕΠ. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει, επίσης, να δοθεί στην ολοκλήρωση του σχετικού με την ασφάλεια στην εργασία τμήματος.
- Οι εργασίες που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο θα πρέπει να πραγματοποιούνται ή/και να συμπληρώνονται προοδευτικά, και να υπογράφονται όπου προβλέπεται από τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης όταν κατά την γνώμη του εν λόγω αξιωματικού, ο μελλοντικός αξιωματικός έχει επιτύχει επαρκές επίπεδο ικανότητας. Είναι σημαντικό, ο μελλοντικός αξιωματικός να επιδεικνύει τις ικανότητές του σε αρκετές περιπτώσεις πριν ο

προσοντούχος αξιωματικός πεισθεί ότι έχει επιτύχει ικανοποιητικό επίπεδο ικανότητας.

- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον Α΄ Μηχανικό για επιθεώρηση κάθε μήνα και στο τέλος κάθε ταξιδιού. Τα σχόλια του Α΄ Μηχανικού θα πρέπει να καταγράφονται, με ημερομηνία και σφραγίδα στην προβλεπόμενη σελίδα. Οι παρατηρήσεις θα πρέπει να αφορούν μόνο στην ικανότητα του εκπαιδευόμενου και στην πρόοδο της πρακτικής άσκησης.
- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον ορισμένο υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης επί του πλοίου κατά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο, και στη συνέχεια, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες του ταξιδιού, κάθε εβδομάδα. Οι παρατηρήσεις πρέπει

να καταγράφονται στην προβλεπόμενη σελίδα.

- Πρέπει να τηρείται ένα ακριβές αρχείο θαλάσσιας υπηρεσίας του εκπαιδευόμενου.

Σημείωση

Η Διεθνής Σύμβαση STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε, απαιτεί από τα πρόσωπα που πραγματοποιούν εκπαίδευση ή αξιολόγηση ναυτικών σε πλοίο να εκτελούν αυτές τις διαδικασίες μόνο όταν τέτοια εκπαίδευση ή αξιολόγηση δεν έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην κανονική λειτουργία του πλοίου και υπάρχει δυνατότητα να αφιερώσουν τον χρόνο και την προσοχή τους σε εκπαίδευση ή αξιολόγηση.

Σε κάθε περίπτωση η Σχολή είναι στη διάθεση του εκπαιδευτή για να τον βοηθήσει όπου χρειαστεί.

Στοιχεία επικοινωνίας AEN		
AEN Ασπροπύργου	Τηλ. : +30 210 5575563	aenasprop@hcg.gr
AEN Κρήτης	Τηλ. : +30 28210 80345	aenkritis@hcg.gr
AEN Μακεδονίας	Τηλ. : +30 23920 33415	aenmakedonias@hcg.gr
AEN Χίου	Τηλ. : +30 22710 29625	aenchiou@hcg.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ: ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ¹:

ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ ΣΧΟΛΗΣ: ΗΜΕΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

α/α πλοίου	Όνομα πλοίου και τύπος ²	Λιμένας Νηολόγησης και αριθμός	Gross Tonnage	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
				Ναυτολόγησης	Απόλυσης

¹ Αναγράφεται η σχολή από την οποία προέρχεται ο σπουδαστής.

² Φ/Γ = Φορτηγό, Δ/Ξ = Δεξαμενόπλοιο, Ε/Γ = Επιβατηγό, Ο/Γ = Οχηματαγωγό, Υ/Γ = Υγραεριοφόρο, Ρο/Ρο = ROLL ON ROLL OFF, ΟΒΟ = Μικτού φορτίου κ.λπ.

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ¹

Για τον/την σπουδαστή/στρια² _____ του _____
Ο/Η υπογράφων/ουσα³ _____ με ΜΕΘ _____
βαθμός/ειδικότητα _____ του υπό σημαία⁴ _____
πλοίου⁵ _____ νηολογίου/αριθμός _____
κ.ο.χ. _____ ο.χ. _____ με μηχανές ισχύος _____ kW εκθέτω τα
εξής:

1. Ο/Η σπουδαστής/στρια της ΑΕΝ⁶ _____ με Μ.Ε.Θ _____ ναυτο-
λογήθηκε στο παρόν πλοίο την ____/____/20____ και απολύθηκε την ____/____/20____⁷.

2. Κατά την διάρκεια της υπηρεσίας του/της ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως
εκπαιδευτή/τρια σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο της ΑΕΝ (ΚΕΠ).

3. Λοιπές παρατηρήσεις: _____

Ημερομηνία _____

Ο/Η Συντάξας/σασα Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια

8

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ημερομηνία _____

Ο/Η ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Όνοματεπώνυμο Πλοίαρχου και ΜΕΘ _____

Σφραγίδα πλοίου – Υπογραφή _____

¹ Η παρούσα συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της υπηρεσίας σε κάθε πλοίο. Σε περίπτωση απόλυσης του βεβαιούντος ή του/της εκπαιδευόμενου/νης πριν την ολοκλήρωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε κάθε πλοίο συντάσσεται έκθεση για το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα. Ο/Η νέος/α Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια συντάσσει συμπληρωματική έκθεση.

² Όνοματεπώνυμο σπουδαστή/στριας.

³ Όνοματεπώνυμο του/της Αξιωματικού εκπαιδευτή/τριας.

⁴ Εθνικότητα πλοίου.

⁵ Όνομα πλοίου και είδος πλοίου (π.χ. Δ/Ξ, Φ/Γ, Ε/Γ)

⁶ Σχολή προέλευσης.

⁷ Οι ημερομηνίες να αναγράφονται πάντοτε με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2021).

⁸ Τίθεται υπογραφή ή και σφραγίδα του πλοίου. Εάν ο/η Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια δεν είναι ο/η Πλοίαρχος, η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον/την Πλοίαρχο τιθέμενης της υπογραφής του και της σφραγίδας του πλοίου.

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ¹

Για τον/την σπουδαστή/στρια² _____ του _____
Ο/Η υπογράφων/ουσα³ _____ με ΜΕΘ _____
βαθμός/ειδικότητα _____ του υπό σημαία⁴ _____
πλοίου⁵ _____ νηολογίου/αριθμός _____
κ.ο.χ. _____ ο.χ. _____ με μηχανές ισχύος _____ kW εκθέτω τα
εξής:

1. Ο/Η σπουδαστής/στρια της ΑΕΝ⁶ _____ με Μ.Ε.Θ _____ ναυτο-
λογήθηκε στο παρόν πλοίο την ____/____/20____ και απολύθηκε την ____/____/20____⁷.

2. Κατά την διάρκεια της υπηρεσίας του/της ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως
εκπαιδευτή/τρια σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο της ΑΕΝ (ΚΕΠ).

3. Λοιπές παρατηρήσεις: _____

Ημερομηνία _____

Ο/Η Συντάξας/σασα Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια

8

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ημερομηνία _____

Ο/Η ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Όνοματεπώνυμο Πλοίαρχου και ΜΕΘ _____

Σφραγίδα πλοίου – Υπογραφή _____

¹ Η παρούσα συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της υπηρεσίας σε κάθε πλοίο. Σε περίπτωση απόλυσης του βεβαιούντος ή του/της εκπαιδευόμενου/νης πριν την ολοκλήρωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε κάθε πλοίο συντάσσεται έκθεση για το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα. Ο/Η νέος/α Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια συντάσσει συμπληρωματική έκθεση.

² Όνοματεπώνυμο σπουδαστή/στριας.

³ Όνοματεπώνυμο του/της Αξιωματικού εκπαιδευτή/τριας.

⁴ Εθνικότητα πλοίου.

⁵ Όνομα πλοίου και είδος πλοίου (π.χ. Δ/Ξ, Φ/Γ, Ε/Γ)

⁶ Σχολή προέλευσης.

⁷ Οι ημερομηνίες να αναγράφονται πάντοτε με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2021).

⁸ Τίθεται υπογραφή ή και σφραγίδα του πλοίου. Εάν ο/η Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια δεν είναι ο/η Πλοίαρχος, η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον/την Πλοίαρχο τιθέμενης της υπογραφής του και της σφραγίδας του πλοίου.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος πρόωσης	Ισχύς πρόωσης [kW]		
Σπουδαστής/Σπουδάστρια	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολόγησης	Ημερομηνία απόλυσης		
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος/νη πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email
Υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης εταιρείας	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Για την Εταιρεία

Ο/Η υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης της Εταιρείας

Ο/Η υπεύθυνος/νη πληρωμάτων

Σφραγίδα υπογραφή

Σφραγίδα υπογραφή

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος πρόωσης	Ισχύς πρόωσης [kW]		
Σπουδαστής/Σπουδάστρια	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολόγησης	Ημερομηνία απόλυσης		
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος/νη πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email
Υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης εταιρείας	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Για την Εταιρεία

Ο/Η υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης της Εταιρείας

Ο/Η υπεύθυνος/νη πληρωμάτων

Σφραγίδα υπογραφή

Σφραγίδα υπογραφή

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαγράφοντας στον παρακάτω πίνακα τους αριθμούς των εργασιών που εκτέλεσες μπορείς να παρακολουθήσεις την πρόοδο των εργασιών σου.

	Συμπληρώθηκαν «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ»	Πραγματοποιήθηκε «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ»
Πρώτο πλοίο		
Δεύτερο πλοίο		
Τρίτο πλοίο		
Τέταρτο πλοίο		
Πέμπτο πλοίο		

ΑΥΞΟΝΤΕΣ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε)

Στοιχεία του				1 ^ο πλοίου	2 ^ο πλοίου	3 ^ο πλοίου	4 ^ο πλοίου	5 ^ο πλοίου	6 ^ο πλοίου							
Εξοικείωση με το				1 ^ο πλοίο	2 ^ο πλοίο	3 ^ο πλοίο	4 ^ο πλοίο	5 ^ο πλοίο	6 ^ο πλοίο							
A.E. FC4.		ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ 4: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91						
Μόνο Φορτηγά				92	93	94	95	96	97							
Μόνο Δεξαμενόπλοια				98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108		
				109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119		
				120												
A.E. FC3.		ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ 3: Συντήρηση και επισκευή σε επιχειρησιακό επίπεδο														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
A.E. FC1.		ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ 1: Ναυτική μηχανολογία σε επιχειρησιακό επίπεδο														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
65	66	67	68	69	70	71	72	73								
Πλοίο με εγκατάσταση ατμοστροβίλου						74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98		
A.E. FC2.		ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ 2: Μηχανολογία ηλεκτρική, ηλεκτρονική και συστημάτων ελέγχου σε επιχειρησιακό επίπεδο														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ⁽¹⁾

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
1 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
2 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
3 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
4 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
5 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
6 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
7 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
8 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
9 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
10 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
11 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
12 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
13 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
14 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
15 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
16 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
17 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
18 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
✂ 19 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 20 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 21 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 22 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 23 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 24 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
25 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
26 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
27 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
28 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
29 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
30 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
31 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
32 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
33 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
34 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
35 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
36 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
37 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
38 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
39 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
40 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
41 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
42 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
43 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
44 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
45 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
46 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
47 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
48 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
✂ 49 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 50 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 51 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 52 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 53 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
✂ 54 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ

Η πλήρης γνώση του πλοίου είναι βασικό γνώρισμα του καλού αξιωματικού. Η συμπλήρωση του παρακάτω πίνακα θα σε βοηθήσει να συστηματοποιήσεις και να συμπληρώσεις τις γνώσεις σου σ' αυτό το θέμα.

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign: MMSI:

Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mm	
T.P.C at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at ___RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Bunker capacity	MT	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Type of steering gear		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	V Hz	
Fuel Consumption		
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	MT	
Starboard (weight)	MT	
Spare (weight)	MT	
Cable key (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Turning direction		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Cargo pumps Types/rating	No / MT/h	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign: MMSI:
 Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mm	
T.P.C at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at __RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Bunker capacity	MT	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Type of steering gear		
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	V Hz	
Fuel Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	MT	
Starboard (weight)	MT	
Spare (weight)	MT	
Cable key (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Turning direction		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Cargo pumps Types/rating	No /MT/h	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign : MMSI:

Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mm	
T.P.C at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at ___ RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Bunker capacity	MT	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Type of steering gear		
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	V Hz	
Fuel Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	MT	
Starboard (weight)	MT	
Spare (weight)	MT	
Cable key (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Turning direction		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Cargo pumps Types/rating	No /MT/h	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign : MMSI:
 Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO :

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mm	
T.P.C at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	__ kW at __RPM	
Service Speed at NCR	Knots	
Bunker capacity	MT	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Type of steering gear		
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	V Hz	
Fuel Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	MT	
Starboard (weight)	MT	
Spare (weight)	MT	
Cable key (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Turning direction		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Cargo pumps Types/rating	No /MT/h	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Να συμπληρωθούν τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Ο εκπαιδευόμενος αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσιβίων λέμβων και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (lifejacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε τις συσκευές και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF κ.ά.)		
Μελέτησε και κατανόησε πλήρως τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφο, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), στα κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και χρησιμοποίησε τις Αναπνευστικές Συσκευές Διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices EEBDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Εντόπισε το σημείο του καταστρώματος και κατανόησε με ποιον τρόπο σταμάτάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και κατανόησε πλήρως τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικός και χειροκίνητος).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της αντλίας πυρόσβεσης έκτακτης ανάγκης (Emergency fire pump).		
Κατανόησε την διαδικασία αλλαγής του πηδάλιου από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας, και των σημάτων συναγερμού.		
Γνώρισε τι πρέπει να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (και έγραψε την έννοια της σύντμησης MOB).		
Εκπαιδεύτηκε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (και έγραψε την έννοια της σύντμησης PPE).		
Διάβασε και επέδειξε κατανόηση των πολιτικών της εταιρείας σχετικά με απαιτήσεις ασφάλειας και θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες για την ασφάλεια του πλου από έκνομες ενέργειες (ship security) και κυβερνοασφάλειας (cyber security).		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Ο εκπαιδευόμενος αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσιβίων λέμβων και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (lifejacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε τις συσκευές και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF κ.ά.)		
Μελέτησε και κατανόησε πλήρως τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφο, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), στα κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και χρησιμοποίησε τις Αναπνευστικές Συσκευές Διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices EEBDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Εντόπισε το σημείο του καταστρώματος και κατανόησε με ποιον τρόπο σταματάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και κατανόησε πλήρως τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικός και χειροκίνητος).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της αντλίας πυρόσβεσης έκτακτης ανάγκης (Emergency fire pump).		
Κατανόησε τη διαδικασία αλλαγής του πηδάλιου από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας, και των σημάτων συναγερμού.		
Γνώρισε τι πρέπει να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (και έγραψε την έννοια της σύντμησης MOB).		
Εκπαιδεύτηκε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (και έγραψε την έννοια της σύντμησης PPE).		
Διάβασε και επέδειξε κατανόηση των πολιτικών της εταιρείας σχετικά με απαιτήσεις ασφάλειας και θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες για την ασφάλεια του πλου από έκνομες ενέργειες (ship security) και κυβερνοασφάλειας (cyber security).		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Ο εκπαιδευόμενος αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσιβίων λέμβων και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (lifejacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε τις συσκευές και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF κ.ά.)		
Μελέτησε και κατανόησε πλήρως τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφο, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), στα κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και χρησιμοποίησε τις Αναπνευστικές Συσκευές Διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices EEBDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Εντόπισε το σημείο του καταστρώματος και κατανόησε με ποιον τρόπο σταμάτάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και κατανόησε πλήρως τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικός και χειροκίνητος).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της αντλίας πυρόσβεσης έκτακτης ανάγκης (Emergency fire pump).		
Κατανόησε τη διαδικασία αλλαγής του πηδάλιου από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας, και των σημάτων συναγερμού.		
Γνώρισε τι πρέπει να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (και έγραψε την έννοια της σύντμησης MOB).		
Εκπαιδεύτηκε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (και έγραψε την έννοια της σύντμησης PPE).		
Διάβασε και επέδειξε κατανόηση των πολιτικών της εταιρείας σχετικά με απαιτήσεις ασφάλειας και θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες για την ασφάλεια του πλου από έκνομες ενέργειες (ship security) και κυβερνοασφάλειας (cyber security).		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Ο εκπαιδευόμενος αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσιβίων λέμβων και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (lifejacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά..		
Εντόπισε τις συσκευές και κατανόησε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF κ.ά.)		
Μελέτησε και κατανόησε πλήρως τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφο, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), στα κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και χρησιμοποίησε τις Αναπνευστικές Συσκευές Διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices EEEDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Εντόπισε το σημείο του καταστρώματος και κατανόησε με ποιον τρόπο σταματάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και κατανόησε πλήρως τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικός και χειροκίνητος).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της αντλίας πυρόσβεσης έκτακτης ανάγκης (Emergency fire pump).		
Κατανόησε τη διαδικασία αλλαγής του πηδάλιου από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας, και των σημάτων συναγερμού.		
Γνώρισε τι πρέπει να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (και έγραψε την έννοια της σύντμησης MOB).		
Εκπαιδεύτηκε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (και έγραψε την έννοια της σύντμησης PPE).		
Διάβασε και επέδειξε κατανόηση των πολιτικών της εταιρείας σχετικά με απαιτήσεις ασφάλειας και θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες για την ασφάλεια του πλου από έκνομες ενέργειες (ship security) και κυβερνοασφάλειας (cyber security).		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΡΙΜΝΑ ΕΠΙΒΑΙΝΟΝΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης [ικανότητας] σύμφωνα με Πίνακα A-III/1 Δ.Σ. STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε

Εξασφάλιση συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις πρόληψης ρύπανσης

- Οι διαδικασίες παρακολούθησης εργασιών στο πλοίο και εξασφάλισης συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις MARPOL τηρούνται πλήρως.
- Ενέργειες για να εξασφαλιστεί η διατήρηση περιβαλλοντικού προτύπου.

Διατήρηση αξιοπλοΐας πλοίου

- Οι συνθήκες ευστάθειας συμμορφώνονται με τα κριτήρια αέρας ευστάθειας του IMO κάτω από όλες τις συνθήκες φόρτωσης.
- Οι ενέργειες για να εξασφαλιστεί και να διατηρηθεί η υδατοστεγής ακεραιότητα του πλοίου συμμορφώνονται με την αποδεκτή πρακτική.

Πρόληψη, έλεγχος πυρκαγιάς και πυρόσβεση σε πλοίο

- Ο τύπος και η κλίμακα του προβλήματος αναγνωρίζονται έγκαιρα και οι αρχικές ενέργειες είναι σύμφωνες με τη διαδικασία έκτακτης ανάγκης για το πλοίο.
- Εκκένωση, διακοπή λειτουργίας ανάγκης και διαδικασίες απομόνωσης είναι κατάλληλες για τη φύση του επειγόντος και πραγματοποιούνται γρήγορα.
- Η σειρά προτεραιότητας και τα επίπεδα και χρονικά όρια αναφορών και ενημέρωσης προσωπικού επί του πλοίου είναι σχετικά με τη φύση της έκτακτης ανάγκης και αντανακλούν το επείγον του προβλήματος.

Χειρισμός σωστικών συσκευών

- Οι ενέργειες για την αντιμετώπιση εγκατάλειψης πλοίου είναι κατάλληλες για τις επικρατούσες συνθήκες και προϋποθέσεις και συμμορφώνονται με αποδεκτές πρακτικές και πρότυπα ασφαλείας.

Εφαρμογή ιατρικών πρώτων βοηθειών

- Η αναγνώριση πιθανού αιτίου, φύσης και έκτασης τραυματισμών ή συνθηκών είναι ταχεία και η θεραπεία ελαχιστοποιεί την άμεση απειλή για τη ζωή.

Παρακολούθηση συμμόρφωσης με νομοθετικές απαιτήσεις

- Οι νομοθετικές απαιτήσεις που σχετίζονται με την ασφάλεια της ζωής στη θάλασσα, την ασφάλεια (security) και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος αναγνωρίζονται σωστά.

Εφαρμογή δεξιοτήτων ηγεσίας και ομαδικής εργασίας

- Το πλήρωμα έχει κατανεμημένα καθήκοντα και είναι ενημερωμένο για τα αναμενόμενα πρότυπα εργασίας και συμπεριφοράς κατά τρόπο κατάλληλο για τα ενδιαφερόμενα άτομα.
- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι και δραστηριότητες βασίζονται στην αξιολόγηση της τρέχουσας ικανότητας και των δυνατοτήτων και τις λειτουργικές απαιτήσεις.
- Οι λειτουργίες δεικνύονται σύμφωνες με τους ισχύοντες κανόνες.
- Οι εργασίες σχεδιάζονται και οι πόροι διατίθενται όπως απαιτείται, με ορθή προτεραιότητα για την εκτέλεση των διαφόρων εργασιών.
- Η επικοινωνία δίνεται και λαμβάνεται με σαφή και αδιαμφισβήτητο τρόπο.
- Παρουσιάζονται αποτελεσματικές συμπεριφορές ηγεσίας.
- Ακριβής κατανόηση από τα απαραίτητα μέλη της ομάδας της υφιστάμενης και προβλεπόμενης κατάστασης και της λειτουργικής κατάστασης του πλοίου και του εξωτερικού περιβάλλοντος.
- Οι αποφάσεις είναι οι αποτελεσματικότερες για την κατάσταση.

Συμβολή στην ασφάλεια προσωπικού και πλοίου

- Ο κατάλληλος προστατευτικός εξοπλισμός και εξοπλισμός ασφαλείας χρησιμοποιούνται σωστά.
- Οι διαδικασίες και ασφαλείς εργασιακές πρακτικές που έχουν σχεδιαστεί για την προστασία του προσωπικού και του πλοίου τηρούνται πάντοτε.
- Οι διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος τηρούνται πάντοτε.
- Οι αρχικές και ακόλουθες ενέργειες για την απόκτηση επίγνωσης κατάστασης ανάγκης συμμορφώνονται με θεσπισμένες διαδικασίες αντιμετώπισης κατάστασης ανάγκης.

ΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ

1	Να ελέγξεις τα εφόδια μίας σωσίβιας λέμβου κλειστού ή ημίκλειστου τύπου του πλοίου σου και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα. LIFE BOAT No _____		
ΕΦΟΔΙΑ (equipment)	Ελληνική μετάφραση	Ποσότητα που υπάρχει στην πραγματικότητα μέσα στη λέμβο	Ποσότητα που έπρεπε να υπάρχει σύμφωνα με International Life- Saving Appliance (LSA) code
Buoyant Oars to make headway in calm sea (except for free life-boat)			
Thole pins, crutches or equivalent arrangement for each oar provided (attached to the boat by lanyard or chain)			
Boat hook			
Buoyant Bailer			
Buckets			
Survival manual			
Operational Compass which is luminous or provided with suitable means of illumination. In a totally enclosed lifeboat the compass shall be permanently fitted at the steering position. In any other lifeboat shall be provided with binnacle to protect it from weather			
Sea anchor with a shock-resistant hawser and tripping line which provide a firm hand grip when wet			
Painter of a length equal or not less than twice the distance from the stowed position of the lifeboat to the waterline in the lightest seagoing condition or 15 m, whichever is the greater			
Hatchet Σε ποια θέση πρέπει να υπάρχει; _____			
Watertight receptacles containing _____ litres fresh water			
Rustproof dipper with lanyard			
Rustproof graduated drinking vessel			

ΕΦΟΔΙΑ (equipment)	Ελληνική μετάφραση	Ποσότητα που υπάρχει στην πραγματικότητα μέσα στη λέμβο	Ποσότητα που έπρεπε να υπάρχει σύμφωνα με International Life- Saving Appliance (LSA) code
Food ration Expiry date: _____			
Rocket parachute flares Expiry date: _____			
Hand flares Expiry date: _____			
Buoyant smoke signals. Expiry date: _____			
Waterproof electrical torch suitable for Morse signalling together with one spare set batteries and one spare bulb			
Daylight signalling mirror with instructions for its use for signalling to ships and aircraft			
Copy of life-saving signals on a waterproof card or in a waterproof container			
Whistle or equivalent sound signal			
First-aid outfit in a waterproof case. Expiry date: _____			
Anti-seasickness medicine sufficient for at least 48 hours. Expiry date: _____			
Seasickness bag for each person			
Jack-knife with a lanyard			
Tin-openers			
Buoyant rescue quoit attached to not less than 30 m of buoyant line			
Manual pump (if the lifeboat is not automatically self bailing)			
Set of fishing tackle			
Tools for minor adjustments to the engine and its accessories			

11

Να περιγράψεις πώς πρέπει να καθελκύονται οι πνευστές σωσίβιες σχεδίες σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή και να υπογραμμίσεις την σοβαρότερη, κατά τη γνώμη σου, ενέργεια.

Πόσες πνευστές σχεδίες υπάρχουν στο πλοίο που υπηρετείς;

.....

.....

.....

Ποια είναι η χωρητικότητα κάθε μίας;

.....

.....

.....

Ποιος κανονισμός προβλέπει τον αριθμό και τη χωρητικότητά τους, και τι ακριβώς προβλέπει για το πλοίο σου;

.....

.....

.....

Πού είναι τοποθετημένη η κάθε σχεδία;

.....

.....

.....

.....

.....

12

Να επιλέξεις μία πνευστή σχεδία του πλοίου σου και να συμπληρώσεις τα στοιχεία της στον παρακάτω πίνακα.

Κατασκευαστής:

Τύπος:

Υλικό κατασκευής:

Ser. No:

Τελευταία ημερομηνία ελέγχου:

Επόμενη ημερομηνία ελέγχου:

Αριθμός ατόμων:

Τι προβλέπουν οι κανονισμοί για την περίπτωση που θα βυθιστεί το πλοίο χωρίς να έχει ριχτεί στη θάλασσα η σχεδία και πώς εξασφαλίζεται αυτό στο πλοίο σου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15

Να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις σχετικά με τα αυτόματα φώτα των κυκλικών σωσιβίων του πλοίου σου:

Κατασκευαστής:

Τύπος:

Πώς ενεργοποιούνται;

.....

Πώς πρέπει να είναι στερεωμένα για να εξασφαλιστεί η καλή λειτουργία τους;

.....

.....

.....

Τι συντήρηση απαιτούν;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16

Να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις σχετικά με τα ατομικά σωσίβια:

Συνολικός αριθμός: Υλικό κατασκευής:

Τρόπος που εξασφαλίζεται η πλευστότητα:

Χρώμα:

Διακριτικό μαρκάρισμα:

.....

Πώς ελέγχεται η καλή κατάστασή τους και κάθε πότε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23 Να απαντήσεις στα παρακάτω:

Ποιοι τύποι πυροσβεστήρων μπορούν να αναγομωθούν στο πλοίο;

Από τι αποτελείται μία αμοιβή αναγόμωση για τον κάθε τύπο;

Πώς γίνεται η αναγόμωση;

24 Πώς ελέγχονται και πώς συντηρούνται:

1) Οι μάνικες:

2) Τα ακροσωλήνια:

3) Οι λήψεις πυρκαγιάς:

29 Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα για το πλοίο σου.
 Οδηγίες: 1) Να βάλεις σε παρενθέσεις η ελληνική μετάφραση.
 2) Στήλη (1) σε mm ή inches.
 3) Στήλη (2) σε μέτρα ή πόδια

FIRE HOSES (.....)

Diameter () (1)	Length () (2)	Material () (3)	Number in (.....)			
			Engine and boiler rooms (4)	Accommodation (5)	Deck (6)	Spare (7)

30 Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Ποιοι τύποι μόνιμων συστημάτων κατάσβεσης πυρκαγιάς υπάρχουν στο πλοίο σου (π.χ. foam, CO₂, water mist);

.....

2) Ποιους χώρους καλύπτουν;

.....

3) Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας τους;

.....

4) Πού βρίσκεται στο πλοίο σου ο χώρος/πίνακας ελέγχου των παραπάνω συστημάτων;

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο χειρισμού/λειτουργίας των μόνιμων συστημάτων κατάσβεσης που υπάρχουν στο πλοίο.

Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....

33

Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος της ετοιμότητας και καλής λειτουργίας των παρακάτω αναφερομένων;

- 1) Του συστήματος ανίχνευσης πυρκαγιάς
- 2) Των αυτόματων συστημάτων ψεκασμού
- 3) Των μόνιμων συστημάτων κατάσβεσης με αφρό.....
- 4) Των μόνιμων συστημάτων με πυροσβεστικό αέριο [π.χ. διοξείδιο του άνθρακα (CO₂)]
- 5) Του μόνιμου συστήματος κατάσβεσης με ατμό
- 6) Των διακοπών σήμανσης και των κουδουνιών συναγερμού.....
- 7) Άλλων συστημάτων σχετικών με την πυρόσβεση που υπάρχουν στο πλοίο σου
- 8) Ποια μόνιμα συστήματα κατάσβεσης πυρκαγιάς υπάρχουν στο πλοίο σου και για ποιους χώρους προορίζονται;

34

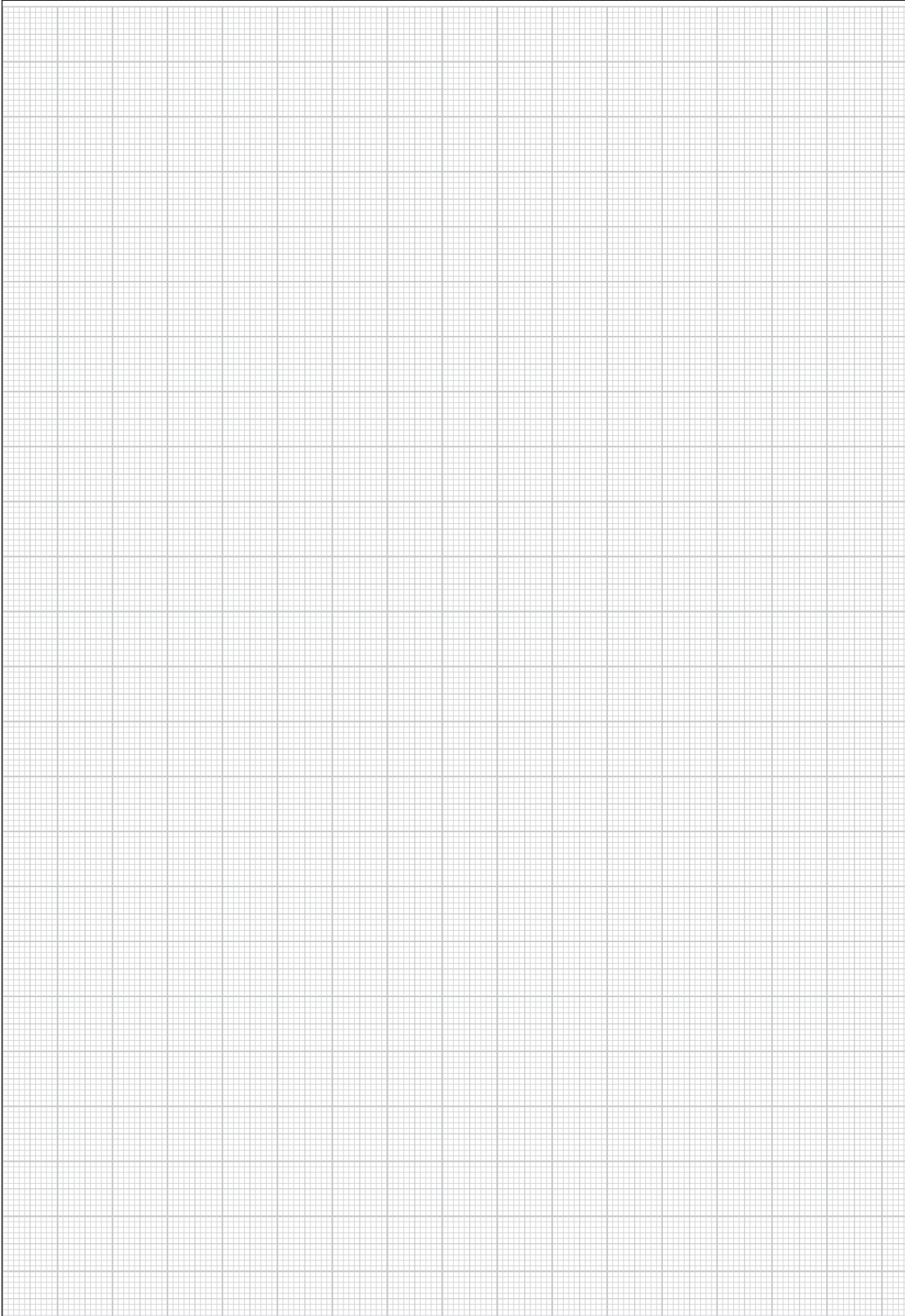
Πόσες εξαρτήσεις πυροσβέστη έχει το πλοίο σου;

Από ποια εξαρτήματα αποτελούνται;

Ποιος κανονισμός τις περιγράφει;

38

Να φτιάξεις ένα σκαρίφημα με τη θέση των φορητών πυροσβεστήρων του μηχανοστασίου.



39

Να απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:

1) Σε τι πίεση αρχίζει να σφυρίζει η προειδοποιητική σφυρίχτρα της αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής του πλοίου σου;

.....

.....

2) Για πόσα λεπτά επαρκεί το οξυγόνο μετά το προειδοποιητικό σφύριγμα;

.....

.....

40

Να απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:

1) Πώς ελέγχεται η καλή εφαρμογή και αεροστεγανότητα της προσωπίδας της αναπνευστικής συσκευής;

.....

.....

.....

2) Γιατί είναι απαραίτητος ο παραπάνω έλεγχος;

.....

.....

.....

.....

41

Να απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα:

1) Ποιος είναι ο σωστός τρόπος απαλλαγής από πυροτεχνικά που έχουν αντικατασταθεί επειδή πέρασε η ημερομηνία λήξης τους;

.....

.....

.....

.....

.....

2) Να αναφέρεις τουλάχιστον δύο λόγους για τους οποίους δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται για δοκιμές ή εκπαίδευση.

α)

.....

.....

β)

.....

.....

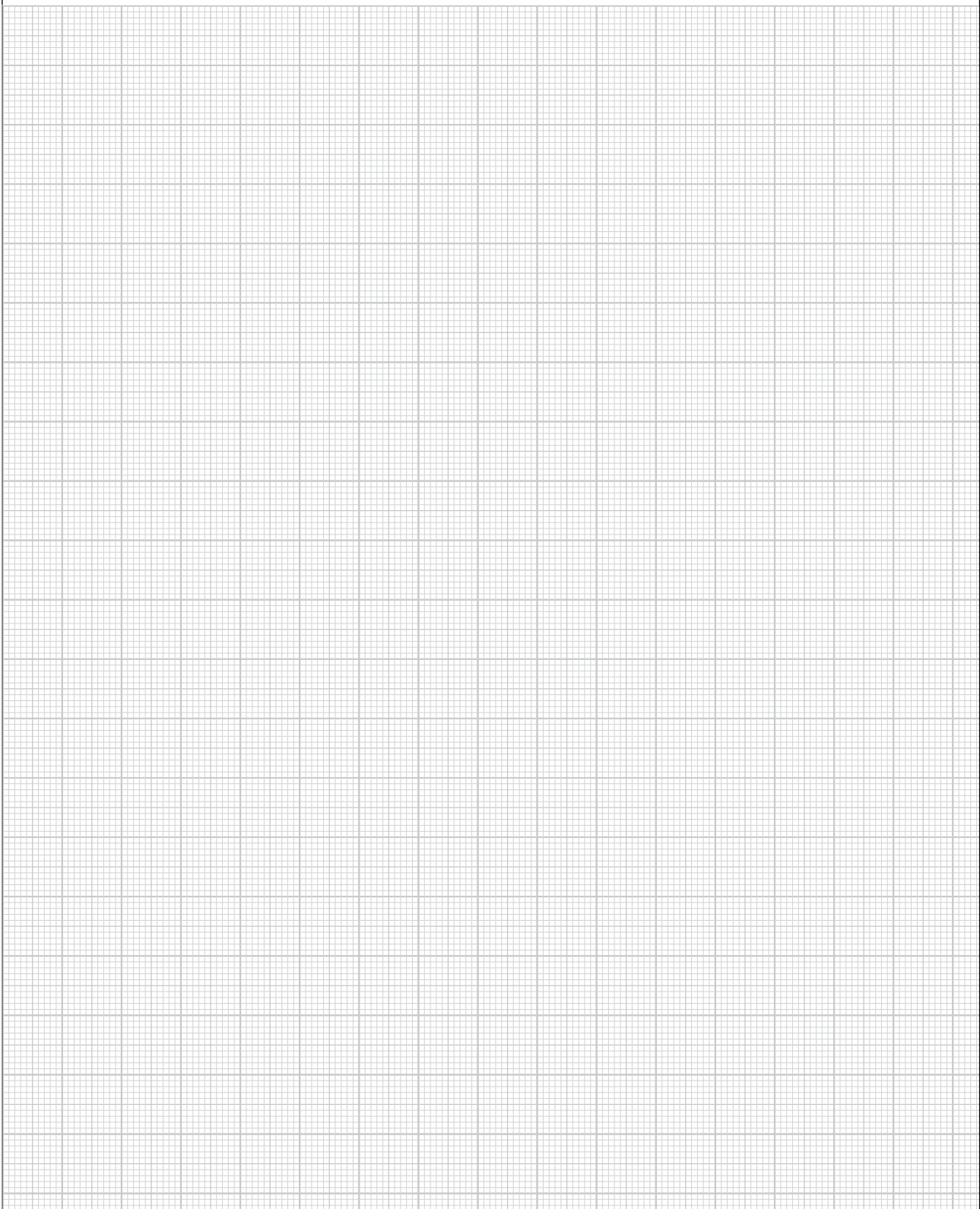
.....

42

Να σχεδιάσεις σε σκαρίφημα το μόνιμο σύστημα κατάσβεσης πυρκαγιάς που υπάρχει στους χώρους φορτίου του πλοίου σου.

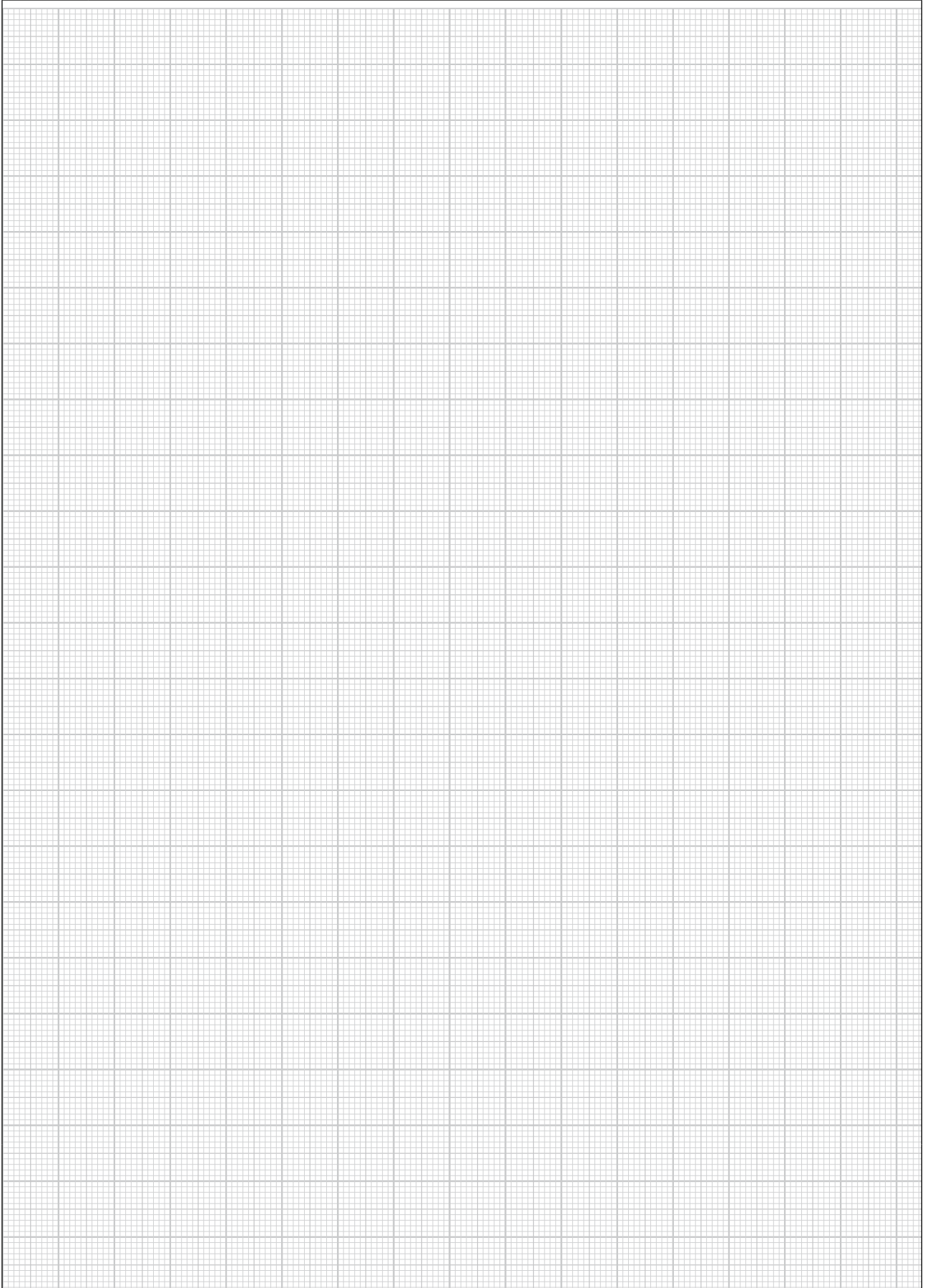
Στο διάγραμμα αρκεί να σχεδιαστεί η διακλάδωση σ' ένα κύτος ή δεξαμενή, αλλά πρέπει να φαίνονται σ' αυτό όλες οι βαλβίδες και τα επιστόμια που χρειάζονται για τη λειτουργία του συστήματος. Με βάση το διάγραμμα και με αναφορά σ' αυτό, να γίνει λεπτομερής περιγραφή της λειτουργίας του συστήματος προσδιορίζοντας οπωσδήποτε τα επιστόμια που πρέπει να ανοιχτούν ή να κλείσουν.

Αν το πλοίο δεν διαθέτει μόνιμο σύστημα κατάσβεσης πυρκαγιάς για τα κύττα, να γίνει η ίδια εργασία για το αντίστοιχο σύστημα που υπάρχει στο μηχανοστάσιο.



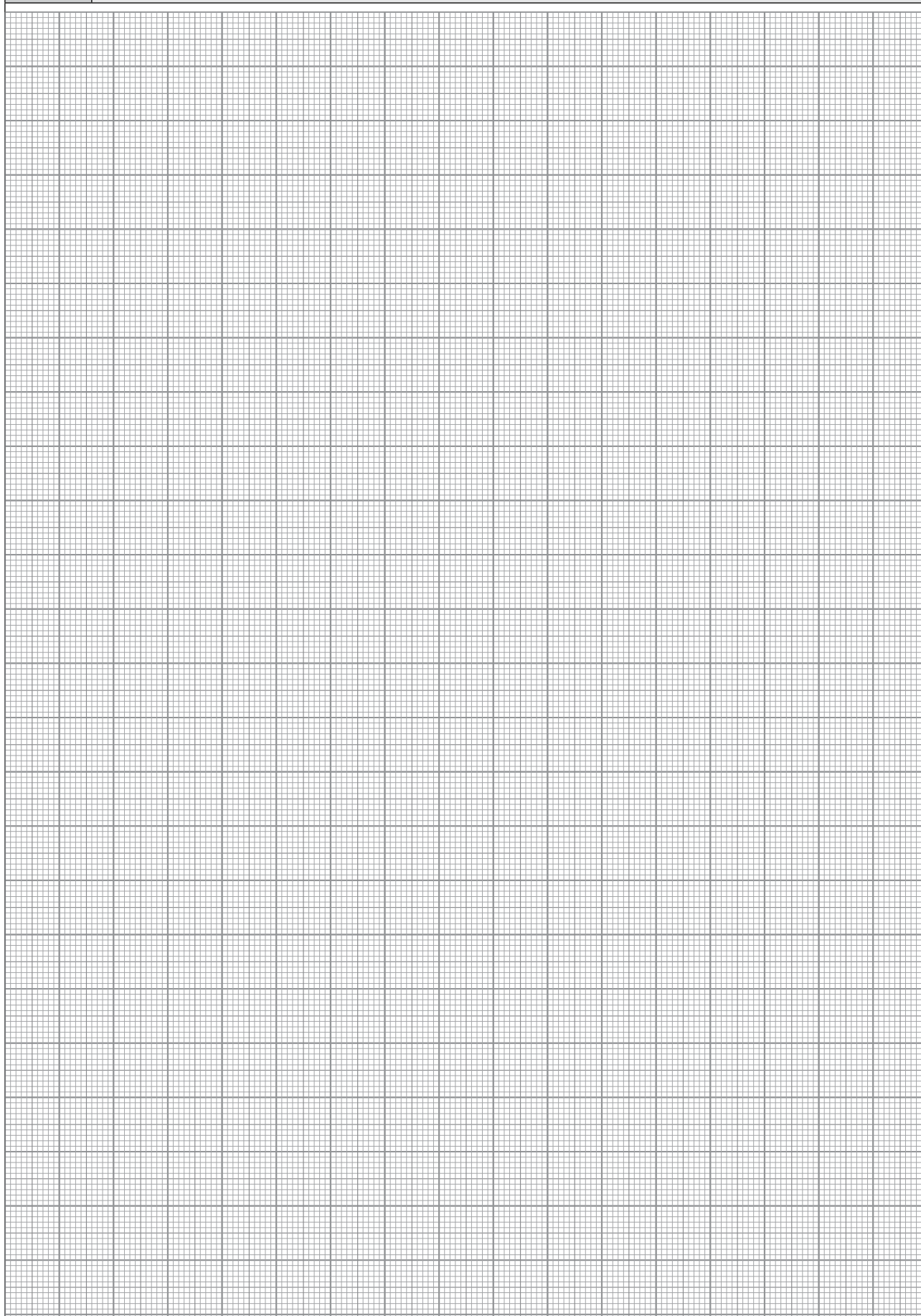
43

Να περιγράψεις με συντομία την λειτουργία του συστήματος ανίχνευσης πυρκαγιάς που υπάρχει στο πλοίο σου, με αναφορά στους χώρους που ελέγχει, τον κατασκευαστή και τον τύπο του συστήματος.



44

Να φτιάξεις σκαρίφημα του συστήματος διακοπής καυσίμου και λιπαντικών από τις δεξαμενές και να περιγράψεις την λειτουργία του (quick closing valves).



47

Εντόπισε τον διακόπτη για απομακρυσμένη απομόνωση των κλαπέτων εξαερισμού (Ventilation Dumpers) και απάντησε στις εξής ερωτήσεις:

1) Σε ποια θέση βρίσκεται ο απομακρυσμένος διακόπτης;

.....

2) Ποιος είναι ο σκοπός του και ποια εξαεριστικά απομονώνει;

.....

3) Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας του;

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο χειρισμού του διακόπτη για απομακρυσμένη απομόνωση των κλαπέτων εξαερισμού (fire dampers), καθώς και τον τοπικό χειροκίνητο τρόπο (manual operation).

Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....

48

Ποιες οι απαιτήσεις του Συστήματος Ασφαλούς Διαχείρισης (ΣΑΔ) σχετικά με:

1) Το κάπνισμα εν πλω και στο λιμάνι;

.....

2) Τους αναπήρες;

.....

3) Τα σπέρτα;

.....

4) Τα ηλεκτρονικά τσιγάρα;

.....

5) Την χρήση κινητών τηλεφώνων;

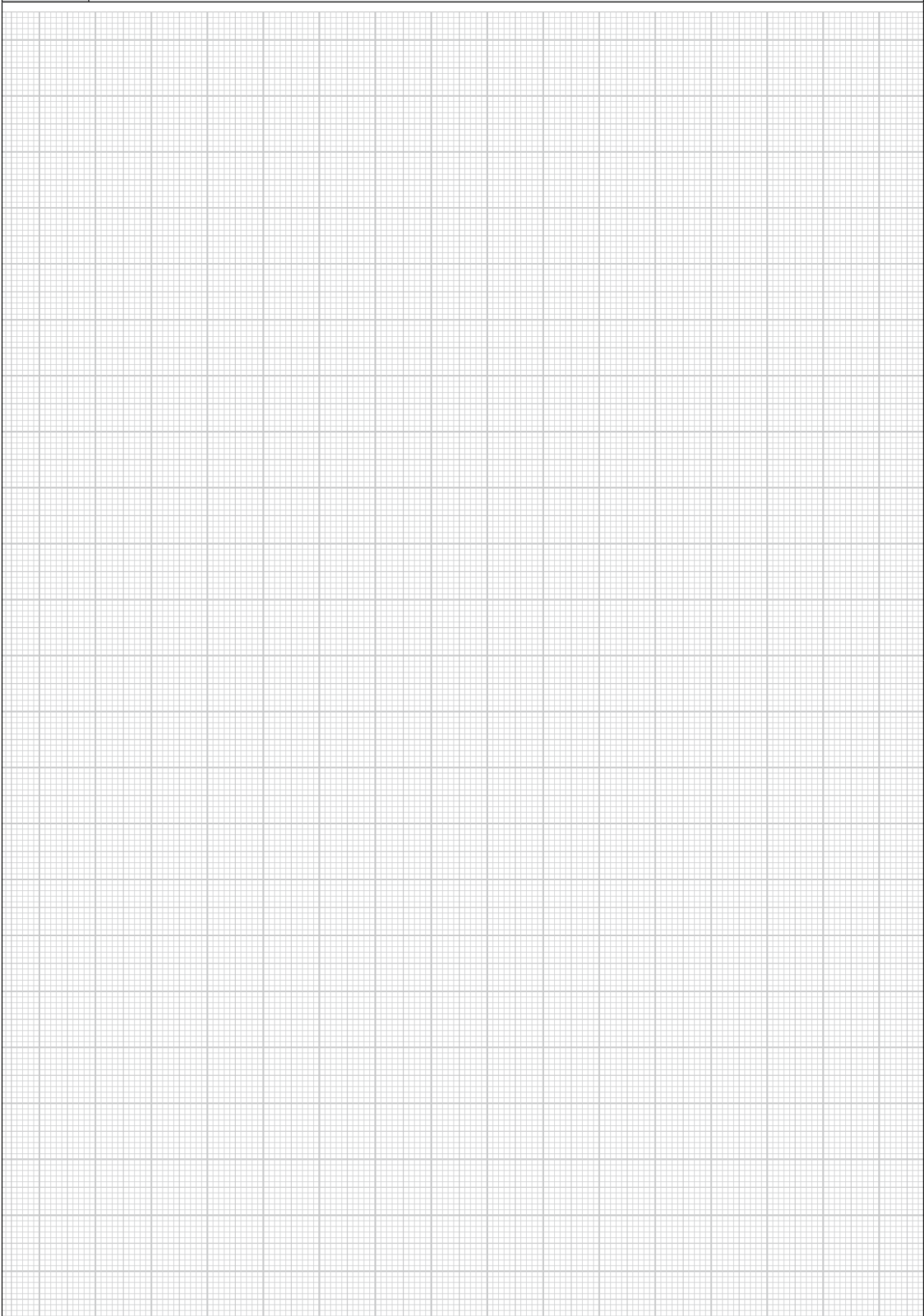
.....

6) Κατάγραψε τους αποκλειστικά καθορισμένους χώρους όπου επιτρέπεται το κάπνισμα στο πλοίο, εν πλω, στον λιμένα και κατά την διάρκεια χειρισμών φορτίου.

.....

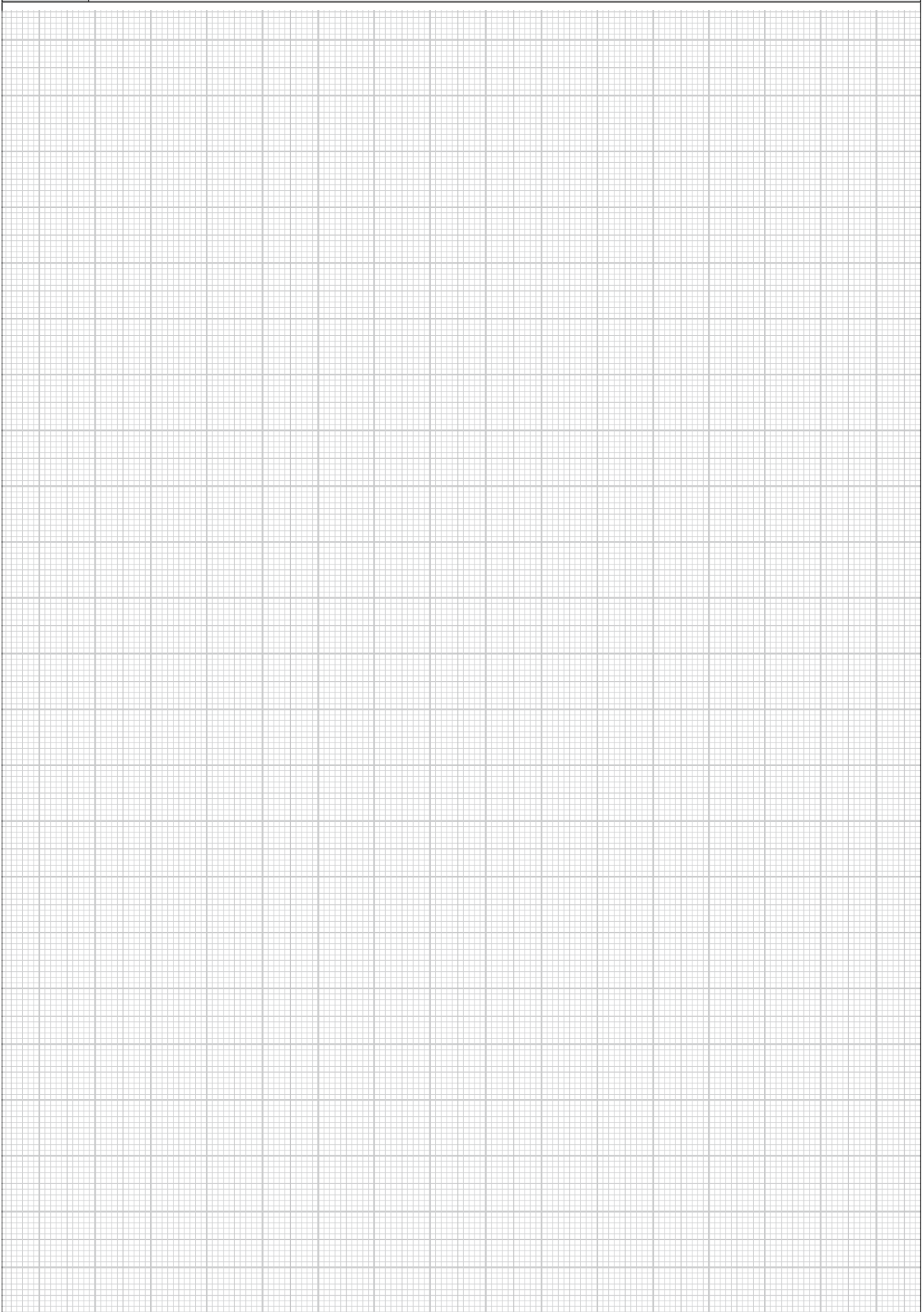
51

Να παρουσιάσεις σε κάτοψη τα αμπάρια του πλοίου (holds), τους γερανούς (cranes) και τα στεγανά ασφαλείας (cofferdams).



52

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τις δεξαμενές έρματος (δείχνοντας το πλοίο σε κάτοψη) και τον δίσκο ερματισμού.



57

Να αναφέρεις τον τύπο των αμπαριών του πλοίου και να περιγράψεις με συντομία το σύστημα ή τον τρόπο ανοίγματος και κλεισίματός τους.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΥΓΙΕΙΝΗ

58

Τι προβλέπουν οι κανονισμοί για τη συντήρηση των δεξαμενών πόσιμου νερού;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

59

Τι επίχρισμα έχουν εσωτερικά οι δεξαμενές πόσιμου νερού του πλοίου σου; Τι συντήρηση απαιτούν;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

60

Πρόκειται να παραλάβεις πόσιμο νερό. Να αναφέρεις λεπτομερώς τα μέτρα που θα ληφθούν για να εξασφαλιστεί η υγιεινή κατάστασή του.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

61

Το πλοίο σου προορίζεται για λιμάνι, στο οποίο υπάρχει ενδημική ελονοσία (malaria). Να αναφέρεις λεπτομερώς τα προληπτικά μέτρα για την προφύλαξη της υγείας του πληρώματος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΓΕΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Ομαδικός ρόλος.

Γενικό κριτήριο: Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει ποιοι εργάζονται σε κοντινή απόσταση και με κοινούς στόχους.

Επικοινωνεί με σαφήνεια και ευχέρεια σε γλώσσα που κατανοούν.

Εκφράζει τις αμφιβολίες του κατά τρόπο ναυτικό σε αποφάσεις ανωτέρων. Μοιράζεται ελεύθερα πληροφορίες σχετικές με χειρισμούς ή τρέχοντα καθήκοντα.

62

Ποια μέλη αποτελούν την ομάδα μηχανοστασίου σε κατάσταση STB άφιξης και ποιες οι αρμοδιότητές τους;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

65

Να συμμετάσχεις σε συνάντηση ανασκόπησης και αξιολόγησης εργασιών και να δείξεις ότι κατανόησες όσα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια αυτής.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

66

Να συμμετάσχεις σε εργασίες για τη διατήρηση της καθαριότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του μηχανοστασίου. Να αναφέρεις τους λόγους που οι χώροι του μηχανοστασίου πρέπει να διατηρούνται σε καλή κατάσταση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

67

Να σχεδιάσεις μια εργασία αποκατάστασης βλάβης που διαπιστώθηκε κατά την διάρκεια μίας επιθεώρησης ρουτίνας στο μηχανοστάσιο.
(Ο εκπαιδευόμενος παίρνει την πρωτοβουλία και εκτελεί μαζί με τους άλλους ό,τι πρέπει να πραγματοποιηθεί σε καθορισμένο χρόνο).
Να αξιολογήσεις την κρίσιμότητά της και να περιγράψεις τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν.

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

**ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

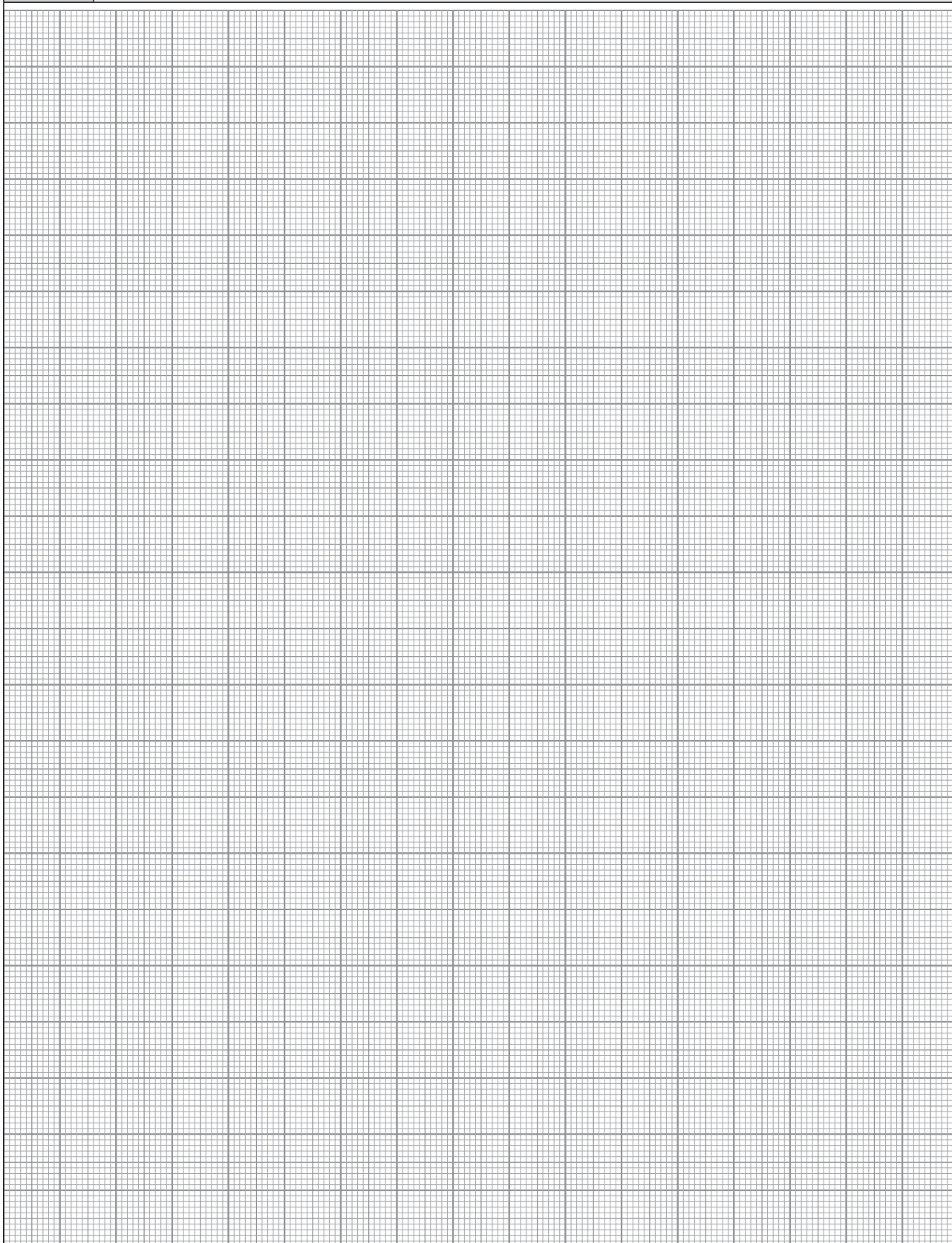
Εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος

68

Να αναφέρεις τουλάχιστον δύο Ιδιαίτερα Ευαίσθητες Θαλάσσιες Περιοχές (PSSAs).

69

Να θέσεις σε λειτουργία, υπό την επίβλεψη αξιωματικού, το Oil Water Separator του πλοίου.



Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

70

Να θέσεις σε λειτουργία το INCENARATOR του πλοίου και να απεικονίσεις το σχετικό σχεδιάγραμμα.

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

71

Να καταγράψεις τους κανόνες διάθεσης βλαβερών υγρών ουσιών.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

72

Να συμπληρώσεις τους καταλόγους ελέγχου έκτακτης ανάγκης (Emergency Check Lists).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

73

Να μελετήσεις και να καταγράψεις τις περιοχές ECAs και τα όρια των ρύπων σε αυτές.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

74

Να καταγράψεις τις τιμές των ρύπων που εκπέμπει ο βοηθητικός λέβητας του πλοίου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

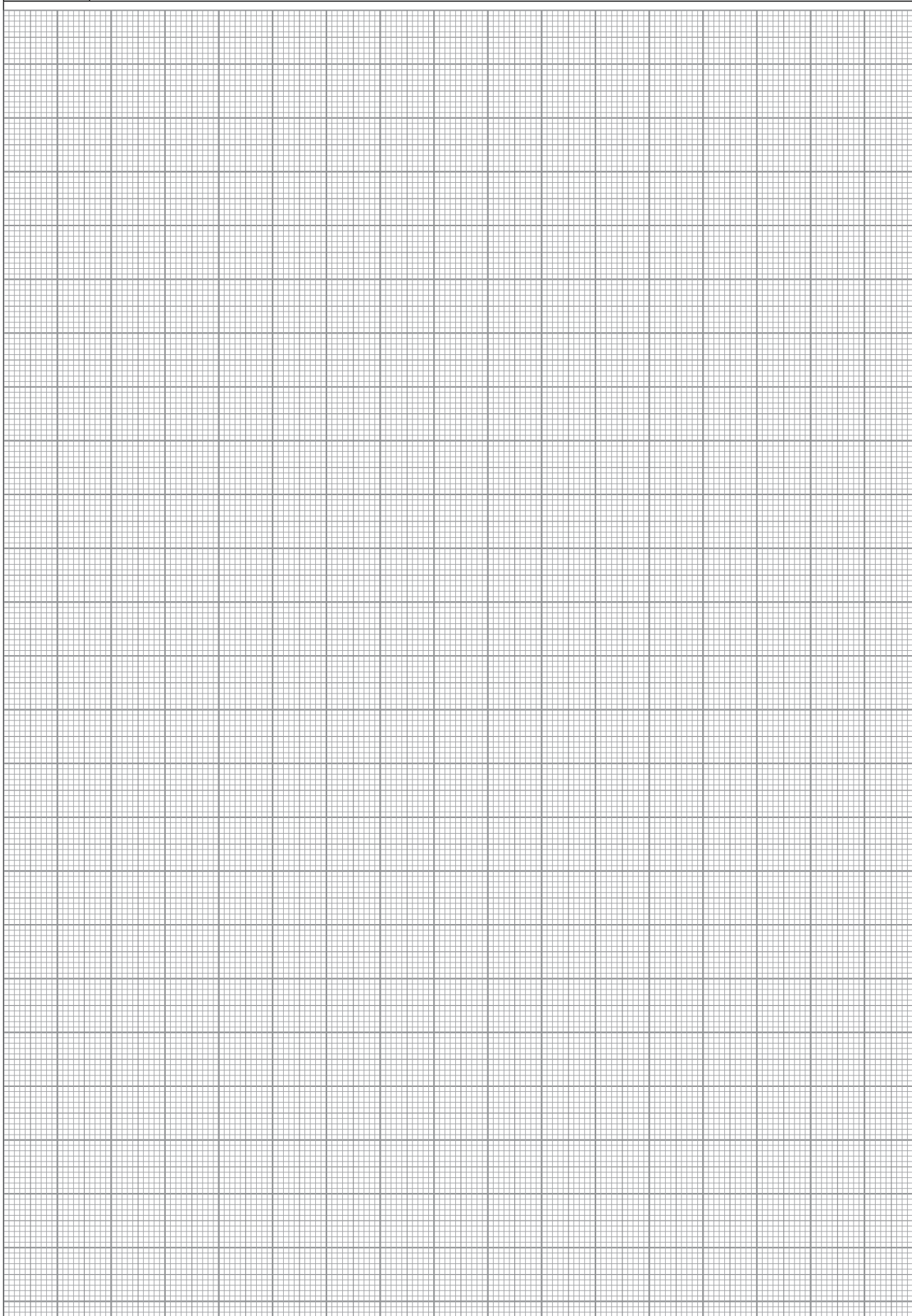
.....

.....

.....

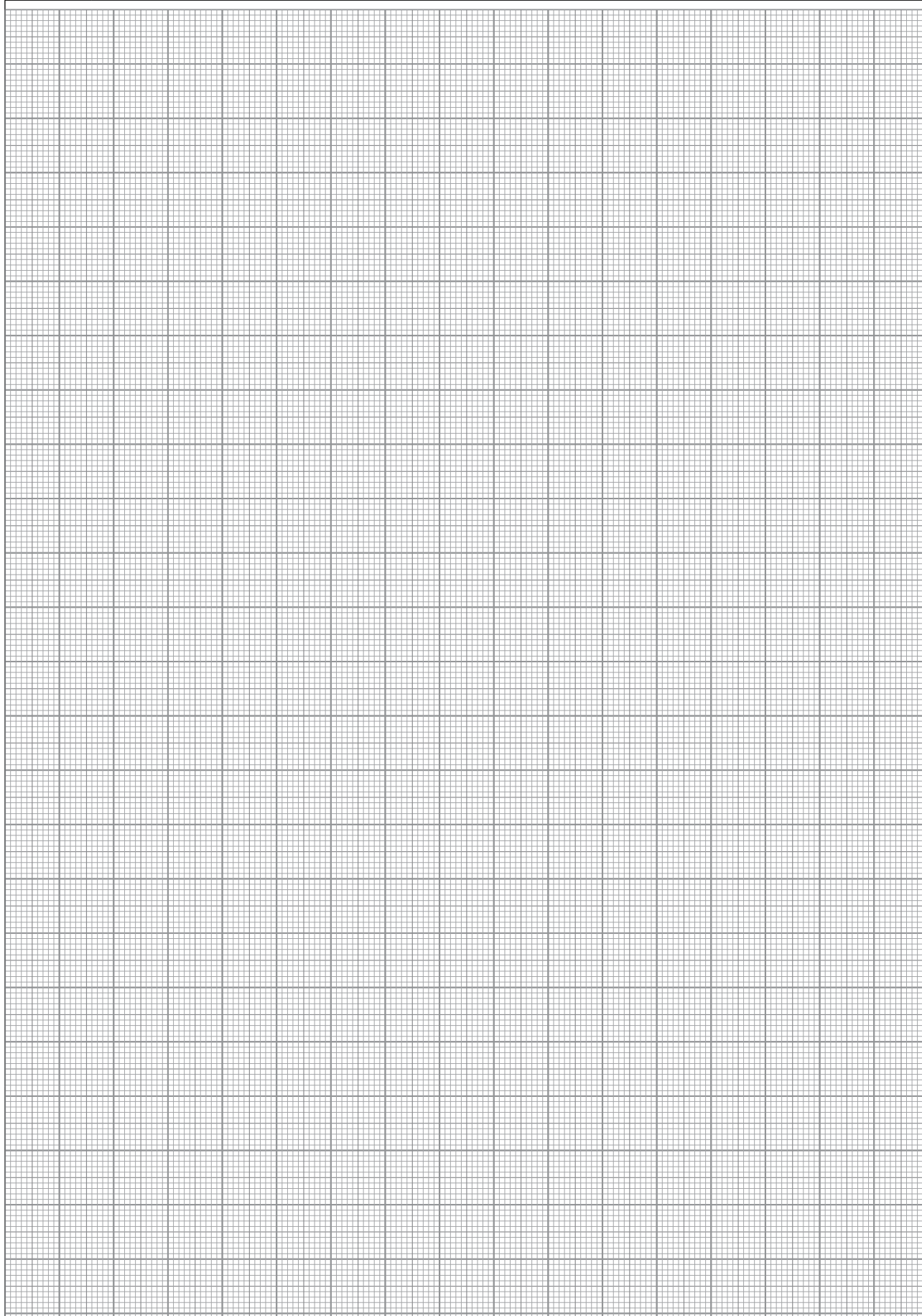
75

Να περιγράψεις τη λειτουργία και να φτιάξεις ένα σκαρίφημα του συστήματος διαχείρισης θαλάσσιου έρματος.



76

Να περιγράψεις τη λειτουργία του συστήματος έκλυσης των καυσαερίων και να φτιάξεις ένα σκαρίφημά του. Να προσδιορίσεις τα όρια απόρριψης των καυσαερίων, εάν γίνονται.



77

Να αναφέρεις και να περιγράψεις τα λειτουργικά χαρακτηριστικά του Selective Catalytic Reduction (SCR) εάν διατίθεται στο πλοίο που υπηρετείς.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

78

Να επιβεβαιώσεις ότι οι διαδικασίες που έχουν συμφωνηθεί με την πλοιοκτησία έχουν προγραμματιστεί πριν τον ανεφοδιασμό καυσίμων.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

79 Να παρουσιάσεις τη διαδικασία αυτόματου ή χειροκίνητου συστήματος διακοπής πετρελαίου (ESD).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

80 Να δείξεις ότι κατανόησες το σχέδιο της Σχεδιαστικά Ενεργειακής Αποδοτικότητας του πλοίου (EEDI PLAN).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

81	<p>Να δείξεις ότι κατανόησες το σχέδιο της Λειτουργικά Ενεργειακής Αποδοτικότητας του πλοίου (EEDI PLAN).</p>
<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.</p> <p style="text-align: center;">..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)</p>	

82	<p>Να καταγράψεις τις συγκεκριμένες αρμοδιότητες που έχεις στο πλοίο σε μία κατάσταση έκτακτης ανάγκης κατά την συμμετοχή σου σε μία άσκηση αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης για τον έλεγχο της διαρροής πετρελαίου ή άλλων επιβλαβών τοξικών ουσιών στο πλοίο. (Χρησιμοποιούνται όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για την ανίχνευση της προέλευσης και ο Πλοίαρχος ή οι Αρχές ενημερώνονται ανάλογα με την περίπτωση).</p>
<p>.....</p>	

83	<p>Να ενημερωθείς για τη σημασία της άμεσης υποβολής αναφορών και διερεύνησης πιθανών συμβάντων ρύπανσης και να αναφέρεις τα μέσα με τα οποία πραγματοποιείται η αναφορά του συμβάντος.</p>
<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.</p> <p>..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)</p>	

84	<p><i>Διακοπή ή πρόληψη διαρροής και διάχυσης επιβλαβών υγρών και στερεών ουσιών.</i></p> <p>Να δείξεις ότι γνωρίζεις πώς χρησιμοποιείς Δελτία Δεδομένων Ασφαλείας Υλικού και τον Κώδικα IMDG, ώστε να λάβεις πληροφορίες σχετικά με την επικινδυνότητα του φορτίου και τις οδηγίες χειρισμού.</p>
<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.</p> <p>..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)</p>	

87

Να πραγματοποιήσεις οπτικοακουστικό έλεγχο σε σεντίνες και δεξαμενές και να καταγράψεις τις πληροφορίες που συγκέντρωσες. Σε περίπτωση υποψίας ζημιάς, να περιγράψεις τη διαδικασία του ελέγχου και να καταγράψεις τα αποτελέσματα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

88

Να ελέγξεις αν το ψυκτικό υγρό που χρησιμοποιείται στο πλοίο είναι οικολογικό και να καταγράψεις τα οικολογικά ψυκτικά υγρά που χρησιμοποιούνται στο πλοίο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς την εργασία.

..... (Υπογραφή Εκπαιδευτή) (Ημερομηνία)

89

Ποιες είναι οι απαραίτητες εργασίες ρουτίνας κατά την παραλαβή καυσίμων (bunkering);

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

90

Ποια είναι τα μέτρα για την αποφυγή ρύπανσης της θάλασσας κατά την διάρκεια παραλαβής καυσίμων (bunkering);

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

91	Ποια μέτρα λαμβάνονται για την αποφυγή ρύπανσης της θάλασσας κατά την διάρκεια καθαρισμού του πετρελαίου και του ελαίου με τους φυγοκεντρικούς διαχωριστήρες;

ΒΙΒΛΙΟ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

92	<p>Να μελετηθούν:</p> <p>1) Οι οδηγίες για την τήρηση του Βιβλίου Πετρελαίου Μέρος I για όλα τα πλοία (oil record book part I for all ships), όπως επίσης και οι λειτουργίες/εργασίες (operations).</p> <p>2) Να συμπληρωθούν οι σελίδες που διατίθενται για ένα ταξίδι σε συνεργασία με τον αρμόδιο αξιωματικό του πλοίου (Α' Μηχανικό).</p>
-----------	---

Οδηγίες για Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος I

Οδηγίες τήρησης του Βιβλίου Πετρελαίου Μέρος I, για πετρελαιοειδή που παράγονται στους χώρους του μηχανοστασίου.

I. ΓΕΝΙΚΑ

1. Η τήρηση του Βιβλίου Πετρελαίου Μέρος I προβλέπεται από το Παράρτημα I, Κεφάλαιο 3, Κανονισμό 17 της Δ.Σ. MARPOL 73/78 (και την ενοποιημένη έκδοση 2011, όπως τροποποιήθηκε), καθώς και τις αναθεωρήσεις των κατευθυντήριων οδηγιών του IMO για συστήματα χειρισμού ελαιωδών απορριμμάτων σε χώρους του μηχανοστασίου (MEPC.1/Circ.642) που εισήγαγαν την έννοια της ολοκληρωμένης επεξεργασίας νερού υδροσυλλεκτών (MEPC.1/676, July 2009), **με σκοπό την «Πρόληψη της Ρύπανσης της Θάλασσας από Πλοία»**. Στην Ελλάδα κυρώθηκε με τον Ν. 1269/1982 (ΦΕΚ 89/Α΄ 21.7.1982), ενώ η ύπαρξή του ως ναυτιλιακό έγγραφο στα πλοία καθιερώθηκε σύμφωνα με το Άρθρο 46 του ΝΔ 187/73 (Α΄ 216), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
2. Το Βιβλίου Πετρελαίου είναι αποτέλεσμα εργασιών της Επιτροπής Προστασίας του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος (MEPC.187(59)) του IMO, ενώ είναι διαμορφωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε κατά το δυνατό να διατηρείται η ομοιομορφία του σε όλα τα κράτη σύμφωνα με το Appendix III του Παραρτήματος I της MARPOL 73/78. Έχει δομή και μορφή, ώστε να είναι εύχρηστο και να ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της σύμβασης.
3. Με το «Μέρος I» του Βιβλίου Πετρελαίου εφοδιάζονται υποχρεωτικά όλα τα πλοία ολικής χωρητικότητας 400 GT (κοχ) και άνω, καθώς επίσης και τα πετρελαιοφόρα πλοία ολικής χωρητικότητας 150 GT (κοχ) και άνω. Δι-

ευκρινίζεται ότι υπάρχει και το «Μέρος II» του Βιβλίου Πετρελαίου, με το οποίο εφοδιάζονται επιπλέον όλα τα πετρελαιοφόρα πλοία πάνω από 150 GT (κοχ). Ο τύπος του Βιβλίου Πετρελαίου (Μέρος I & II) για τα υπόχρεα ελληνικής σημαίας πλοία έχει καθοριστεί με την αριθ. 2431.02.1/10/10/10-11-2010 Απόφαση (Β' 1846).

II. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ - ΚΥΡΩΣΕΙΣ

4. Το Βιβλίο Πετρελαίου συμπληρώνεται όταν εκτελεστεί μία ή περισσότερες από τις λειτουργίες ή εργασίες στον χώρο του μηχανοστασίου του πλοίου, όπως αυτές μνημονεύονται πιο κάτω:
 - Ερματισμός ή καθαρισμός των δεξαμενών καυσίμων.
 - Απόρριψη ακάθαρτου έρματος ή νερού πλύσης των δεξαμενών καυσίμου πετρελαίου.
 - Συλλογή και διάθεση καταλοίπων πετρελαίου [βαρέων (sludge) και λοιπών καταλοίπων πετρελαίου].
 - Απόρριψη στη θάλασσα εκτός πλοίου ή με διαφορετικό τρόπο διάθεση σεντινόνερων που συσσωρεύθηκαν στους χώρους του μηχανοστασίου.
 - Παραλαβή καυσίμου πετρελαίου ή χύδην λιπαντικών.
 - Οποιαδήποτε βλάβη ή δυσλειτουργία του εξοπλισμού φίλτρου πετρελαίου.
 - Επιπρόσθετες λειτουργικές διαδικασίες και γενικές παρατηρήσεις.
5. Κάθε λειτουργία εκ των ανωτέρω αναγραφόμενων αναφέρεται πλήρως χωρίς καθυστέρηση στο Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος I, ώστε να συμπληρωθούν όλες οι εγγραφές που απαιτούνται για την συγκεκριμένη λειτουργία. Κάθε ολοκληρωμένη εργασία υπογράφεται από τον αξιωματικό ή τους αξιωματικούς που φέρουν την ευθύνη των εργασιών και κάθε συμπληρωμένη σελίδα υπογράφεται από τον Πλοίαρχο του πλοίου.
6. Τήρηση βιβλίου. Το Βιβλίο Πετρελαίου φυλάσσεται κατάλληλα, ώστε να είναι αμέσως διαθέσιμο για έλεγχο σε κάθε ζήτηση και κρατείται στο πλοίο, εκτός από την περίπτωση πλοίων ρυμουλκούμενων χωρίς πλήρωμα. Πρέπει να συμπληρώνεται σωστά, καταγράφοντας καθαρά και με ακρίβεια όλες τις λειτουργίες που λαμβάνουν χώρα στους χώρους του μηχανοστασίου. Για όλες τις εγγραφές χρησιμοποιείται στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
7. Οι εγγραφές γίνονται με χρονολογική σειρά όπως αυτές εκτελέστηκαν επί του πλοίου με τη μορφή dd-MONTH-yyyy (π.χ.20-JAN-2020), και το βιβλίο διατηρείται στο πλοίο επί τρία (03) χρόνια μετά την τελευταία εγγραφή σ' αυτό. Τα πλοία που υπάγονται στο πεδίο εφαρμογής του Π.Δ.479/84 (Α' 169) μπορούν εναλλακτικά, αντί της τήρησης Βιβλίου Πετρελαίου, να καταχωρούν σχετικές εγγραφές στο Ημερολόγιο Γέφυρας για την παράδοση των πετρελαιοειδών μειγμάτων τους και να κρατούν τις σχετικές αποδείξεις.
8. Σύμφωνα με το άρθ. 46 του ΚΔΝΔ (Ν. 187/73, ΦΕΚ 261 Α'/73), το Βιβλίο Πετρελαίου περιλαμβάνεται μεταξύ των ναυτιλιακών εγγράφων, με τα οποία πρέπει να είναι εφοδιασμένο κάθε υπόχρεο πλοίο. Το Βιβλίο Πετρελαίου συμπληρώνεται από τον Αξιωματικό Μηχανής (Α' ή Β' Μηχανικό), ο οποίος έχει οριστεί από τον Πλοίαρχο ή τον αρμόδιο σύμφωνα με το σύστημα ασφαλούς διαχείρισης του πλοίου (Safety Management System - SMS) και τηρείται σύμφωνα προς τις διατάξεις της διεθνούς σύμβασης που ισχύει για την πρόληψη ρύπανσης της θάλασσας με πετρελαιοειδή.
9. Το Βιβλίο Πετρελαίου ελέγχεται από τις ελληνικές λιμενικές ή προξενικές Αρχές, και από τις λιμενικές Αρχές των κρατών μελών της ΔΣ σε οποιοδήποτε πλοίο για το οποίο εφαρμόζεται το Παράρτημα I της MARPOL 73/78, σύμφωνα με τον κανονισμό 11, εφόσον το πλοίο βρίσκεται στο λιμάνι ή στα υπεράκτια τερματικά του. Ο εκπρόσωπος της ελεγκτικής Αρχής μπορεί να ζητήσει αντίγραφο οποιασδήποτε καταχώρισης σε αυτό. Επίσης, δύναται να απαιτήσει από τον Πλοίαρχο του πλοίου να πιστοποιήσει ότι το αντίγραφο είναι ακριβές αντίγραφο αυτής της καταχώρισης. Οποιοδήποτε αντίγραφο έχει δημιουργηθεί με αυτόν τον τρόπο και έχει επικυρωθεί από τον πλοίαρχο του πλοίου ως γνήσιο αντίγραφο εγγραφής στο Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος I, θα γίνεται αποδεκτό σε οποιαδήποτε δικαστική διαδικασία ως απόδειξη των γεγονότων που αναφέρονται στην εγγραφή. Η επιθεώρηση ενός Βιβλίου Πετρελαίου Μέρος I και η λήψη επικυρωμένου αντιγράφου από την αρμόδια Αρχή πραγματοποιούνται όσο το δυνατόν ταχύτερα χωρίς να προκαλείται αδικαιολόγητη καθυστέρηση του πλοίου.
10. Η έλλειψη του Βιβλίου Πετρελαίου, η μη κανονική τήρηση και η μη προσκόμισή του σε κάθε ζήτηση από τις αρμόδιες για τον έλεγχο Αρχές του λιμένα κατάπλου αποτελούν παράβαση του Κεφαλαίου 2 κανονισμός 6 της MARPOL 73/78 του Παραρτήματος I. Τιμωρείται δε σύμφωνα με το άρθ. ένατο του Ν. 1269/82, σε συνδυασμό με τα αρθ. 13 και 14 του Ν. 743/77 (ΦΕΚ 319 Α'/1977) και είναι δυνατό να επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από την εθνική νομοθεσία κάθε κράτους μέλους της σύμβασης.

III. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ MARPOL 73/78

11. Με τις διατάξεις της Διεθνούς Σύμβασης MARPOL 73/78 καθιερώνονται μεταξύ των άλλων, αυστηρά κρι-

τήρια για την απόρριψη (discharge) στη θάλασσα πετρελαιοειδών καταλοίπων ή μειγμάτων. Στόχος των διατάξεων αυτών είναι η καλύτερη προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος από τη ρύπανση που προκαλούν τα πλοία.

12. Ειδικές περιοχές. Σύμφωνα με τον κανονισμό 1 παράγραφος 11 του Παραρτήματος Ι της Δ.Σ. περιβαλλοντολογικά ευαίσθητες θαλάσσιες περιοχές χαρακτηρίζονται ως «ειδικές περιοχές» (special areas) στις οποίες απαγορεύεται κάθε απόρριψη (discharge) στη θάλασσα πετρελαίου ή μειγμάτων αυτού από τα «πετρελαιοφόρα» οποιασδήποτε χωρητικότητας, και από τα λοιπά πλοία πάνω από 400 κοχ. Τα πλοία αυτά, όταν ταξιδεύουν σε ειδικές περιοχές, θα κρατούν τα μείγματα πετρελαίου, τα βαρέα κατάλοιπα, το ακάθαρτο έρμα, το νερό πλύσης των δεξαμενών κ.λπ. και θα τα παραδίνουν σε ευκολίες υποδοχής καταλοίπων των λιμανιών (port reception facilities) ή θα κάνουν απορρίψεις όπως ορίζονται από τη Δ.Σ. Στις «Ειδικές Περιοχές» του Παραρτήματος Ι περιλαμβάνονται η Μεσόγειος, η Μαύρη Θάλασσα, η Βαλτική, η περιοχή της Ανταρκτικής, η Ερυθρά Θάλασσα, η περιοχή των Κόλπων, ο κόλπος του Άντεν, η περιοχή του Ομάν της Αραβικής Θάλασσας, τα βορειοδυτικά Ευρωπαϊκά ύδατα και η θαλάσσια περιοχή νότια της Νοτίου Αφρικής, τα όρια των οποίων προσδιορίζονται στη σύμβαση.
13. Σύμφωνα με τον κανονισμό 15, κεφάλαιο 4, του Παραρτήματος Ι της Δ.Σ. απαγορεύεται κάθε απόρριψη πετρελαίου ή πετρελαιώδους μείγματος από τα μη πετρελαιοφόρα πλοία πάνω από 400 κοχ και τα πετρελαιοφόρα πάνω από 150 κοχ, που υποχρεούνται να εφοδιαστούν με βιβλίο πετρελαίου (Μέρος Ι), εκτός αν πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:

A) το πλοίο βρίσκεται έξω από «ειδική περιοχή».

1. Το πλοίο τηρεί κανονικά πορεία.
2. Το πετρελαιοειδές μείγμα υποβάλλεται σε επεξεργασία μέσω εξοπλισμού φιλτραρίσματος που πληροί τις απαιτήσεις του κανονισμού 14 του Παραρτήματος Ι.
3. Η περιεκτικότητα σε πετρέλαιο των νερών που απορρίπτονται είναι μικρότερη από 15 PPM (μέρη πετρελαίου ανά εκατομμύριο μερών νερού).
4. Το πετρελαιοειδές μείγμα δεν προέρχεται από υδροσυλλέκτες αντλιοστασίου σε πετρελαιοφόρα.
5. Το πετρελαιοειδές μείγμα, σε περίπτωση πετρελαιοφόρων, δεν αναμειγνύεται με υπολείμματα φορτίου πετρελαίου.

B) Το πλοίο βρίσκεται εντός «ειδικών περιοχών».

1. Το πλοίο τηρεί κανονικά πορεία.
2. Το πετρελαιοειδές μείγμα υποβάλλεται σε επεξεργασία μέσω εξοπλισμού φιλτραρίσματος που πληροί τις απαιτήσεις του κανονισμού 14.7 του Παραρτήματος Ι.
3. Η περιεκτικότητα σε πετρέλαιο των νερών που απορρίπτονται είναι μικρότερη από 15 PPM (μέρη πετρελαίου ανά εκατομμύριο μερών νερού).
4. Το πετρελαιοειδές μείγμα δεν προέρχεται από υδροσυλλέκτες αντλιοστασίου σε πετρελαιοφόρα.
5. Το πετρελαιοειδές μείγμα, σε περίπτωση πετρελαιοφόρων, δεν αναμειγνύεται με υπολείμματα φορτίου πετρελαίου.

Σημειώνεται ότι όσον αφορά την περιοχή της Ανταρκτικής, απαγορεύεται οποιαδήποτε απόρριψη στη θάλασσα πετρελαίου ή ελαιωδών μειγμάτων από οποιοδήποτε πλοίο.

Επίσης, στον κανονισμό προσδιορίζονται οι απαιτήσεις για πλοία μικρότερης από 400 κ.ο.χ. σε όλες τις περιοχές εκτός από την περιοχή της Ανταρκτικής, καθώς και γενικές απαιτήσεις.

14. Η ανωτέρω απαγόρευση δεν ισχύει στις περιπτώσεις καθαρού ή διαχωρισμένου έρματος, έρματος δηλαδή που τοποθετήθηκε σε δεξαμενές οι οποίες χρησιμοποιούνται αποκλειστικά και μόνο για έρμα και δεν συνδέονται κατά οποιονδήποτε τρόπο με τις δεξαμενές καυσίμων. Αυτές είναι οι ονομαζόμενες «Water ballast tanks» (WBT), όπου απαγορεύεται να τοποθετούνται πετρελαιοειδή που συγκεντρώθηκαν στο πλοίο με οποιονδήποτε τρόπο (περισσεύματα καυσίμων, κατάλοιπα κ.λπ.). Η διαχείριση του έρματος προσδιορίζεται από την Διεθνή Σύμβαση για τη Διαχείριση του Θαλάσσιου Έρματος (International Convention for the Control and Management of Ships' Ballast Water and Sediments, 2004).

IV. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ/ΕΡΓΑΣΙΕΣ

15. Μετά τις οδηγίες, οι επόμενες σελίδες του Βιβλίου Πετρελαίου διατίθενται και είναι καταχωρημένες σ' αυτές όλες οι λειτουργίες και εργασίες που είναι δυνατό να εκτελεστούν στον χώρο του μηχανοστασίου ενός πλοίου. Σημειώνεται ότι στις στήλες των σελίδων αυτών δεν γίνεται καμία εγγραφή από τον Πλοίαρχο ή τους αξιωματικούς.
16. Κωδικοποίηση λειτουργιών/εργασιών. Όλες οι λειτουργίες που είναι δυνατό να εκτελεστούν στον χώρο

του μηχανοστασίου του πλοίου έχουν ταξινομηθεί σε εννέα (9) ομάδες, που χαρακτηρίζονται με τα αντίστοιχα κωδικά γράμματα (code letters) του λατινικού αλφάβητου ως ακολούθως:

- (A) Ερματισμός ή καθαρισμός των δεξαμενών καυσίμων.
- (B) Απόρριψη ακάθαρτου έρματος ή νερού καθαρισμού δεξαμενών που αναφέρονται στα ανωτέρω (A).
- (C) Συλλογή, μετάγγιση και απόρριψη καταλοίπων πετρελαίου (sludge).
- (D) Μη αυτόματη απόρριψη εκτός πλοίου, μετάγγιση ή διάθεση κατά διαφορετικό τρόπο των νερών των υδροσυλλεκτών που συσσωρεύονται στους χώρους του μηχανοστασίου.
- (E) Αυτόματη απόρριψη εκτός πλοίου, μετάγγιση ή διάθεση κατά διαφορετικό τρόπο των νερών των υδροσυλλεκτών που συσσωρεύονται στους χώρους του μηχανοστασίου.
- (F) Κατάσταση του συστήματος φίλτρανσης και ελέγχου της απόρριψης πετρελαίου.
- (G) Ατυχηματικές ή άλλες εξαιρετικές περιπτώσεις απόρριψης πετρελαίου.
- (H) Διαδικασίες εφοδιασμού καυσίμων ή ελαίου λίπανσης χύδην.
- (I) Πρόσθετες λειτουργικές διαδικασίες και γενικές παρατηρήσεις.

Κάθε ομάδα λειτουργιών/εργασιών περιλαμβάνει επιμέρους εργασίες, οι οποίες χαρακτηρίζονται με τον αύξοντα αριθμό τους (1, 2, 3,) (item numbers). Για παράδειγμα εγγραφή στο βιβλίο με στοιχεία (B) 8 σημαίνει:

- (B) απόρριψη ακάθαρτου έρματος ή νερού καθαρισμού δεξαμενών που αναφέρονται στα ανωτέρω (A).
- 8 ταχύτητα (τες) του πλοίου κατά τη διάρκεια της απόρριψης.

V. ΕΓΓΡΑΦΕΣ

17. Μετά τις σελίδες των κωδικοποιημένων λειτουργιών/εργασιών, διατίθενται οι υπόλοιπες σελίδες του βιβλίου για τις σχετικές εγγραφές. Οι σελίδες των εγγραφών είναι κατάλληλα διαγραμμισμένες, ώστε να καταχωρούνται όλα τα στοιχεία που αφορούν σε κάθε λειτουργία/εργασία μίας συγκεκριμένης εγγραφής. Τα στοιχεία αυτά είναι: ταξίδι, ημερομηνία, κωδικό γράμμα της ομάδας της λειτουργίας, αύξοντας αριθμός της ειδικής εργασίας και περιγραφή αν απαιτείται της λειτουργίας/εργασίας.
18. Οι εγγραφές στο Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος Ι, για πλοία που διαθέτουν Πιστοποιητικό ΙΟΡΡ, πρέπει να καταχωρούνται τουλάχιστον στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Ισπανικά. Όταν χρησιμοποιούνται επίσης καταχωρίσεις στην επίσημη γλώσσα του κράτους τη σημαία του οποίου δικαιούται να φέρει το πλοίο, αυτό υπερισχύει σε περίπτωση διαφωνίας ή ασυμφωνίας. Οι καταχωρίσεις γίνονται με απόλυτη χρονολογική σειρά και τάξη και υπογράφονται από τους αξιωματικούς του πλοίου που έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι (Α' Μηχανικός, Β' Μηχανικός κλπ.) για την εκτέλεση της εργασίας.
19. Δεν επιτρέπεται να αφήνονται κενές γραμμές μεταξύ διαδοχικών καταχωρίσεων και η ύπαρξή τους αποτελεί παράβαση.
20. Εάν έχει καταγραφεί λανθασμένη καταχώριση στο Βιβλίο Πετρελαίου, θα πρέπει να διαγραφεί αμέσως με μία γραμμή με τέτοιο τρόπο ώστε η λανθασμένη καταχώριση να είναι ακόμα ευανάγνωστη. Η λανθασμένη καταχώριση θα πρέπει να φέρει υπογραφή και ημερομηνία, με τη νέα διορθωμένη καταχώριση να ακολουθεί.

Παράδειγμα

Την 10η Οκτωβρίου 2020 από 06:00-08:00 το πλοίο απέρριπτε μέσω συσκευής που μπορεί να παράγει απόβλητα με περιεκτικότητα σε πετρέλαιο που δεν υπερβαίνει τα 15 PPM, από τη δεξαμενή συγκέντρωσης και διατήρησης νερού υδροσυλλεκτών (BILGE WATER HOLDING TANK). Θα καταχωρισθεί στο Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος Ι ως εξής:

Date	Code (letter)	Item (number)	Record of operations/signature of officer in charge
10-OCT-2020	D	13	15 M ³ BILGE WATER FROM BILGE WATER HOLDING TANK (FR:11-19) OF CAPACITY 61,4M ³ RETAINED IN TANK
		14	START: 06:00 HRS, STOP: 08:00 HRS
		15.1	THROUGH 15 PPM EQUIPMENT POSITION AT START: XX DEG XX MIN N/S, XX DEG MIN E/W POSITION AT STOP: XX DEG XX MIN N/S, XX DEG MIN E/W
			SIGNED: (OFFICER-IN-CHARGE, NAME & RANK) 10-OCT-2020

21. Θεώρηση Πλοιάρχου: Στο κάτω και δεξιό μέρος της σελίδας το βιβλίο υπογράφεται από τον Πλοίαρχο όταν συμπληρωθεί η σελίδα ή περατωθεί το ταξίδι.

Οι ακόλουθες αναφορές περιέχουν όρους που περιέχονται στο Βιβλίο Πετρελαίου Μέρος Ι, παρουσιάζουν το κωδικό γράμμα της ομάδας, τη λειτουργία και τον αύξοντα αριθμό της ειδικής εργασίας (LIST OF ITEMS TO BE RECORDED). Να μεταφραστούν στα Ελληνικά και να συμπληρωθούν τα αντίστοιχα πεδία.

PART I - Machinery Space Operations

(.....)

(A) BALLASTING OR CLEANING OF OIL FUEL TANKS

(.....)

1. Identity of tank(s) ballasted.

(.....)

2. Whether cleaned since they last contained oil and, if not, type of oil previously carried.

(.....)

3. Cleaning process:

(.....)

.1 position of ship and time at the start and completion of cleaning;

(.....)

.2 identify tank(s) in which one or another method has been employed (rinsing through, steaming, cleaning with chemicals; type and quantity of chemicals used, in m³);

(.....)

.3 identity of tank(s) into which cleaning water was transferred and the quantity in m³.

(.....)

4. Ballasting:

(.....)

.1 position of ship and time at start and end of ballasting;

(.....)

.2 quantity of ballast if tanks are not cleaned, in m³

(.....)

(B) DISCHARGE OF DIRTY BALLAST OR CLEANING WATER FROM OIL FUEL TANKS REFERRED TO UNDER SECTION (A)

(.....)

5. Identity of tank(s).

(.....)

6. Position of ship at start of discharge.

(.....)

7. Position of ship on completion of discharge.

(.....)

8. Ship's speed(s) during discharge.

(.....)

9. Method of discharge:

(.....)

.1 Through 15 ppm equipment;

(.....)

.2 To reception facilities.
 (.....)
 10. Quantity discharged, in m³
 (.....)

C) COLLECTION, TRANSFER AND DISPOSAL OF OIL RESIDUES (SLUDGE)

(.....)

11. Collection of oil residues (sludge).
 (.....)

Quantities of oil residues (sludge) retained on board. The quantity should be recorded weekly⁴:
 (.....)

(This means that the quantity must be recorded once a week even if the voyage lasts more than one week.)
 (.....)

.1 identity of tank(s)
 (.....)

.2 capacity of tank(s) m³
 (.....)

.3 total quantity of retention m³
 (.....)

.4 quantity of residue collected by manual operation m³
 (.....)

[Operator initiated manual collections where oil residue (sludge) is transferred into the oil residue (sludge) holding tank(s)].
 (.....)

12. Methods of transfer or disposal of oil residues (sludge).
 (.....)

State quantity of oil residues (sludge) transferred or disposed of, the tank(s) emptied and the quantity of contents retained, in m³:
 (.....)

.1 to reception facilities (identify port)⁵;
 (.....)

.2 to another (other) tank(s) [indicate tank(s) and the total content of tank(s)];
 (.....)

.3 incinerated (indicate total time of operation);
 (.....)

.4 other method (state which)
 (.....)

⁴ Only those tanks listed in item 3.1 of form A and B of the Supplement in the IOPP Certificate used for oil residues (sludge).
⁵ The ship's masters should obtain from the operator of the reception facilities, which include barges and tank trucks, a receipt or certificate detailing the quantity of tank washings, dirty ballast, residues or oily mixtures transferred, together with the time and date of the transfer. This receipt or certificate, if attached to the Oil Record Book Part I, may aid the master of the ship in proving that the ship was not involved in an alleged pollution incident. The receipt or certificate should be kept together with the Oil Record Book Part I.

(D) NON-AUTOMATIC STARTING OF DISCHARGE OVERBOARD, TRANSFER OR DISPOSAL OTHERWISE OF BILGE WATER WHICH HAS ACCUMULATED IN MACHINERY SPACES

(.....)

13. Quantity discharged, transferred or disposed of, in m³.⁶

(.....)

1. Time of discharge, transfer or disposal (start and stop).

(.....)

15. Method of discharge, transfer, or disposal:

(.....)

.1 through 15 ppm equipment (state position at start and end);

(.....)

.2 to reception facilities (identify port);

(.....)

.3 to slop tank or holding tank or other tank(s) [indicate tank(s); state quantity retained in tank(s), in m³].

(.....)

(E) AUTOMATIC STARTING OF DISCHARGE OVERBOARD, TRANSFER OR DISPOSAL OTHERWISE OF BILGE WATER WHICH HAS ACCUMULATED IN MACHINERY SPACES

(.....)

16. Time and position of ship at which the system has been put into automatic mode of operation for discharge overboard, through 15 ppm equipment.

(.....)

17. Time when the system has been put into automatic mode of operation for transfer of bilge water to holding tank (identify tank).

(.....)

18. Time when the system has been put into manual operation.

(.....)

(F) CONDITION OF THE OIL FILTERING EQUIPMENT

(.....)

19. Time of system failure.⁷

(.....)

20. Time when system has been made operational.

(.....)

21. Reasons for failure.

(.....)

(G) ACCIDENTAL OR OTHER EXCEPTIONAL DISCHARGES OF OIL

(.....)

22. Time of occurrence.

(.....)

⁶ In case of discharge or disposal of bilge water from holding tank(s), state identity and capacity of holding tank(s) and quantity retained in holding tank.⁷ The condition of the oil filtering equipment covers also the alarm and automatic stopping devices, if applicable.

- 23. Place or position of ship at time of occurrence.
(.....)
- 24. Approximate quantity and type of oil.
(.....)
- 25. Circumstances of discharge or escape, the reasons therefore and general remarks.
(.....)

(H) BUNKERING OF FUEL OR BULK LUBRICATING OIL

(.....)

26. Bunkering:

(.....)

.1 Place of bunkering.

(.....)

.2 Time of bunkering.

(.....)

.3 Type and quantity of fuel oil and identity of tank(s) [state quantity added, in MT and total content of tank(s)].

(.....)

.4 Type and quantity of lubricating oil and identity of tank(s) [state quantity added, in MT and total content of tank(s)].

(.....)

(I) ADDITIONAL OPERATIONAL PROCEDURES AND GENERAL REMARKS


(.....)

IDENTIFICATION OF SHIP'S TANKS

Name of ship

Official number

Plan View of Engine Room Holding Tanks
(to be completed on board)

	Identification of ship's tank	Capacity

ΒΙΒΛΙΟ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Ι: Λειτουργίες στον χώρο του μηχανοστασίου

Part I: Machinery space operations

Ταξίδι : από ημερομηνία
 (from) date

Voyage : στο (η) ημερομηνία
 (to) date

Ημερομηνία date	Κωδικό γράμμα code letter	Αύξων αριθμός λειτουργίας item number	Περιγραφή λειτουργιών-εργασιών/ υπογραφή υπεύθυνου αξιωματικού record of operations/signature of officer in charge

Υπογραφή Πλοιάρχου/
Signature of Master

.....

95

Να παρουσιάσεις με σχέδιο το κατάστρωμα, στο οποίο να καταδεικνύονται οι θέσεις όλων των καταμετρικών και εξαεριστικών σωλήνων.

Να χαρακτηρίσεις τα εξαεριστικά με Ε και τους καταμετρικούς σωλήνες με Κ και έναν αριθμό.

Σε ξεχωριστό πίνακα να γράψεις τι εξυπηρετεί το καθένα π.χ. Ε5, διπύθμενο Ν:2, Κ10 σεντίνα αμπαριού Ν:3.



96

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός επιστομίου της γραμμής της σεντίνας κι ενός επιστομίου της γραμμής των διπυθμένων; Γιατί υπάρχει αυτή η διαφορά;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

97

Να απαντήσεις τις παρακάτω ερωτήσεις για το πλοίο που υπηρετείς.

1) Πόσα αμπάρια (holds) έχει;

.....

.....

2) Πόσα ανοίγματα (hatches) αμπαριών έχει και τι σύστημα ανοίγματος-κλεισίματος είναι εγκατεστημένο;

.....

.....

3) Να περιγράψεις με συντομία το σύστημα ή τον τρόπο ανοίγματος και κλεισίματος των κυτών (τύπος - εταιρεία κατασκευής κ.λπ.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Είναι ενός ή δύο καταστρωμάτων (single or tween deck);

.....

.....

5) Ποιες δεξαμενές χρησιμοποιούνται για σαβούρωμα (ballast tanks);

.....

.....

6) Πόσους φορτωτήρες (cranes) διαθέτει το κατάστρωμα;

.....

.....

7) Τι ανυψωτική ικανότητα έχει ο καθένας και ποιο είναι το σύστημα κίνησής του;

.....

.....

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΕ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ

98

Να παρουσιάσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο και τις δεξαμενές φορτίου του πλοίου που υπηρετείς.

The page contains a large grid of graph paper, intended for the student to draw a schematic diagram of the ship's network and cargo tanks. The grid is composed of small squares and covers the majority of the page area below the question text.

101

Να αναφέρεις λεπτομερώς όλα τα μέτρα ασφαλείας που λαμβάνονται προκειμένου να κατεβεί ένας άνθρωπος σε μια δεξαμενή φορτίου.

Να συμπεριλάβεις τις προετοιμασίες για τη διάσωση σε περίπτωση –που παρ' όλα τα μέτρα– συμβεί ατύχημα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

102

Να απαντήσεις τα παρακάτω:

1) Τι είναι το Hydrogen Sulphide;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από φορτίο που περιέχει Hydrogen Sulphide (H_2S) και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

103

Να παρουσιάσεις σε σκαρίφημα τη διάταξη του αντλιοστασίου του πλοίου που υπηρετείς.
Εάν δεν υπάρχει αντλιοστάσιο να περιγράψεις αντίστοιχα τη διάταξη του συστήματος εκφόρτωσης
(π.χ. Framo pumping system, το σύστημα άντλησης σε υγραεριοφόρα κ.ά.)

A large grid area for drawing or writing, consisting of a fine grid of small squares. The grid is approximately 30 columns wide and 40 rows high, providing a space for the student to draw the pump arrangement or describe the unloading system.

110

- 1) Να σχεδιάσεις σε σκαρίφημα τη διάταξη των δεξαμενών από τα νερά που συγκεντρώνονται μετά την πλύση των δεξαμενών φορτίου και τη διάταξη του μηχανισμού ελέγχου απόρριψης μείγματος του νερού που συγκεντρώνεται (Oil Discharge Monitoring System – ODM).
- 2) Ποιες είναι οι εναλλακτικές διαχείρισης αυτού του μείγματος;

111

Να απαντήσεις τα παρακάτω:

1) Ποιες είναι οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν τα ηλεκτρικά όργανα (π.χ. φακοί, φορητά ραδιοτηλέφωνα κ.λπ.) ώστε να επιτρέπεται η χρήση τους σε δεξαμενόπλοια που μεταφέρουν εύφλεκτα προϊόντα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Πώς μπορείς να εξακριβώσεις αν ένα τέτοιο όργανο πληροί αυτές τις προϋποθέσεις;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

112

Από τι υλικό είναι κατασκευασμένα τα εργαλεία κοπής και κρούσης που χρησιμοποιούνται στο αντλιοστάσιο (pump room) και στο κύριο κατάστρωμα (main deck) και γιατί;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

113

Να αναφέρεις λεπτομερώς τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ανάγκης, όταν είναι απαραίτητο να διακοπεί η διαδικασία:

1) Φόρτωσης

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Εκφόρτωσης

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

114

Τι μέτρα λαμβάνονται στο πλοίο σου για την αποφυγή ρύπανσης της θάλασσας από το αντλιοστάσιο στις εξής περιπτώσεις;

1) Μετά την εκφόρτωση του έρματος και πριν από την έναρξη της φόρτωσης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Μετά την εκφόρτωση και πριν από την έναρξη του ερματισμού.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

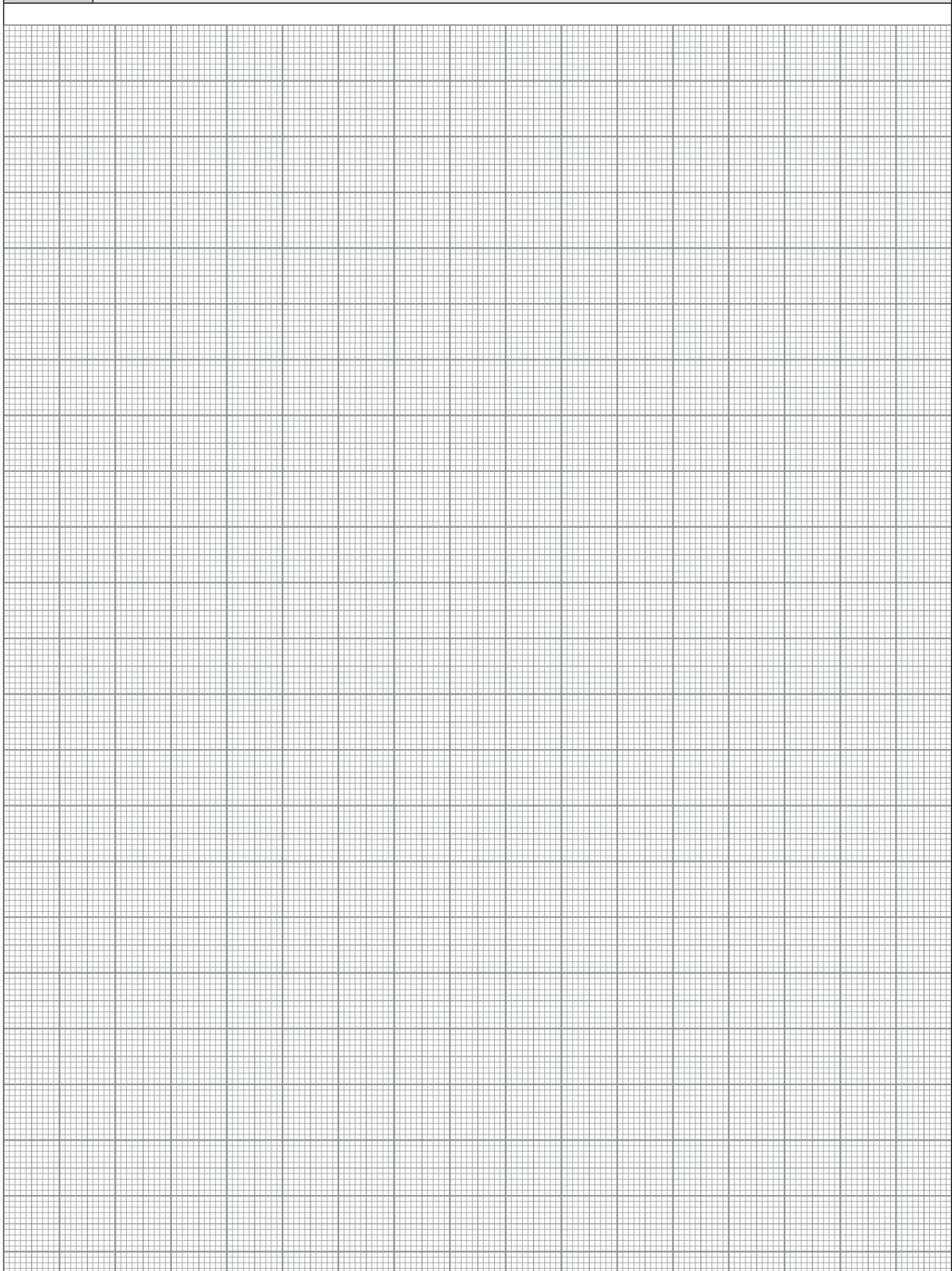
.....

Σημείωση: Εάν στο πλοίο σου ενεργείται ταυτόχρονα αφερματισμός και φόρτωση ή εκφόρτωση και ερματισμός, να αναφέρεις τα αντίστοιχα μέτρα.

117

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα δίκτυα σωληνώσεων πλύσης των δεξαμενών φορτίου και καταλοίπων (Σύστημα Cow – σύστημα πλύσης με νερό).

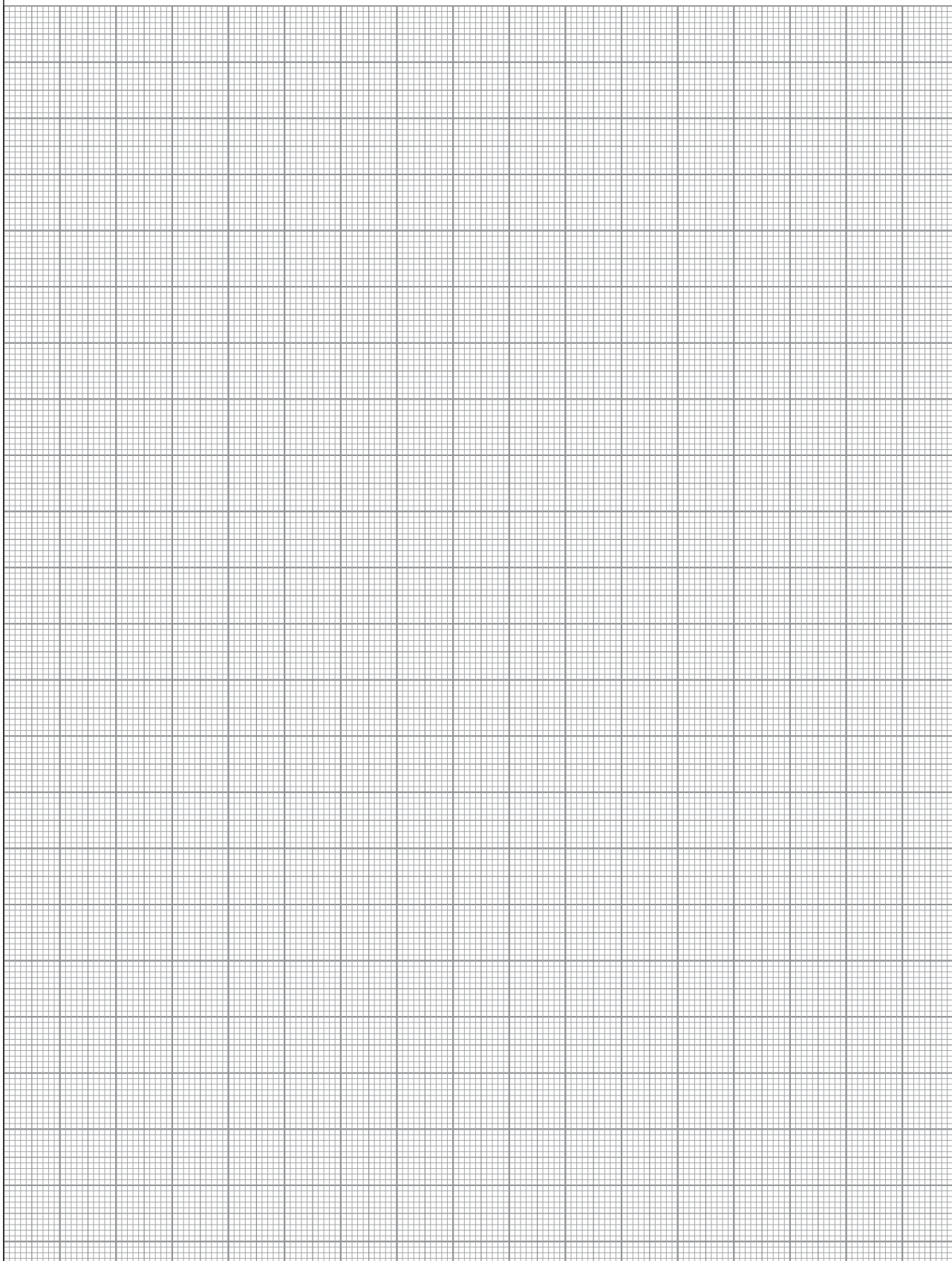
Να χρησιμοποιήσεις τα σχετικά κατασκευαστικά σχέδια του πλοίου (Designs - Tank clean lines – Cow system pipes etc) και να περιγράψεις τη μέθοδο πλύσης των δεξαμενών φορτίου (cargo tanks) και των δεξαμενών καταλοίπων (slops tanks).



118

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο εκφόρτωσης του πλοίου και τον τρόπο και τα μέσα με τα οποία γίνεται η εκφόρτωση.

Ενδεικτικά να αναφέρεις τον αριθμό, τον τύπο, τη δυναμικότητα των αντλιών φορτίου (cargo pumps), των αντλιών αποστράγγισης (stripping pumps) την πίεση λειτουργίας, τις διατομές σχετικών δικτύων κ.λπ.



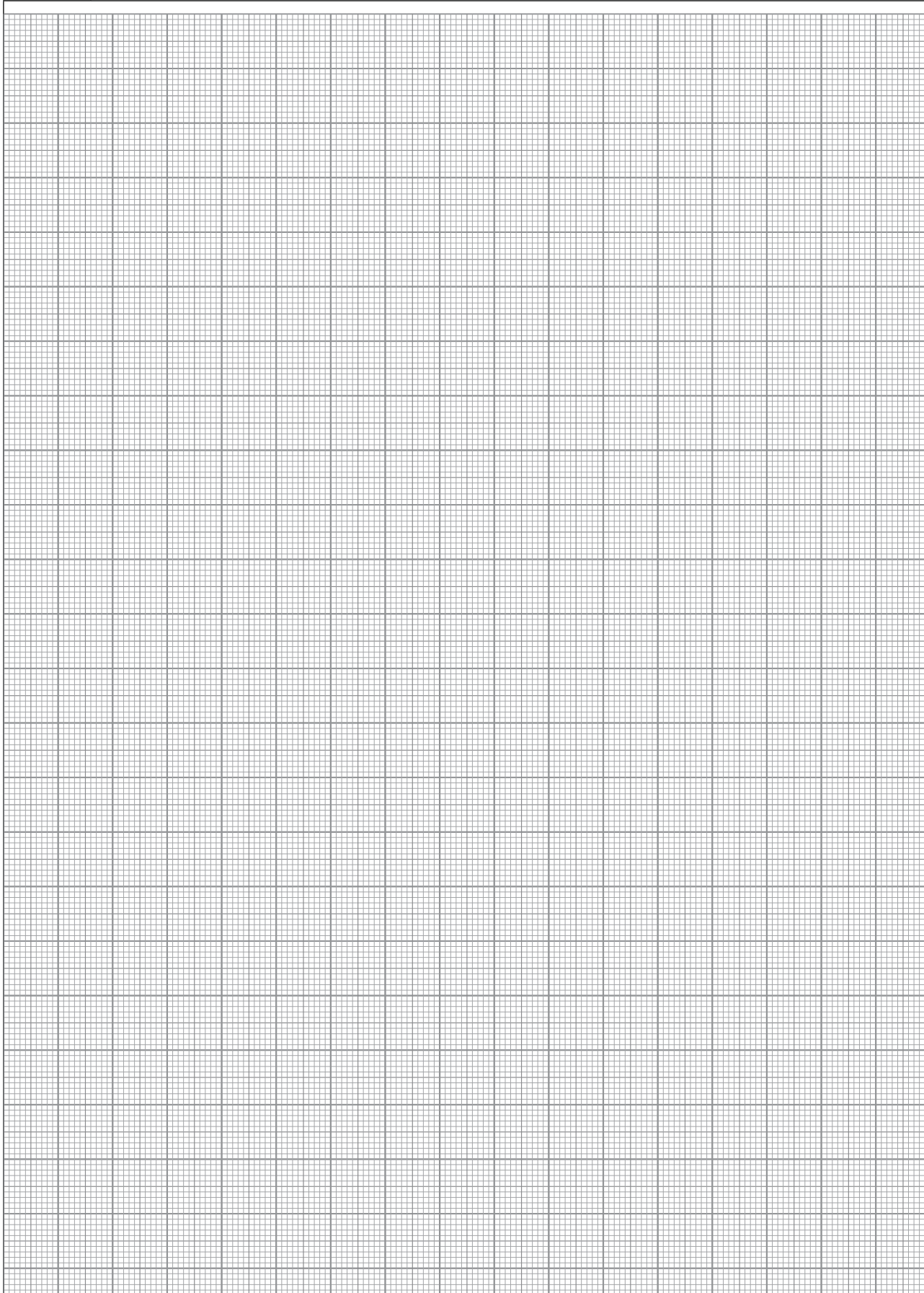
119

Ανάλογα με τον τύπο δεξαμενοπλοίου που υπηρετείς, να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα κύρια μέρη του συστήματος αδρανοποίησης των δεξαμενών φορτίου ή άλλων κλειστών χώρων που σχετίζονται με το φορτίο (Inert gas system) και να αναφέρεις τον σκοπό και τη λειτουργία κάθε μέρους. (Ενδεικτικά να αναφέρεις τον τύπο του συστήματος, την εταιρεία κατασκευής, τις μονάδες που απαρτίζουν το δίκτυο σωληνώσεων διανομής του, τα ασφαλιστικά συστήματα κ.λπ.).

A large grid area for drawing and notes, consisting of a fine grid of small squares, intended for the student to draw the inert gas system and provide details as specified in the question.

120

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο παρακολούθησης και ελέγχου του συστήματος απόρριψης πετρελαίου του πλοίου (Monitoring and control system) καθώς και το δίκτυο σωλήνωσης μικρής διαμέτρου (small diameter line) που καταλήγει στον αγωγό πολλαπλής διανομής (manifolds).



4	Να αναφέρεις τα μέτρα ασφαλείας για αποφυγή εργατικών ατυχημάτων όταν εκτελούνται εργασίες:
α) Με ηλεκτροσυγκόλληση.	
β) Με οξυγόνο	
γ) Σε εργαλειομηχανές	
δ) Σε κλειστούς χώρους	
ε) Κατά τους χρωματισμούς	

5	Ποια είναι τα μέσα που χρησιμοποιούνται και τα μέτρα που λαμβάνονται για τη χρήση των εργαλείων στο συνεργείο του μηχανοστασίου του πλοίου που υπηρετείς.
.....	

**ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΣΕ ΠΛΟΙΟ
ΜΕ ΠΡΩΣΤΗΡΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΜΟΣΤΡΟΒΙΛΟΥ****10**

Ποιες περιοδικές επιθεωρήσεις έγιναν στους μειωτήρες του κύριου στροβίλου και του στροβίλου ηλεκτρομηχανών;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

11

Να περιγραφούν οι εργασίες συντήρησης ρουτίνας, καθώς επίσης και οποιαδήποτε άλλη επισκευή ή επιθεώρηση έγινε στον στρόβιλο κατά την διάρκεια της παραμονής σου στο πλοίο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Α.Ε. FC1)

Κριτήρια αξιολόγησης [ικανότητας] σύμφωνα με τον Πίνακα A-III/1 Δ.Σ. STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε

[Τήρηση ασφαλούς φυλακής]:

- α) Η διεξαγωγή, παράδοση και αντικατάσταση φυλακής συμμορφώνεται με αποδεκτές αρχές και διαδικασίες.
- β) Η συχνότητα και έκταση παρακολούθησης του μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων συμμορφώνεται με τις συστάσεις του κατασκευαστή και τις αποδεκτές αρχές και διαδικασίες περιλαμβανόμενων των αρχών που πρέπει να τηρούνται κατά την τήρηση φυλακής μηχανοστασίου.
- γ) Η καταγραφή των κινήσεων και δραστηριοτήτων που αφορούν στα μηχανολογικά συστήματα του πλοίου.
- δ) Οι πόροι κατανέμονται και διατίθενται όπως απαιτείται, με σωστή προτεραιότητα για την εκτέλεση των απαραίτητων εργασιών.
- ε) Η επικοινωνία δίνεται και λαμβάνεται με σαφή και αδιαμφισβήτητο τρόπο.
- στ) Αμφισβητήσιμες αποφάσεις και/ή ενέργειες έχουν ως αποτέλεσμα την κατάλληλη πρόκληση και ανταπόκριση.
- ζ) Αναγνωρίζονται αποτελεσματικές ηγετικές συμπεριφορές.
- η) Μέλη της ομάδας μοιράζονται ακριβή κατανόηση της υφιστάμενης και της αναμενόμενης κατάστασης μηχανοστασίου και συναφών συστημάτων, καθώς και του εξωτερικού περιβάλλοντος.

[Χρήση Αγγλικής γλώσσας σε γραπτή και προφορική μορφή]:

- α) Εκδόσεις αγγλικής γλώσσας συναφείς με καθήκοντα μηχανής ερμηνεύονται με ορθό τρόπο.
- β) Οι επικοινωνίες είναι σαφείς και κατανοητές.

[Χρήση συστημάτων εσωτερικής επικοινωνίας]:

- α) Η εκπομπή και η λήψη των μηνυμάτων είναι σταθερά επιτυχής. Τα αρχεία επικοινωνίας είναι πλήρη, ακριβή και συμμορφώνονται με τις θεσμικές απαιτήσεις.

[Λειτουργία κύριων και βοηθητικών μηχανών και συναφών συστημάτων ελέγχου]:

- α) Οι μηχανισμοί κατασκευής και λειτουργίας μπορούν να κατανοούνται και να εξηγούνται με σχέδια-οδηγίες.
- β) Οι εργασίες σχεδιάζονται και εκτελούνται σύμφωνα με τα εγχειρίδια λειτουργίας, θεσπισμένους κανόνες και διαδικασίες προκειμένου να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των εργασιών, ώστε να αποφευχθεί η ρύπανση του θαλασσιού περιβάλλοντος.
- γ) Παρεκκλίσεις από το πρότυπο αναγνωρίζονται γρήγορα και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα.
- δ) Η απόδοση μηχανικών εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροί με συνέπεια τις απαιτήσεις περιλαμβανόμενων εντολών γέφυρας που αφορούν σε μεταβολές ταχύτητας και κατεύθυνσης.
- ε) Οι αιτίες μηχανικών δυσλειτουργιών αναγνωρίζονται γρήγορα και σχεδιάζονται ενέργειες για την εξασφάλιση της συνολικής ασφάλειας του πλοίου και της εγκατάστασης λαμβανομένων υπόψη των συνθηκών και καταστάσεων που επικρατούν.

[Λειτουργία συστημάτων καυσίμου, λίπανσης, έρματος και άλλων συστημάτων άντλησης και συναφών συστημάτων ελέγχου]:

- α) Οι εργασίες σχεδιάζονται και εκτελούνται σύμφωνα με τα εγχειρίδια λειτουργίας, θεσπισμένους κανόνες και διαδικασίες προκειμένου να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των εργασιών, ώστε να αποφευχθεί η ρύπανση του θαλασσιού περιβάλλοντος.
- β) Παρεκκλίσεις από το πρότυπο αναγνωρίζονται γρήγορα και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ

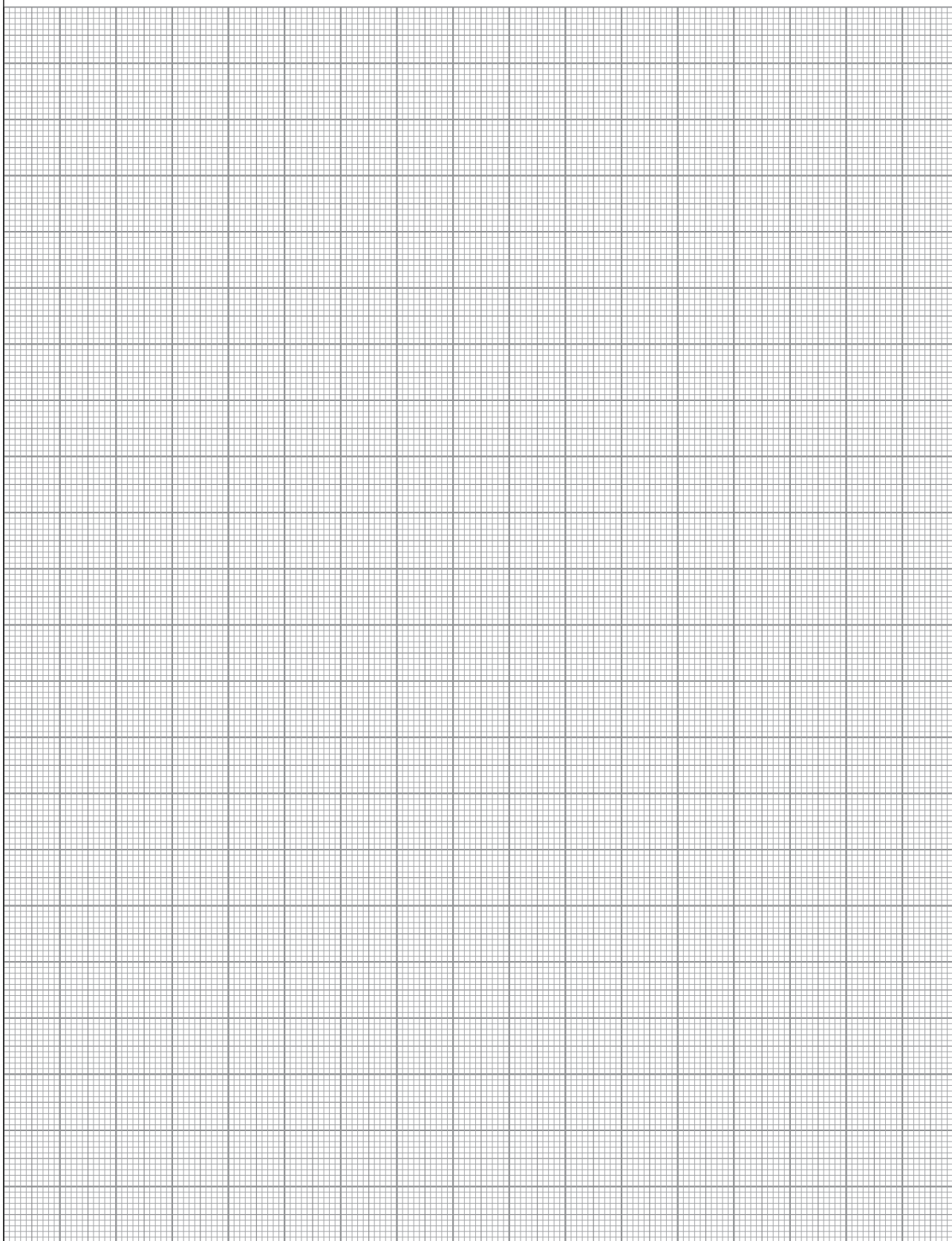
1 Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την γενική διάταξη των μηχανών, των μηχανημάτων, των δεξαμενών και των συσκευών μηχανοστασίου ανά επίπεδο (κοινώς πανόλιο).
 Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική – Αγγλική και περιγραφή κάθε στοιχείου που αναφέρεται στο υπόμνημα καθώς και ο προορισμός του.
 Η περιγραφή πρέπει να περιέχει τον σκοπό και τα διάφορα χαρακτηριστικά του στοιχείου που απεικονίζεται. Ποια είναι τα στοιχεία λειτουργίας κάθε μηχανήματος (π.χ. παροχή, πίεση, ισχύς, στροφές κ.λπ.);

2

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την γενική διάταξη των μηχανημάτων που υπάρχουν στο κύριο κατάστρωμα (main deck).

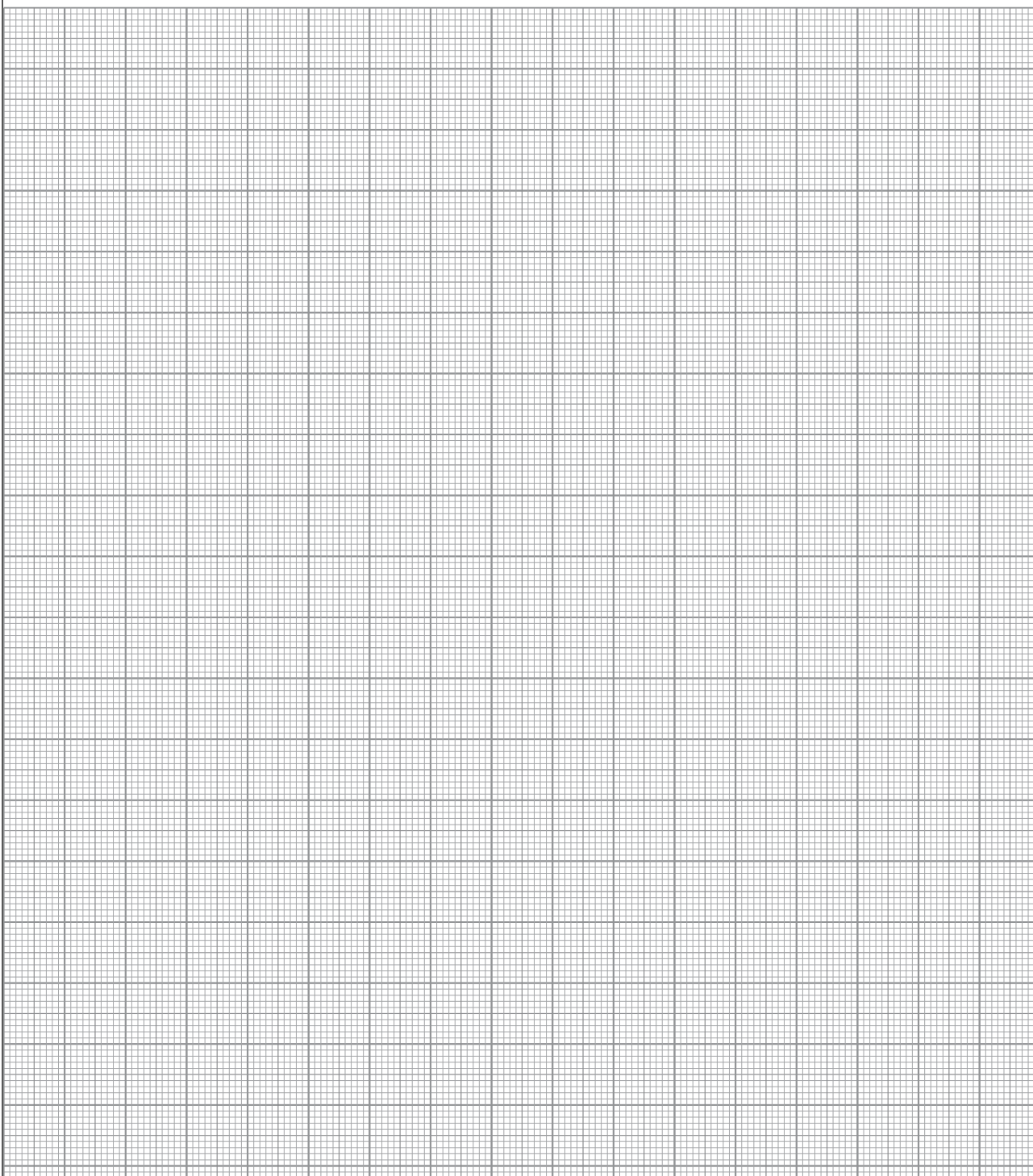
Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική-Αγγλική και περιγραφή κάθε στοιχείου που αναφέρεται στο υπόμνημα.

Η περιγραφή πρέπει να περιέχει τον σκοπό και τα διάφορα χαρακτηριστικά του είδους (μηχανήματος, συσκευής κ.λπ.).



3

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την διάταξη των κυριότερων μερών από τα οποία αποτελείται η εγκατάσταση του συστήματος πηδαλιουχίας στο διαμέρισμα πηδαλίου και να περιγράψεις συνοπτικά την λειτουργία του.



.....

6

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την γενική διάταξη των σπουδαιότερων μερών της εγκατάστασης αντλίας πυρόσβεσης εκτάκτου ανάγκης (emergency fire pump) και να αναφέρεις τον τρόπο και τους λόγους που το σύστημα κρατείται σε ετοιμότητα.

7

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την διάταξη ωστικού τριβέα, τελικού άξονα μετά των τριβέων, χόανης και συστήματος στεγανοποίησης. (Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική-Αγγλική).

A large grid for drawing a technical sketch of a propeller shaft assembly. The grid is composed of small squares, suitable for detailed technical drawing.

10

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την διάταξη των σπουδαιότερων μερών της ψυκτικής εγκατάστασης και των ψυκτικών θαλάμων.

Να αναφέρεις τις θερμοκρασίες στις οποίες διατηρούνται οι ψυκτικοί θάλαμοι, οι πιέσεις και οι θερμοκρασίες των ρευστών που διαρρέουν τα δίκτυα.

Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική-Αγγλική.

A large grid area for drawing and writing, consisting of a fine grid of small squares. The grid is intended for the student to draw a schematic diagram of the refrigeration system and provide the required data and notes.

16

Να αναφέρεις τις δεξαμενές στις οποίες έχουν εγκατασταθεί ασφαλιστικές διατάξεις και ποιον σκοπό εξυπηρετούν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17

Να αναφέρεις τις δεξαμενές καυσίμων (fuel or gas) που προορίζονται για την πρόωση του πλοίου και βρίσκονται ΕΚΤΟΣ μηχανοστασίου, την ποιότητα καυσίμου που περιέχεται και την χωρητικότητά τους.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






















.....

.....

.....

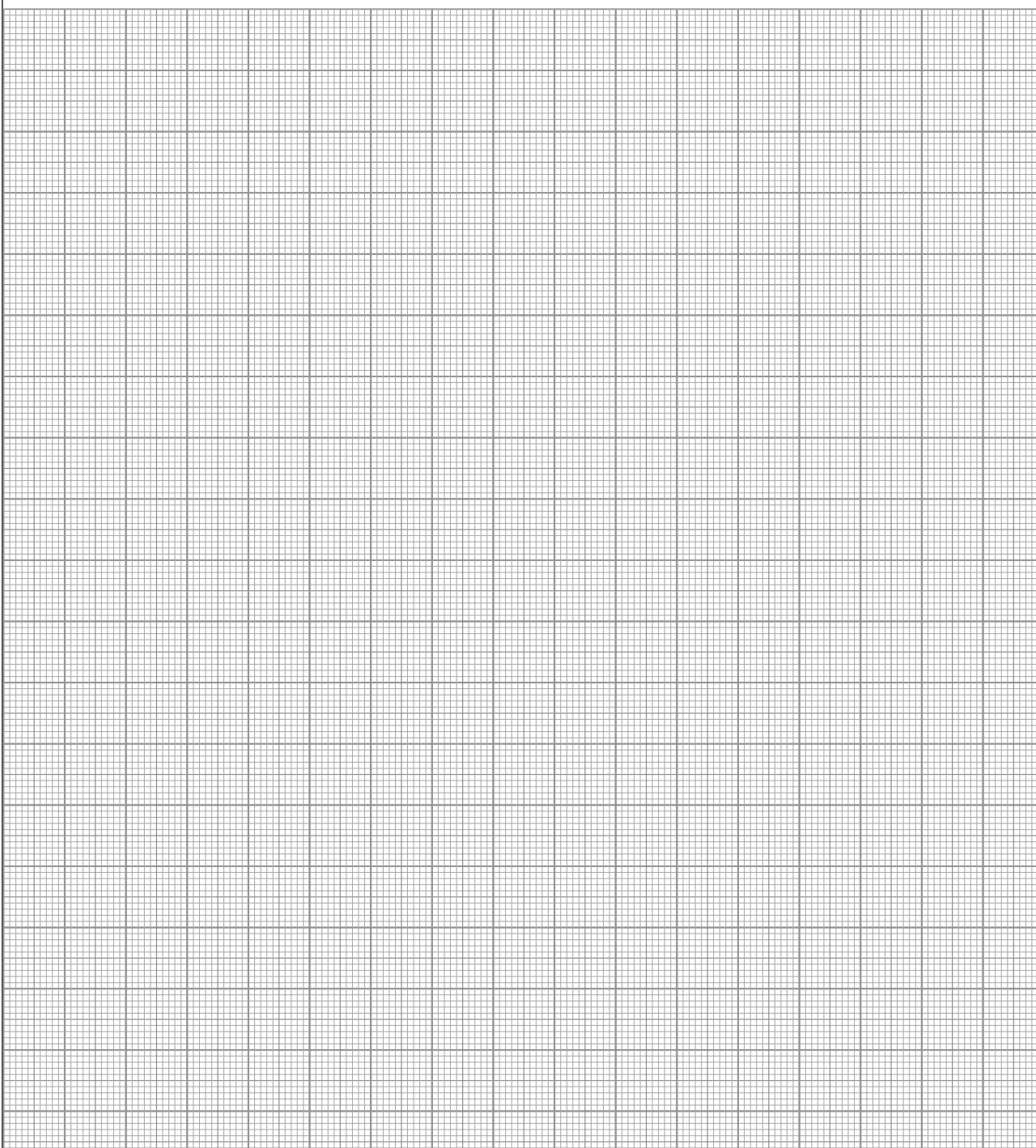
20	<p>Να μετρήσεις το καύσιμο σε μία δεξαμενή εκτός μηχανοστασίου (Bunkering – Storage tank) και να επεξηγήσεις τον τρόπο υπολογισμού της ποσότητας πετρελαίου στη δεξαμενή με την βοήθεια των ογκομετρικών πινάκων (calibration tables). Να χρησιμοποιήσεις τις μονάδες που αναφέρονται στους ογκομετρικούς πίνακες.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

21	<p>Ποια είδη λιπαντικών-ελαίων διατίθενται στο πλοίο; Να αναφέρεις τις συσκευές που χρησιμοποιούνται κατά τη διαδικασία ελέγχου τους, και με ποια διαδικασία εξετάζονται τα διάφορα είδη λιπαντικών-ελαίων.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

30	Να μεταφράσεις στα ελληνικά τα παρακάτω σύμβολα. Ακολουθεί εικόνα με σύμβολα δικτύων.	
	Symbols	Ελληνική μετάφραση
	BUTTERFLY VALVE (MANUAL OPERATION)	
	BUTTERFLY VALVE (MANUAL SPINDLE OPERATED FROM UPP. DK.)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC OPERATION WITH SIDE HYDRAULIC CONTROL VALVE)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC OPERATION LOCAL FROM UPP. DK.)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC REMOTE OPERATION WITH OPEN/SHUT INDICATOR OF L.S. DIRECT COUPLING)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC REMOTE OPERATION WITH OPEN/SHUT INDICATOR OF L.S. FLOWMETER)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC REMOTE OPERATION WITH POSITION INDICATOR OF I.S. DIRECT COUPLING)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC REMOTE OPERATION WITH POSITION INDICATOR OF I.S. & FLOW METER)	
	BUTTERFLY VALVE (HYDRAULIC REMOTE OPERATION WITH AUTO FLOW CONTROL FOR J.S.S)	
	SLUICE VALVE (MANUAL OPERATION)	
	SLUICE VALVE (MANUAL OPERATION WITH SPIDLE FROM UPP. DK)	
	GLOBE VALVE (MANUAL OPERATION)	
	CHECK VALVE	
	CHECK ANGLE VALVE	
	SCREW-DOWN NON-RETURN VALVE (MANUAL OPERATION)	
	SCREW-DOWN NONRETURN VALVE (MANUAL SPINDLE OPERATED FROM UPP. DK.)	
	RELIEF VALVE	
	BELLMOUTH	
	ROSE BOX	
	STRAINER	
	REDUCER	

34

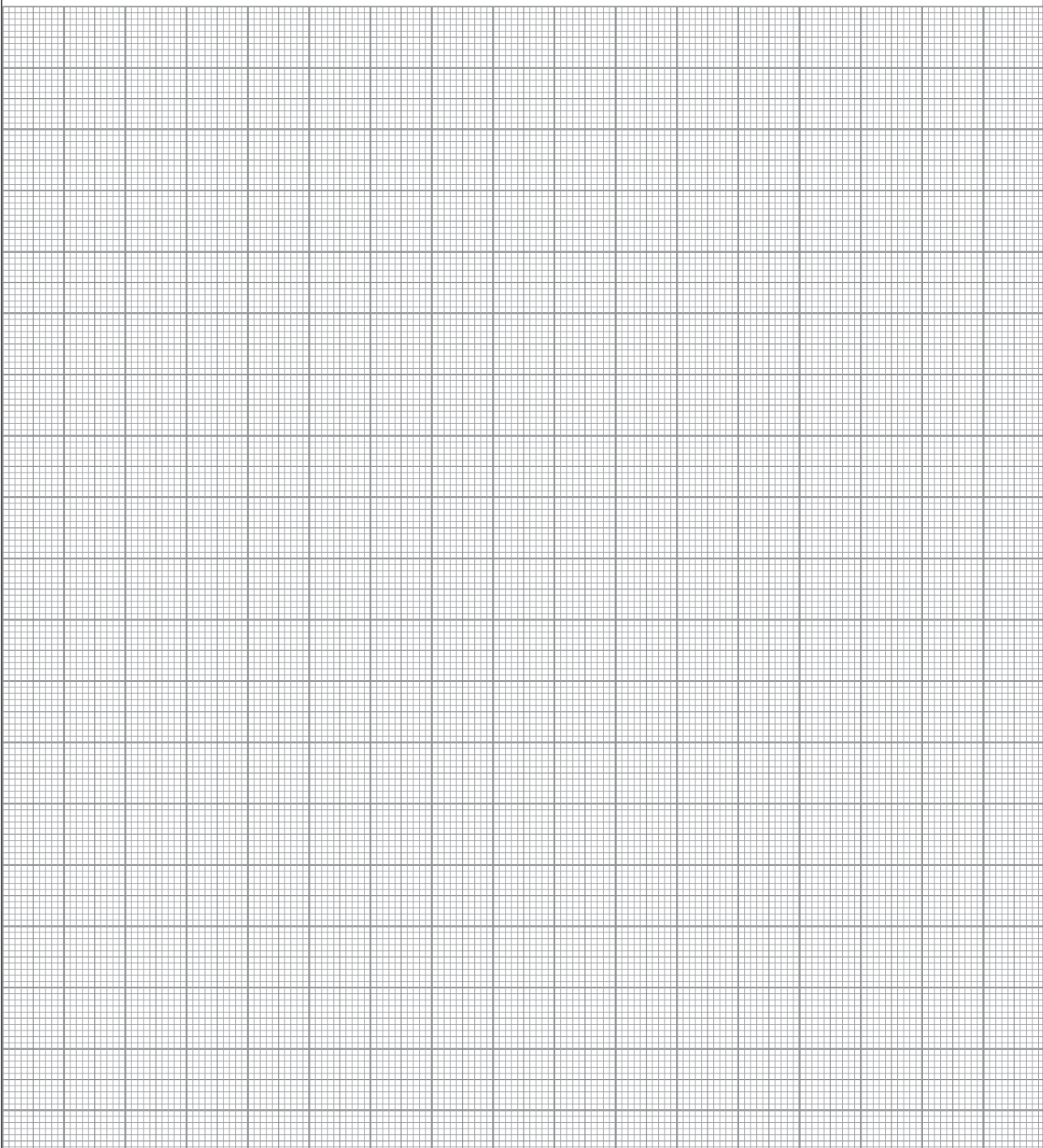
Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο ακαθαρσιών (sewage) και να αναφέρεις την επεξεργασία τους, η οποία γίνεται πάνω στο πλοίο.



.....

38

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα μέρη του κύριου ή του βοηθητικού λέβητα και να περιγράψεις την λειτουργία του.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

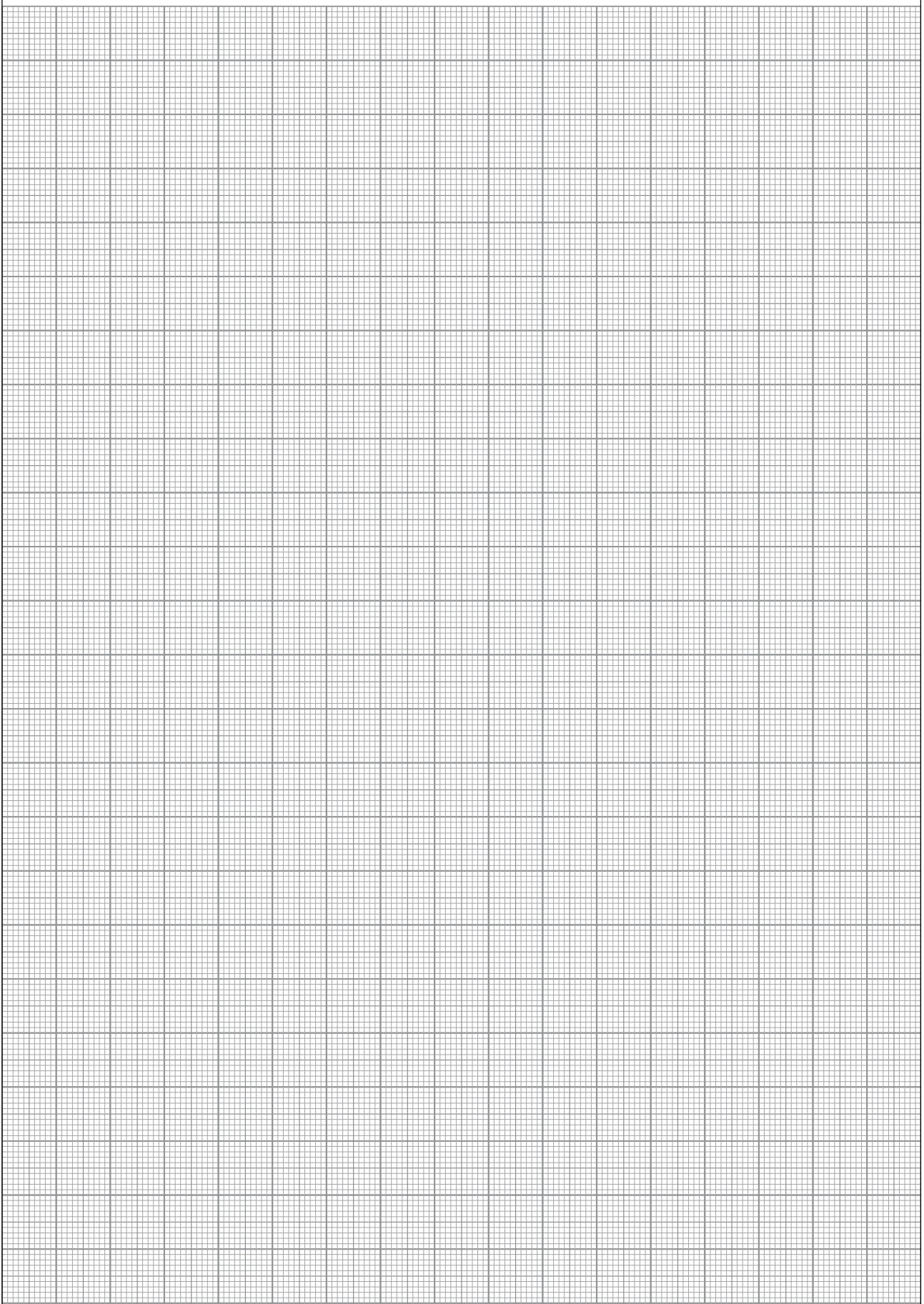
.....

.....

.....

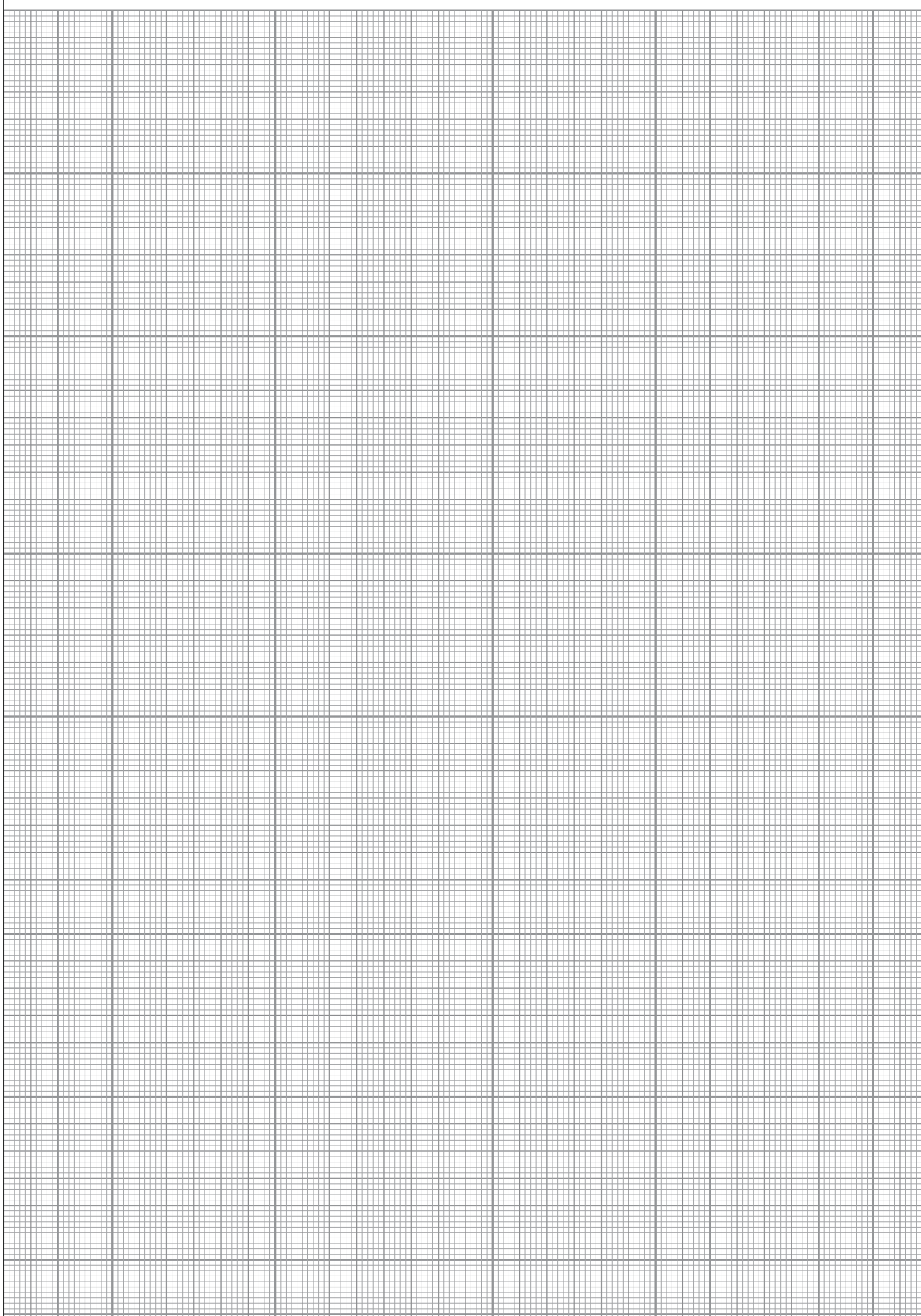
39

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα πακτωμένα και ολισθαίνοντα σημεία στήριξης του λέβητα.



40

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τους υδροδείκτες ενός λέβητα και να περιγράψεις τον τρόπο απομόνωσης και συγκοινωνήσης αυτών με τον ατμοϋδροθάλαμο.



41

Να αναφέρεις τους έλεγχοι που πραγματοποιούνται για την καλή λειτουργία του λέβητα και να περιγράψεις την διαδικασία της απομόνωσής του.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

42

Να αναφέρεις τους λόγους για τους οποίους γίνεται η ολική και μερική εξαγωγή νερών ενός λέβητα (κοινώς στρατσόνα), να σχεδιάσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο και να καταγράψεις τις ενέργειες που απαιτούνται για την εκτέλεση της εργασίας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

43

Τι περιλαμβάνουν οι καθημερινές ή οι περιοδικές αναλύσεις του νερού που χρησιμοποιείται στον λέβητα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Τι αντιπροσωπεύει η κάθε μέτρηση, ποιες ουσίες (χημικά) χρησιμοποιούνται για την διόρθωση της ποιότητας και διατήρησης του νερού του λέβητα και ποια προστατευτικά μέσα χρησιμοποιούνται;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

44

Ποιες είναι οι συσκευές που εξυπηρετούν την αύξηση του βαθμού απόδοσης του λέβητα και εν γένει της εγκατάστασης π.χ. προθερμαντήρας; Να περιγράψεις συνοπτικά κάθε μία συσκευή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

45

Με ποιον τρόπο γίνεται η απαέρωση του τροφοδοτικού νερού των λεβήτων; Πόσο σημαντικός είναι ο παράγοντας θερμοκρασία του τροφοδοτικού νερού;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

46

Να περιγράψεις μία διαρροή λέβητα και τις ενέργειες για την εξακρίβωσή της.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

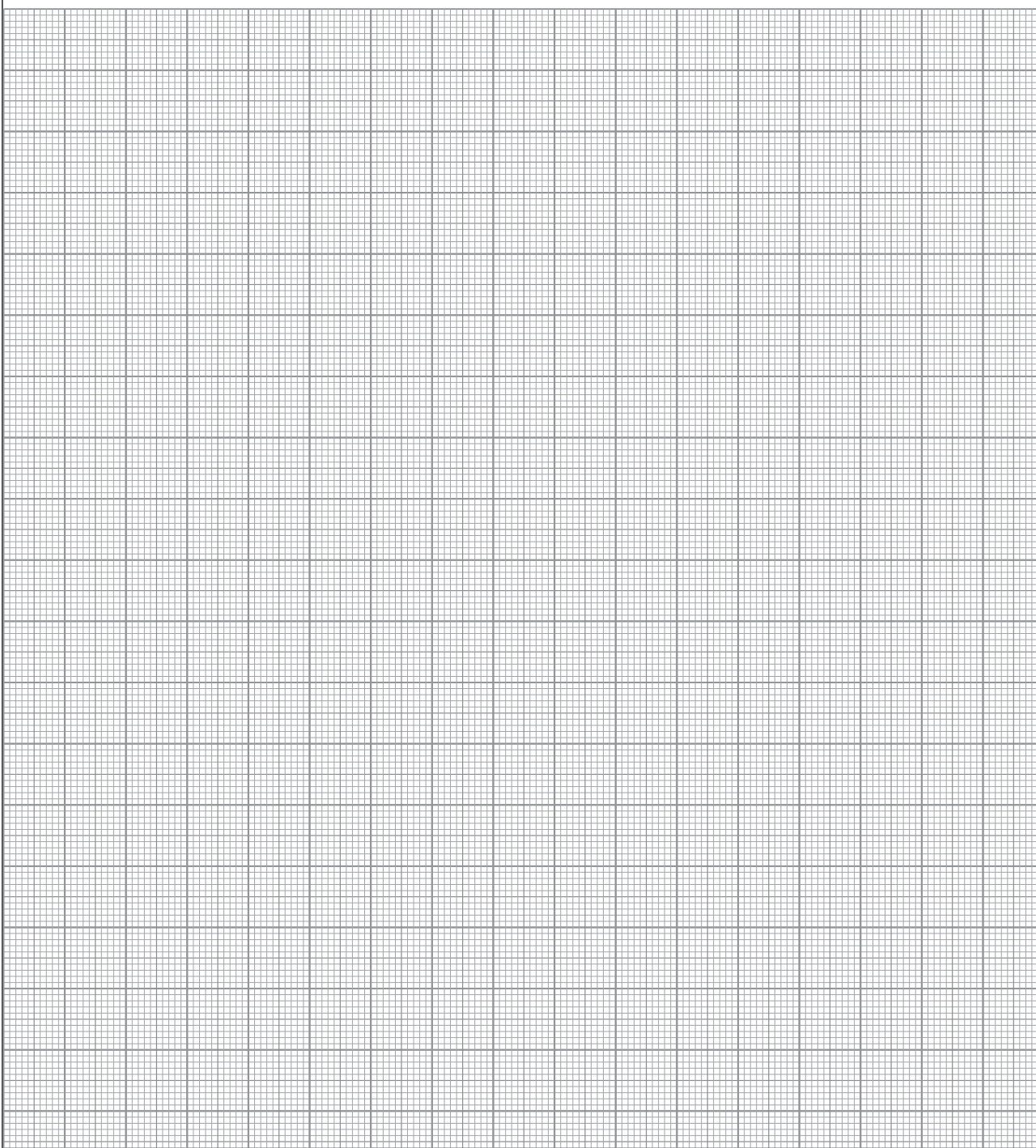
.....

.....

.....

49

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα μία μέση τομή του λέβητα (κύριου ή βοηθητικού) και να περιγράψεις την λειτουργία του.



.....

52

Να αναφέρεις τα στοιχεία του πίνακα ελέγχου λεβητοστασίου (αυτόματου-χειροκίνητου).
 Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα κύρια μέρη του και να γράψεις ποιος είναι ο σκοπός εγκατάστασής του.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

57

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα παρακάτω δίκτυα κύριας μηχανής και με βέλη να φαίνεται η πορεία των ρευστών. 1) Λίπανσης. 2) Ψύξης κύριας μηχανής. 3) Θάλασσας. 4) Πετρελαίου από δεξαμενές αποθήκευσης μέχρι καυστήρες. 5) Εισαγωγής αέρα, εξαγωγής καυσαερίων. 6) Αέρα προκίνησης. 7) Λίπανσης κυλίνδρων και στροβιλοσυμπιεστών.

Να γράψεις τον σκοπό κάθε δικτύου και εάν χρειάζεται να δώσεις ανάλογα ειδικές επεξηγήσεις. (Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική - Αγγλική).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

64 Ποια ειδικά εργαλεία και καλίμπρες χρησιμοποιούνται για εξάρμωση, έλεγχο και άρμωση εμβόλου, χιτωνίου και κουζινέτων βάσης κύριας μηχανής;

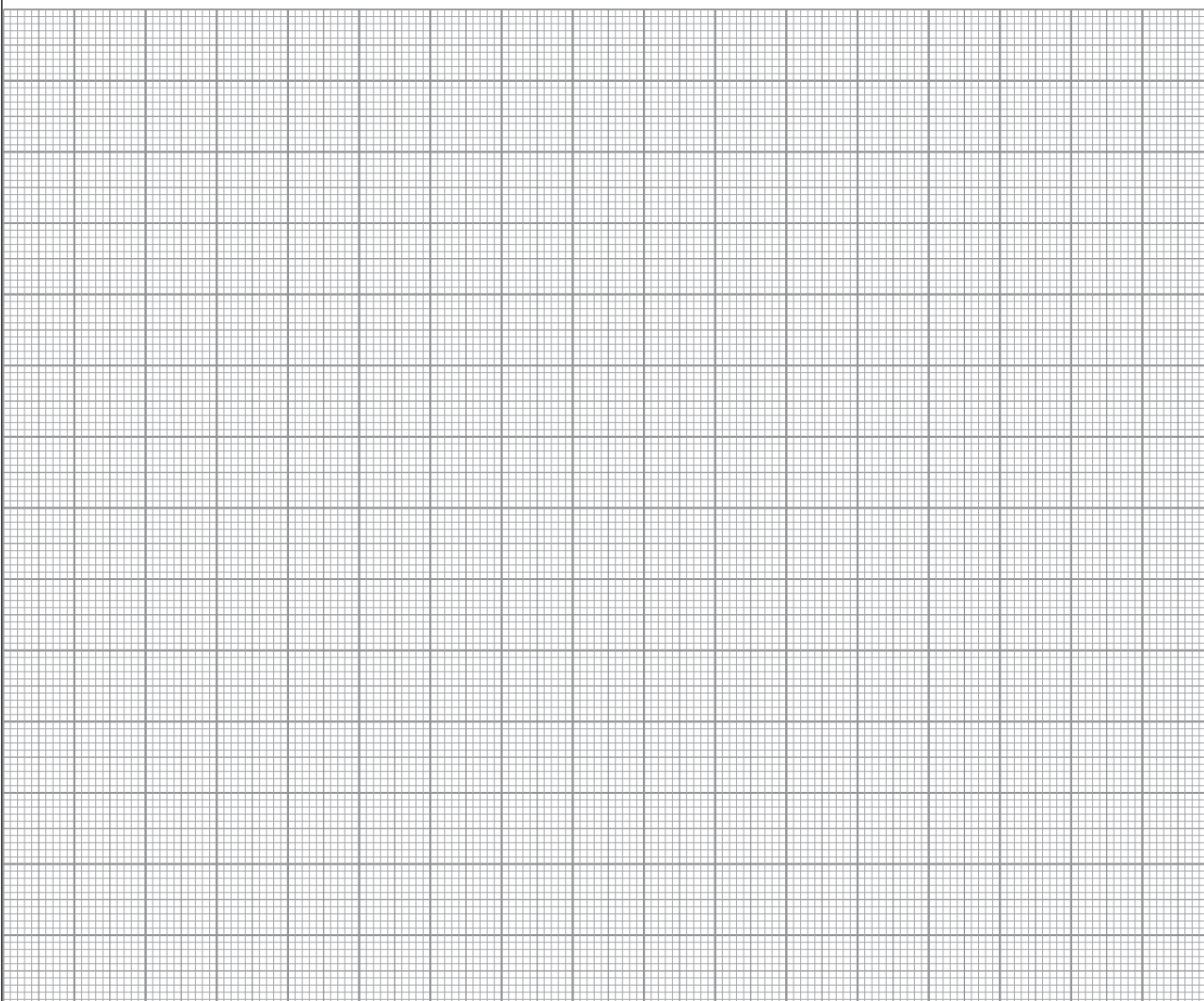
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

65 Να αναφέρεις τις εργασίες ρουτίνας που γίνονται κατά την προετοιμασία της κύριας μηχανής προκειμένου να αναχωρήσει το πλοίο, από την έναρξη κατάστασης ετοιμότητας «STAND BY» μέχρι την ολοκλήρωση του απόπλου του πλοίου και αρχής ταξιδιού «FULL AWAY».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

72

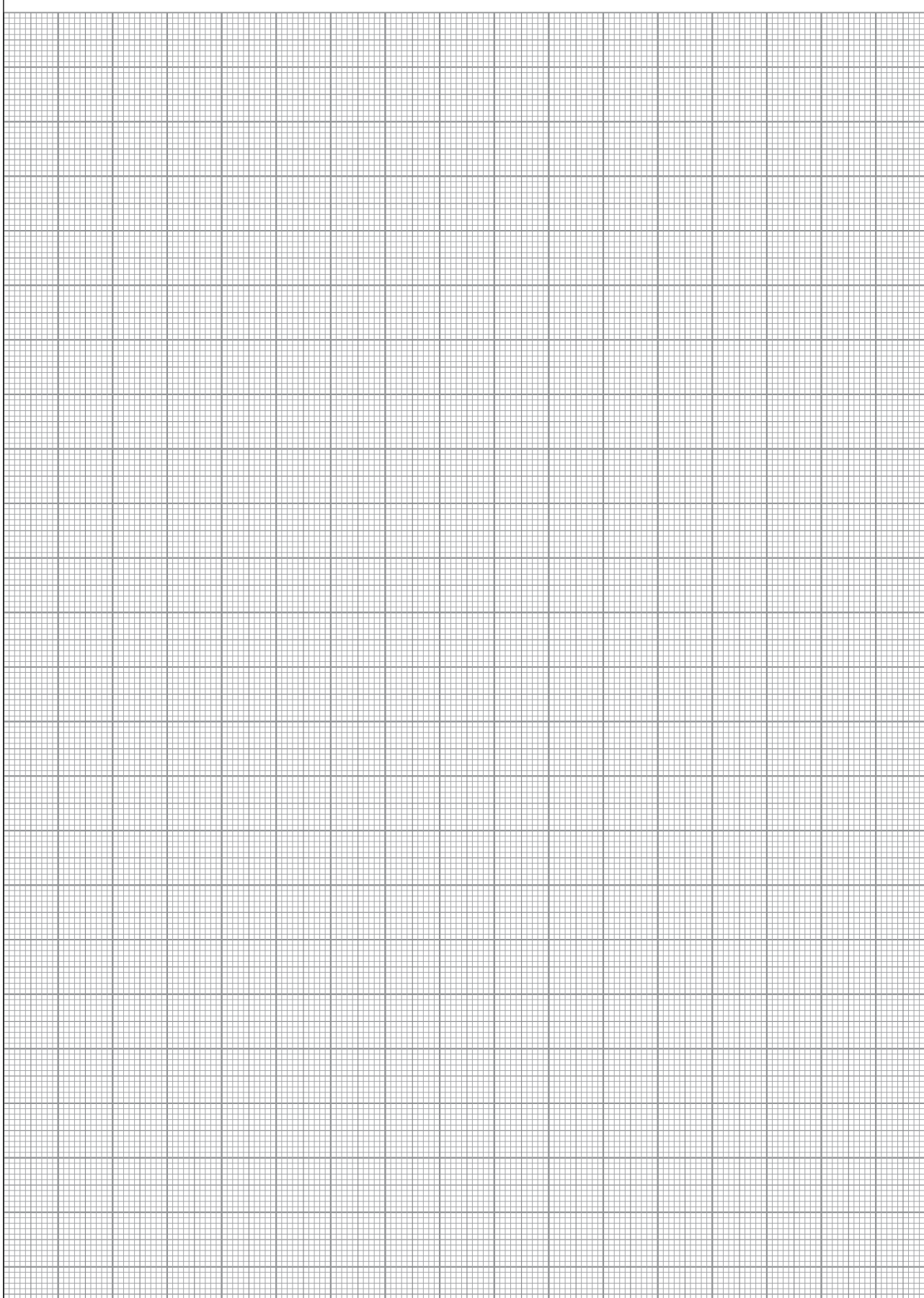
Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα το δίκτυο αέρα εκκίνησης από τα αεροφυλάκια έως και την είσοδό του στους κυλίνδρους.
Να γίνει λεπτομερής περιγραφή του δικτύου.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

76

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα την διάταξη και την αναφορά πιέσεων και θερμοκρασιών ροής ατμού για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από τον ατμοϋδροθάλαμο μέχρι το κύριο ή βοηθητικό ψυγείο.



79

Να απεικονίσεις σε σκαρίφημα τα παρακάτω δίκτυα κύριας μηχανής και με βέλη να δείξεις την πορεία των ρευστών. Να σημειώσεις τον σκοπό κάθε δικτύου και εάν χρειάζεται να δώσεις ειδικές εξηγήσεις. (Απαιτείται υπόμνημα στην Ελληνική - Αγγλική).

- 1) Ατμού υψηλής πίεσης. 2) Βοηθητικό δίκτυο ατμού. Θα περιλαμβάνει και περιγραφή του μηχανισμού που χρησιμοποιείται για την πτώση πίεσης του ατμού. 3) Συμπύκνωσης και τροφοδότησης, συμπεριλαμβανομένου και του λέβητα. 4) Εφεδρικού τροφοδοτικού νερού μετά βραστήρα. 5) Κύριο και βοηθητικό δίκτυο νερού ψύξης (θάλασσας). 6) Λίπανσης. 7) Πετρελαίου από δεξαμενές αποθήκευσης μέχρι καυστήρες λέβητα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

88	Να πραγματοποιήσεις τις απαιτούμενες ενέργειες για την λειτουργία του συστήματος εσωτερικού τηλεφώνου του πλοίου.
<div style="border: 1px dotted black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;"> Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες. Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή) / </p>	

89	Να επιβεβαιώσεις τις ενέργειες, ότι η επικοινωνία είναι αμφίδρομη, καθώς και η ανάγκη επανάληψης της εντολής από τον εντολοδόχο.
<div style="border: 1px dotted black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;"> Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες. Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή) / </p>	

90

Να αποδείξεις με δοκιμή στην πράξη ότι κατανόησες την επικοινωνία μεταξύ μηχανισμού πηδαλίου με το μηχανοστάσιο και την επικοινωνία μεταξύ μηχανισμού πηδαλίου με τη γέφυρα.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

91

Να δείξεις ότι γνωρίζεις την σωστή διαδικασία ταυτοποίησης σταθμού, όταν χρησιμοποιείς φορητούς πομποδέκτες.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

94

Να σχεδιάσεις τα καθήκοντα των μελών με στόχο την επίτευξη έγκαιρου αποτελέσματος.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

95

Να δείξεις ότι κατανόησες πως για να επιτευχθεί ο στόχος ολοκλήρωσης μιας ενέργειας με επιτυχία το πλάνο πρέπει να είναι εξειδικευμένο και να περιέχει επαρκείς λεπτομέρειες.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

96

Να περιγράψεις μια ενδεικτική εργασία συλλογής και ερμηνείας δεδομένων για την αξιολόγηση της προόδου εργασιών.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

97

Να γίνει οργάνωση και έλεγχος μαζί με τα μέλη της ομάδας σου της επισκόπησης της προόδου, ώστε να εξασφαλιστεί ότι η εργασία είναι εφικτή εντός του καθορισμένου χρονοδιαγράμματος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

98

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών, την οργάνωση και την επισκόπησή τους, δίνοντας τα εύσημα, όπου απαιτείται καθώς και την καταγραφή των τομέων, να αξιολογήσεις την πιθανότητα εκτέλεσης των εργασιών με διαφορετικό τρόπο σε άλλη ευκαιρία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
 Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (Α.Ε. FC2)

Κριτήρια αξιολόγησης [ικανότητας] σύμφωνα με τον Πίνακα Α-III/1 Δ.Σ. STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε

[Χειρισμός ηλεκτρολογικών, ηλεκτρονικών και συστημάτων ελέγχου]:

- α) Οι εργασίες προγραμματίζονται και εκτελούνται σύμφωνα με τα εγχειρίδια λειτουργίας, καθιερωμένους κανόνες και διαδικασίες για να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των εργασιών.
- β) Ηλεκτρολογικά, ηλεκτρονικά και συστήματα ελέγχου μπορούν να γίνονται κατανοητά και να επεξηγούνται με σχέδια/οδηγίες.

[Συντήρηση και επισκευή ηλεκτρολογικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού]:

- α) Τα μέτρα ασφαλείας για την εργασία είναι κατάλληλα.
- β) Η επιλογή και η χρήση εργαλείων χειρός, οργάνων μέτρησης και εξοπλισμού είναι κατάλληλη και η ερμηνεία αποτελεσμάτων ακριβής.
- γ) Η αποσυναρμολόγηση, ο έλεγχος, η επισκευή και η επανασυναρμολόγηση εξοπλισμού είναι σύμφωνες με τα εγχειρίδια και την καλή πρακτική.
- δ) Η επανασυναρμολόγηση και η δοκιμή απόδοσης είναι σύμφωνες με τα εγχειρίδια και την καλή πρακτική.

ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

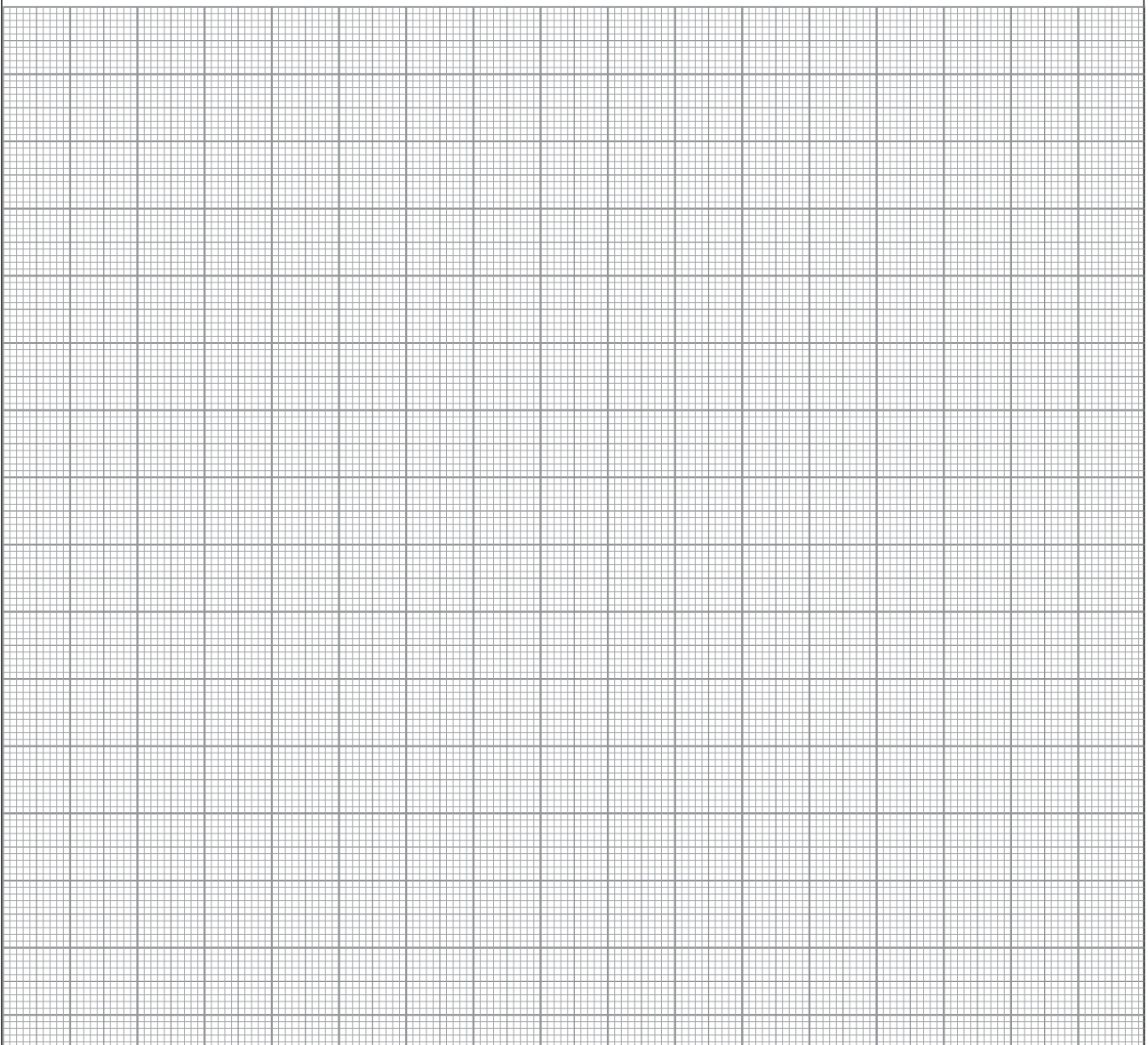
1	Να συμπληρώσεις τα στοιχεία μιας ηλεκτρομηχανής.
Τύπος και αριθμός	
Κατασκευαστής	
Ισχύς σε kW και τάση	
Διάφορα χαρακτηριστικά	

2	Να αναφέρεις τις ενέργειες που απαιτούνται για:
<p>1) Εκκίνηση ηλεκτρομηχανής</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Κράτηση ηλεκτρομηχανής</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Ελέγχους για την καλή λειτουργία ηλεκτρομηχανής</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

3	Ποια είναι η σειρά κινήσεων για να αποκατασταθεί η αιφνίδια κράτηση ηλεκτρομηχανής (Black out) και ποια μέτρα λαμβάνονται έτσι ώστε να αποφεύγεται;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

6

Να απεικονίσεις με σκαρίφημα την γενική διάταξη των σπουδαιότερων μερών της εγκατάστασης της ηλεκτρογεννήτριας εκτάκτου ανάγκης (emergency diesel generator) και να αναφέρεις πώς και γιατί κρατείται σε ετοιμότητα;



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13

Ποια είναι τα βασικά μέρη ενός ηλεκτροκινητήρα (συνεχούς ή εναλλασσόμενου ρεύματος) και ποια τα όργανα παρακολούθησης της λειτουργίας του;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14

Ποιες περιοδικές επιθεωρήσεις γεννητριών και κινητήρων εναλλασσόμενου ή συνεχούς ρεύματος έγιναν κατά την παραμονή σου στο πλοίο;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

..... /

17

Να περιγράψεις με λεπτομέρεια την διαδικασία για τη μέτρηση της αντίστασης μόνωσης των ηλεκτρογεννητριών στο πλοίο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18

Κάθε πότε ελέγχεται η αντίσταση μόνωσης των ηλεκτρικών μηχανημάτων του πλοίου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27

Πού είναι τοποθετημένες οι συστοιχίες συσσωρευτών και ποιες είναι οι απαιτήσεις του χώρου όπου υπάρχουν συσσωρευτές; Με ποιον τρόπο διατηρείται το φορτίο στις συστοιχίες συσσωρευτών; Να περιγράψεις τον πίνακα του ελέγχου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28

Πόσο συχνά πραγματοποιούνται οι περιοδικοί έλεγχοι των συσσωρευτών και ποια βασικά χαρακτηριστικά τους παρακολουθούνται (π.χ. στάθμη ηλεκτρολύτη, επίπεδο φόρτισης κ.λπ.);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33

Να περιγράψεις τον προστατευτικό εξοπλισμό και τη διαδικασία διακοπής λειτουργίας που χρησιμοποιείται στις εγκαταστάσεις υψηλής τάσης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34

Να περιγράψεις τη διαδικασία γείωσης και τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για τη γείωση του εξοπλισμού υψηλής τάσης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

37

Να συμμετάσχεις επικουρικά σε ελέγχους και δοκιμές ρουτίνας σε συστήματα ελέγχου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

...../.....

38

Να περιγράψεις το σύστημα πληροφόρησης ανωμαλιών του πλοίου.
Να αναφέρεις από ποιες παραμέτρους ενεργοποιείται και να περιγράψεις πώς προειδοποιούν και καταγράφουν τον κίνδυνο σε περίπτωση ανωμαλίας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

43

Να περιγράψεις πώς απομονώνεται και πώς ασφαρίζεται ο σχετικός εξοπλισμός, όταν χρησιμοποιείται σε εργασίες επισκευής ή συντήρησης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

...../.....

44

Να γίνει υποβοήθηση της εφαρμογής μεθόδων γείωσης του εξοπλισμού για εργασίες συντήρησης σε εξοπλισμό υπό τάση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

...../.....

45

Να δείξεις ότι κατανόησες γιατί μερικές φορές χρησιμοποιούνται μετασχηματιστές απομόνωσης-μείωσης τάσης σε φορητά εργαλεία και λάμπες χειρός.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

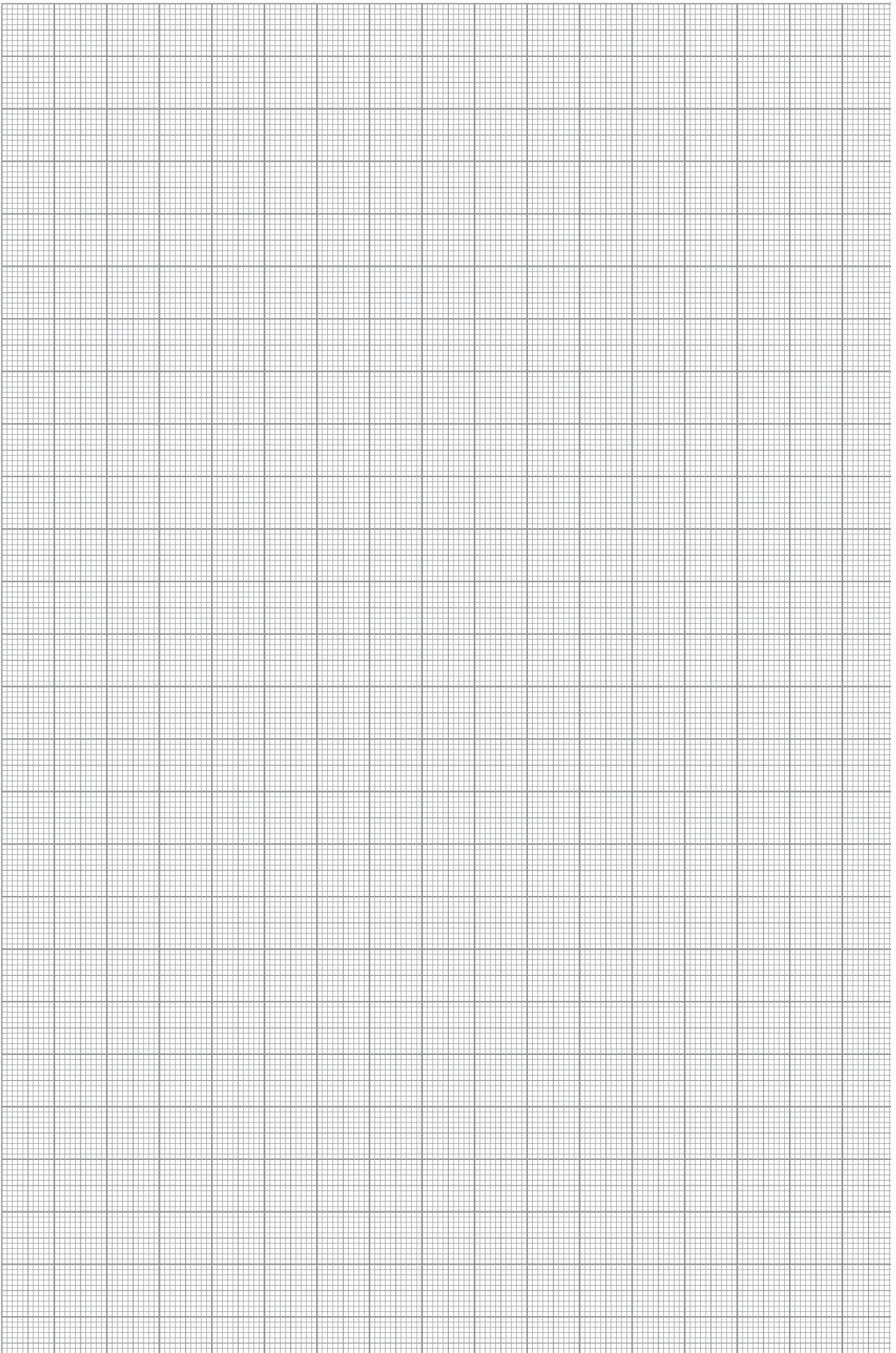
.....

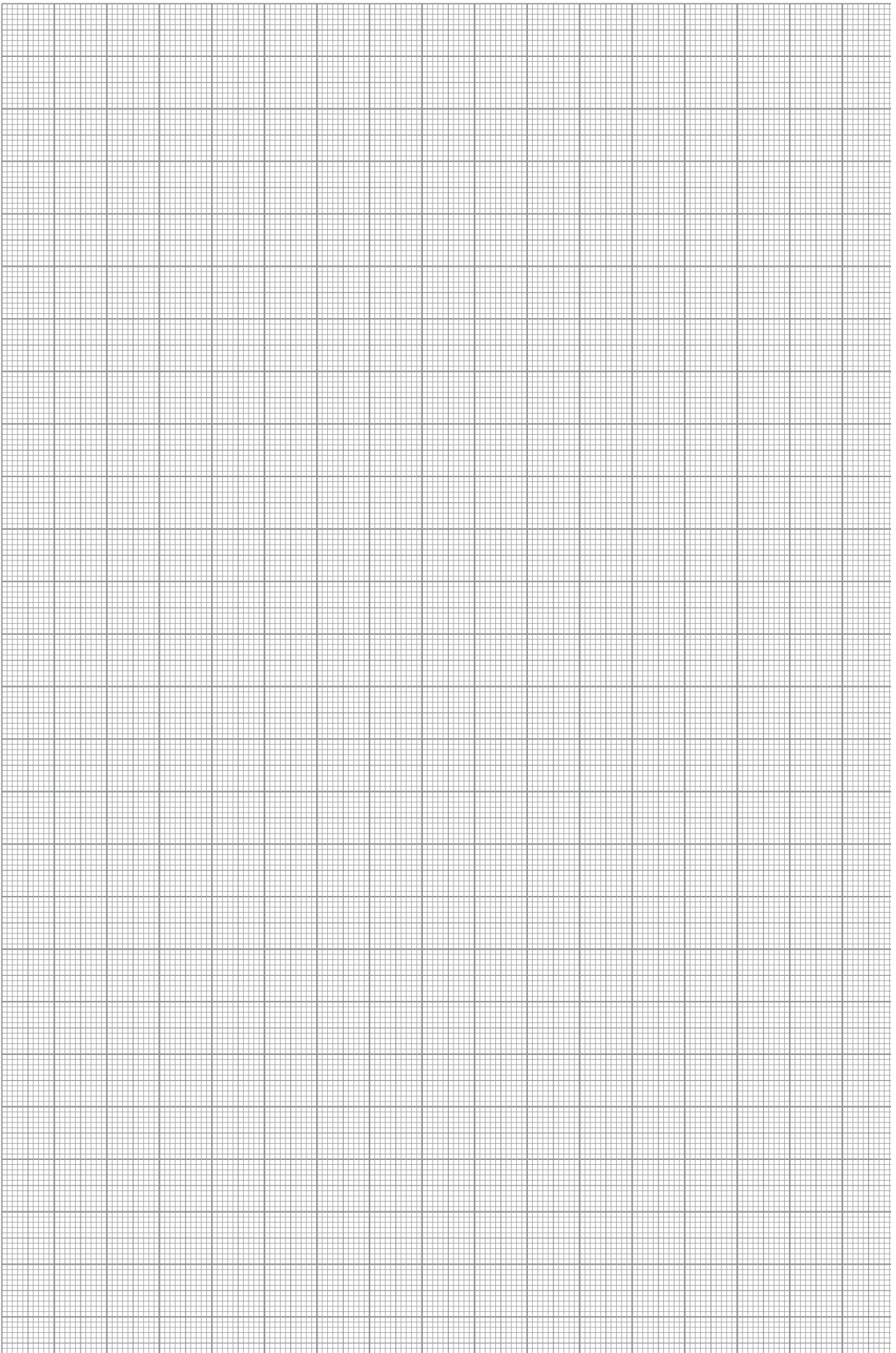
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να εκτελεί τις παραπάνω εργασίες.

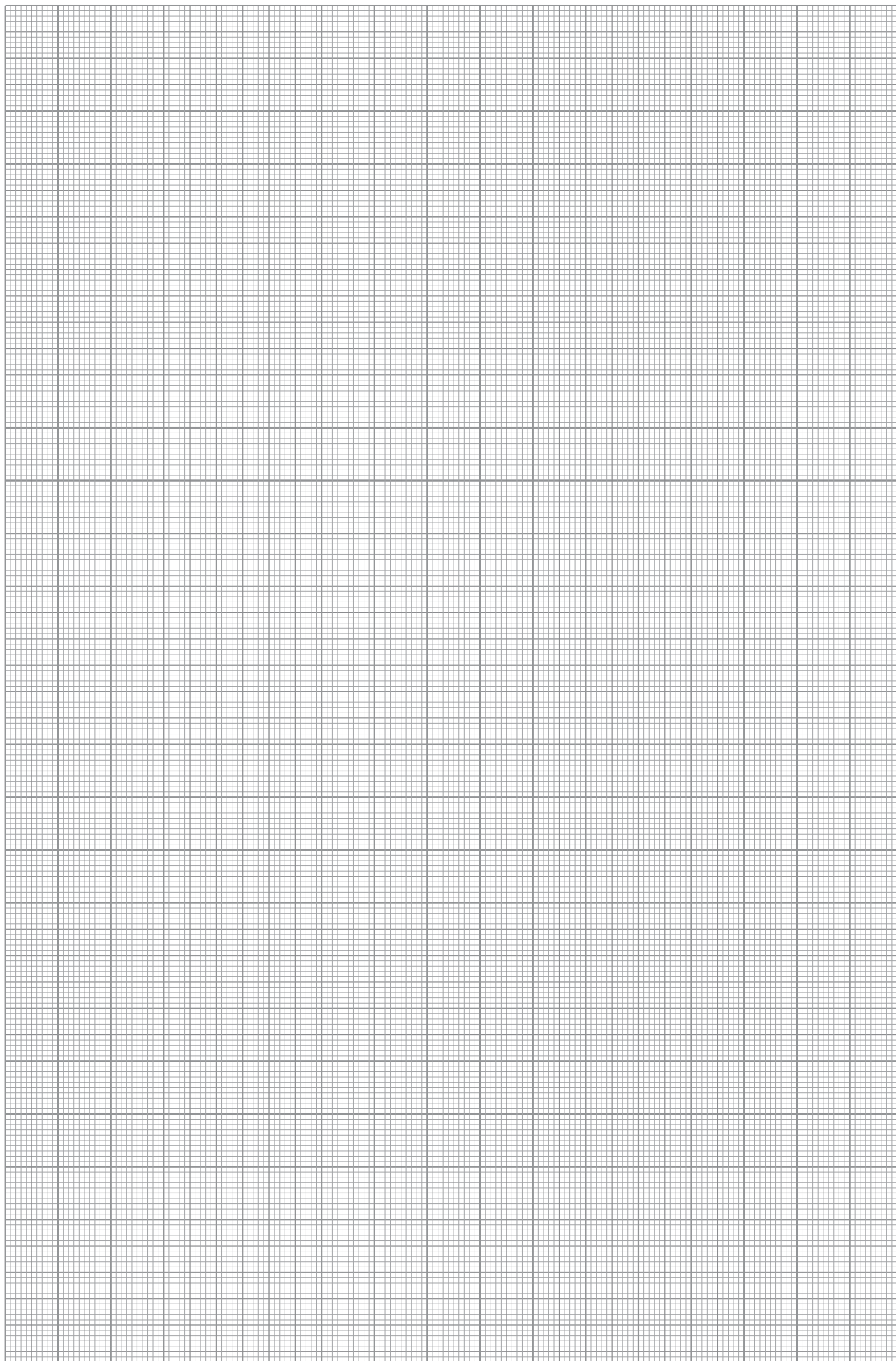
Ημερομηνία / (Υπογραφή εκπαιδευτή)

...../.....









ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT	➔	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	➔	ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT
Χιλιοστόμετρα	× 0,03937	➔ Ίντσες	Ίντσες	× 25,4	➔ Χιλιοστόμετρα
Εκατοστόμετρα	× 0,3937	➔ Ίντσες	Ίντσες	× 2,54	➔ Εκατοστόμετρα
Μέτρα	× 3,2808	➔ Πόδια	Πόδια	× 0,3048	➔ Μέτρα
Τετραγ. μέτρα	× 10,764	➔ Τ. πόδια	Τ. πόδια	× 0,0929	➔ Τετρ. μέτρα
Κυβ. μέτρα	× 35,316	➔ Κ. πόδια	Κ. πόδια	× 0,0283	➔ Κυβ. μέτρα
Χιλιόγραμμα	× 2,2046	➔ Λίβρες ¹	Λίβρες	× 0,45359	➔ Χιλιόγραμμα
Χιλιόγραμμα	× 0,0009842	➔ Long Ton ²	Long Ton	× 1016,047	➔ Χιλιόγραμμα
Μετρ. Τόννοι ³	× 0,9842	➔ Long Ton	Long Ton	× 1,016	➔ Μετρικοί τόννοι
TPC ⁴	× 2,4998	➔ TP1 ⁵	TP1»	× 0,4	➔ TPC
MTC ⁶	× 8,2014	➔ MT1 « ⁷	MT1»	× 0,122	➔ MTC
Μετροακτίνια	× 187,9767	➔ Ποδομοίρες	Ποδομοίρες	× 0,0053	➔ Μετροακτίνια
Ειδ. Βάρος (MT/m ³)	× 0,0279	➔ Ειδ.βάρ. (LT/f ³)	Ειδ.βάρ.(LT/f ³)	× 35,88	➔ Ειδ. Βάρος (MT/m ³)
Συντελεστής Στοιβασίας			Συντελεστής Στοιβασίας		
(m ³ /MT)	× 35,88	➔ (f/LT)	(f/LT)	× 0,0279	➔ (m ³ /MT)
Τοννόμετρα ⁸	× 3,229	➔ Τοννόποδες ⁹	Τοννόποδες	× 0,3097	➔ Τοννόμετρα

¹ Pounds ή Libres.

² 1 Long ton = 2240 LBS.

³ 1 Μετρικός τόννος = 1000 kg = 1 Tonne.

⁴ Μετρικοί τόννοι ανά cm.

⁵ Long tons ανά ίντσα.

⁶ Τοννόμετρα (μετρικά) ανά cm.

⁷ Τοννόποδες (Long ton) ανά ίντσα.

⁸ Τόννοι μετρικοί.

⁹ Long tons.

